



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج شراح الحديث النبوي
رمز المقرر: 615 سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (السنة وعلومها)
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 12/2/1445هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....4
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....5
- و. تقويم جودة المقرر.....6
- ز. اعتماد التوصيف.....6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:

ساعتان

2. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

الثاني

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة الأصول العامة التي تتبعها شراح الحديث النبوي، واستخراج مناهج بعض شراح الحديث والوقوف على ما بينها من اتفاق وتكامل واختلاف.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بمناهج شراح الحديث وإكسابه القدرة على النظر في الأصول العامة التي تتبعوها في شروحهم، وتحليل مناهجهم، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات	النسبة
---	--------	-------	--------



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	محاضرات	15	50%	
2	معمل أو إستوديو			
3	ميداني			
4	دروس إضافية			
5	مناقشة البحوث	15	50%	
	الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يقارن بين الأصول التي يتبعها شراح الحديث في شروحاتهم	ع2	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يحلل مناهج شراح الحديث في مصنفاتهم	م2	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يكتب بحثاً علمياً في منهج كتاب من كتب شروح الحديث.	م5	العمل الفردي (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة في إعداد أبحاثه	ق1	العمل الفردي (البحث)	بطاقة الملاحظة وفق محكات
3.2	يعمل ضمن فريق بفاعلية ومسؤولية	ق2	العمل التعاوني	بطاقة الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			حلقات النقاش	المباشرة وفق محكات

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ابن حجر والعيني شروح البخاري	6
2	ابن رجب وابن الملقن شروح البخاري	6
3	المازري والقرطبي شروح مسلم	6
4	ابن عبد البر والباقي شروح الموطأ	4
5	الخطابي وابن بطال شروح البخاري	4
6	عون المعبود وبذل المجهود شروح سنن أبي داود	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الثامن	30%
2	ورش عمل	مستمر	5%
3	حلقات نقاش	مستمر	5%
4	تقييم البحث ومناقشته	مستمر	10%
5	مشروع جماعي	الخامس + السادس	10%
6	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40%
7			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مناهج شراح الحديث للشيخ عبد الكريم الخضير.
المراجع المساندة	فتح الباري لابن حجر. عمدة القاري للعيني.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية. جامع خادم الحرمين الشريفين للسنّة النبوية المطهرة. موقع الشيخ ابن باز. موقع الشيخ ابن عثيمين. موقع الشيخ صالح الفوزان.
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى	معمل تخريج الحديث

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة



تاريخ
الجلسة

