



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: **مناهج المستشرقين والاستشراق المعاصر في ضوء الإسلام**

رمز المقرر: **604 سلم**

البرنامج: **الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (العقيدة).**

القسم العلمي: **قسم الدراسات الإسلامية**

الكلية: **التربية**

المؤسسة: **جامعة الملك سعود**

نسخة التوصيف: **2024م**

تاريخ آخر مراجعة: **14/3/1445هـ.**



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....5
- و. تقويم جودة المقرر.....6
- ز. اعتماد التوصيف.....6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:

ساعتان

2. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

الأول

4. الوصف العام للمقرر

التعريف بالاستشراق قديمًا وحديثًا، ومراحلته، وأهم مدارسها، ورجالها، والمؤسسات الداعمة له، ومنهج المختصين من المستشرقين في مجال العقيدة، ودراسة أهم النقد الموجه لهم من داخل الاستشراق وخارجه.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى التعرف على منهج المستشرقين في دراسة العقيدة الإسلامية، وكيفية دحض شبههم.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%

2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	مناقشة البحوث	15	50%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يشرح الاستشراق والمستشرق ومراحلهم ومصادره.	ع1	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يقارن بين مناهج المستشرقين.	م1	المحاضرة حلقة نقاش	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة تقييم وفق محكات محددة
2.2	يحلل الخطاب الاستشراقي.	م1	المحاضرة واجب منزلي	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجب
2.3	يكتب بحثًا عن الاستشراق الجديد.	م3	البحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يجسد الموضوعية والعدل والإنصاف في التعامل مع كتابات المستشرقين.	ق1	التكليفات	تقييم التكليفات

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة تمهيدية للمقرر: التعريف بالاستشراق (الاسم والمفهوم) (النشأة والتاريخ).	3

2	مصادر المستشرقين ومصدريتهم (دوافع وأهداف).	3
3	الاستشراق والاحتلال والتنصير والغزو الفكري والتغريب.	2
4	مناهج الاستشراق القديمة التاريخي-الأثر والتأثير.	2
5	المطابقة والمقابلة.	2
6	الاسقاطي-المذهبي.	2
7	مقدمة عن الاستشراق الجديد.	2
8	المؤسسات الاستشراقية.	2
9	المناهج الوضعية التجريبية/الشك-الظاهراتي.	2
10	المنهج الانثروبولوجي.	2
11	المنهج اللغوي-الوصفي.	2
12	الاستشراق والإحيائية الإسلامية.	2
13	مقدمة عن النقد الذاتي للاستشراق.	2
14	النقد الذاتي للاستشراق.	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	السابع	20%
2	واجبات وتكليفات	مستمر	10%
3	مشاركة ومناقشة	مستمر	15%
4	بحث علمي جماعي	مستمر	15%
5	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

موقف المستشرقين من دراسة الفرق-لطيفة بنت عبد العزيز المعيوف-رسالة دكتوراه-جامعة الامام محمد بن سعود- 1430هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- مؤسسة البحث والتطوير (راند) وموقفها من الدعوة الإسلامية- د. عبد الله بن محمد المديفر- مركز التأصيل للدراسات والبحوث-الطبعة الأولى 1436/2015-جدة-	المراجع المساندة



السعودية.	
- الاستشراق: المفاهيم الغربية للشرق-ادوارد سعيد-رؤية للنشر-الطبعة الأولى 2006-القاهرة-مصر	
- الاستشراق بين دعاته ومعارضيه-محمد أركون وعدد من المستشرقين- ترجمة هاشم صالح-دار الساقى-الطبعة الثالثة 2016-بيروت -لبنان.	
1. المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
2. موقع الجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	
3. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.	
4. موقع الشيخ ابن باز.	
5. موقع الشيخ ابن عثيمين.	
6. موقع الشيخ صالح الفوزان.	
الرسائل العلمية التي نوقشت في الجامعات السعودية.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة
تاريخ الجلسة	