توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: منهج أئمة أهل السنة والجماعة في العقيدة
رمز المقرر: 608 سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (العقيدة).
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 14/3/1445هـ.

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
ج. موضوعات المقرر.....5
د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
ه. مصادر التعلم والمرافق.....5
و. تقويم جودة المقرر.....6
ز. اعتماد التوصيف.....6

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
2. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:				
الثاني				
4. الوصف العام للمقرر				
التعرف التفصيلي على منهج أئمة السلف في العقيدة من خلال دراسة نصوص مختارة من كتبهم.				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
بيان الوحدة الفكرية لمنهج السلف رغم تباعد العصور.				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		

4	دروس إضافية		
5	مناقشة البحوث	15	50%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعرفة والفهم:** أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يشرح بالتفصيل منهج وجهود بعض أئمة السلف في العقيدة.	ع1	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يصف الوحدة الفكرية لمنهج السلف رغم تباعد العصور.	ع1	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	**المهارات:** أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة والمخالفين لهم في العقيدة.	م1	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة تقييم وفق محكات محددة
2.2	يكتب بحثا حول منهج أئمة أهل السنة والجماعة في العقيدة.	م3	البحث	تقييم البحث
2.3	يجري حوارًا علميًا عن أحد أئمة أهل السنة والجماعة	م4	ندوة صفية	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.0	**القيم والاستقلالية والمسؤولية:** أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يشارك في ندوة صفية باحترافية ومسؤولية عالية، يوضح الأفكار بالحجج والبراهين بطلاقة وفقاً للأسلوب العلمي.	ق2	ندوة صفية	بطاقة تقييم وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بمفهوم المنهج وبيان جهود ومنهج علماء أهل السنة	2

	في التأليف العقدي	
2	بيان سمات وقواعد منهج أهل السنة في العقيدة	4
3	انتخاب موضوع أو موضوعين وتحديد عدد من أئمة أهل السنة (ويراعى اختلاف العصور) ناقشوا الموضوع في كتبهم ليتضح وحدة المنهج عند أهل السنة	4
4	الشخصية الأولى: منهجها وكتابها	4
5	الشخصية الثانية: منهجها وكتابها	4
6	الشخصية الثالثة: منهجها وكتابها	4
7	الشخصية الرابعة: منهجها وكتابها	4
8	الشخصية الخامسة: منهجها وكتابها	4
المجموع		**30**

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	السابع	20%
2	واجبات وتكليفات	مستمر	10%
3	مشاركة ومناقشة	مستمر	15%
4	بحث علمي	مستمر	15%
5	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1- الإيمان لابن تيمية. 2- الدرر السنة لعدد من علماء الدعوة النجدية. 3- كتب الاعتقاد المسندة: للالكائي، والآجري، والإبانة الكبرى لابن بطة.
المراجع المساندة	كتب أئمة أهل السنة بحسب اختيار أستاذ المقرر للشخصية موضع الدراسة.
المصادر الإلكترونية	1. المكتبة الرقمية السعودية 2. موقع الجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. 3. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.

	4. موقع الشيخ ابن باز. 5. موقع الشيخ ابن عثيمين. 6. موقع الشيخ صالح الفوزان.
أخرى	مجلة البحوث الإسلامية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	**الطلبة**	**غير مباشر**
فاعلية طرق تقييم الطلاب	**أعضاء هيئة التدريس**	**مباشر**
مصادر التعلم	**أعضاء هيئة التدريس + الطلبة**	**غير مباشر**
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	**أعضاء هيئة التدريس الطلبة**	**مباشر غير مباشر**

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	**مجلس قسم الدراسات الإسلامية**
رقم الجلسة	**الجلسة**
تاريخ الجلسة	