



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج شراح الحديث النبوي
رمز المقرر: 615 سلم.
البرنامج: الدكتوراه في السنة وعلومها.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 1445/2/12هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....4
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....6
- و. تقويم جودة المقرر.....7
- ز. اعتماد التوصيف.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر دراسة الأصول العامة التي اتبعتها شراح الحديث النبوي، واستخراج مناهج بعض شراح الحديث والوقوف على ما بينها من اتفاق وتكامل واختلاف.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بمناهج شراح الحديث، وإكسابه القدرة على النظر في الأصول العامة التي اتبعوها في شروحهم، وتحليل مناهجهم، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.			

2: نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------



1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر) : التعليم التعاوني	15	50%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يقارن بين الأصول التي يتبعها شراح الحديث في شروحهم.	ع2	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يحلل مناهج شراح الحديث في مصنفاتهم	م2	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يكتب بحثاً علمياً في منهج كتاب من كتب شروح الحديث.	م5	العمل الفردى (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة في إعداد أبحاثه	ق1	العمل الفردي (البحث)	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات
3.2	يعمل ضمن فريق بفاعلية ومسؤولية	ق2	العمل التعاوني حلقات النقاش	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات

* التعلم التعاوني: (مشروع جماعي/ حلقة نقاش/ مجموعات عمل/ مجموعات التركيز/ عرض تقديمي).

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ابن حجر والعيني شروح البخاري	6
2	ابن رجب وابن الملقن شروح البخاري	6
3	المازري والقرطبي شروح مسلم	6
4	ابن عبد البر والباجي شروح الموطأ	4
5	الخطابي وابن بطلال شروح البخاري	4
6	عون المعبود وبذل المجهود شروح سنن أبي داود	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الثامن	30%
2	ورش عمل	مستمر	5%
3	حلقات نقاش	مستمر	5%
4	تقييم البحث ومناقشته	مستمر	10%
5	مشروع جماعي	الخامس + السادس	10%
6	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40%

*أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مناهج شراح الحديث للشيخ عبد الكريم الخضير.
المراجع المساندة	- فتح الباري لابن حجر. - عمدة القاري للعيني.
المصادر الإلكترونية	- جامع خادم الحرمين الشريفين للسنن النبوية
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريس مناسبة، ستوديو لنقل المحاضرة للطالبات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، جهاز ربط بالصوت والصورة مع قاعة الطالبات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	