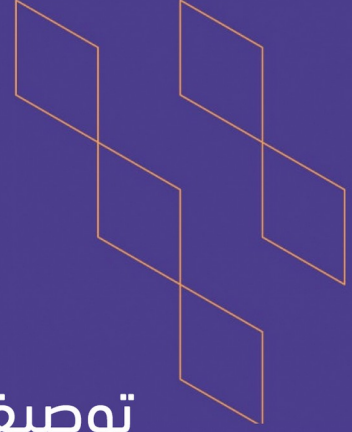




توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج وآراء كلامية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة
رمز المقرر: 605 سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (العقيدة).
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 14/3/1445هـ.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....5
- و. تقويم جودة المقرر.....6
- ز. اعتماد التوصيف.....6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:

ساعتان

2. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول

4. الوصف العام للمقرر

التعرف على المناهج الكلامية للأشاعرة والماتريدية، وأثرها على عقائدهم.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة منهج الأشاعرة والماتريدية في معالجة مسائل العقيدة، مع التطبيق على بعض أصولهم، في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		



50%	15	مناقشة البحوث	5
100%	30	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يشرح منهج الأشاعرة والماتريدية في تلقي العقيدة والاستدلال عليها.	ع1	المحاضرة الحوار المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يوضح الطالب على وسائلهم ومناهجهم وجهودهم.	ع2	المحاضرة الحوار المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يناقش الطالب شبهات الأشاعرة والماتريدية مع الرد عليها.	م1	المحاضرة حلقة نقاش	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة تقييم وفق محكات محددة
2.2	ينقد منهج الأشاعرة والماتريدية من خلال كتاباتهم.	م2	المحاضرة حل المشكلات واجب منزلي	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجب
2.3	يكتب بحثًا عن الأشاعرة أو الماتريدية.	م3	بحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يجسد النزاهة والموضوعية في نقد الفرق المخالفة.	ق1	التكليفات	تقييم التكليفات

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمنهج الكلامي، والفرق بينه وبين غيره من المناهج.	2
2	منهج الأشاعرة في تلقي العقيدة.	6
3	أثر منهج الأشاعرة على العقيدة عندهم.	6

4	تطبيق عملي على كتب الأشاعرة.	4
2	منهج الماتريدية في تلقي العقيدة.	5
4	أثر منهج الماتريدية على تلقي العقيدة عندهم.	6
2	تطبيق عملي على كتب الماتريدية.	7
4	مقارنة بين منهج الأشاعرة والماتريدية: أوجه الاتفاق والافتراق في ضوء عقيدة أهل السنة.	8
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	السابع	20%
2	واجبات وتكليفات	مستمر	10%
3	مشاركة ومناقشة	مستمر	15%
4	بحث علمي	مستمر	15%
5	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتب الأشاعرة والماتريدية المعتمدة عندهم، مثل: التمهيد للباقلاني، أساس التقديس للإمام الرازي، المواقف في علم الكلام للإيجي، تحفة المريد للبيجوري، كتاب التوحيد لأبي منصور الماتريدي، تبصرة الأدلة للنسفي، الروضة البهية فيما بين الأشاعرة والماتريدية لأبي عذبة، مسائل الاختلاف بين الأشاعرة والماتريدية لابن كمال باشا، الخلاف بين السادة الأشاعرة والماتريدية لخالد النقشبند.	المرجع الرئيس للمقرر
كتب أهل السنة مثل: خلق أفعال العباد للإمام البخاري، والشرعية للآجري، وشرح أصول اعتقاد أهل السنة للالكائي، وكتب شيخ الإسلام ابن تيمية، وكتب الإمام ابن القيم.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية

2. موقع الجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	
3. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.	
4. موقع الشيخ ابن باز.	
5. موقع الشيخ ابن عثيمين.	
6. موقع الشيخ صالح الفوزان.	
لا يوجد.	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة
تاريخ الجلسة	