



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: منهج النقد عند المحدثين

رمز المقرر: 641 سلم

البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (السنة  
وعلمها)

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

الكلية: التربية

المؤسسة: جامعة الملك سعود

نسخة التوصيف: 2024م

تاريخ آخر مراجعة: 13/2/1445هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....4
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....5
- و. تقويم جودة المقرر.....6
- ز. اعتماد التوصيف.....6





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

### 1. الساعات المعتمدة:

ساعتان

### 2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> اختياري	

### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

الثاني

### 4. الوصف العام للمقرر

تعريف بمنهج النقد عند المحدثين ونشأته متى نشأ، وبيان مفاهيم العدالة ومفهوم الضبط والإتقان وطرق إثباتها، وبيان مفهوم النقد العقلي عند المحدثين، والمقارنة بين مناهج نقد الحديث ونقد التاريخ، وموقف المستشرقين من منهج النقد عند المحدثين.

### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا يوجد

### 6- المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر:

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

هدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بمنهج النقد عند المحدثين والمفاهيم المتعلقة به، وإكساب الطالب القدرة على دراسة تمييز الأصول العامة التي اتبعها نقاد الحديث في نقد المرويات الحديثية وغيرها، والمقارنة بين مناهجهم فيها، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال .

## 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	مناقشة البحوث	15	50%
<b>الإجمالي</b>			

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:</b>			
<b>1.1</b>	يفسر الطالب الأصول والمصطلحات التي استعملها علماء النقد من المحدثين في نقد الروايات الحديثية وغيرها.	1ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
<b>1.2</b>	يقارن الطالب بين مناهج النقد عند المحدثين وغيرهم للوقوف على ما بينها من اتفاق وتكامل واختلاف.	2ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
<b>2.0</b>	<b>المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:</b>			
<b>2.1</b>	أن يطبق الطالب ما تعلمه في مناهج النقد عند المحدثين على المسائل الحديثية	1م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
<b>2.2</b>	ان يكتب الطالب بحثاً علمياً عن الأصول العامة والخاصة عند علماء النقد من المحدثين	5م	العمل الفردي (البحث)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية والهوية الوطنية وأخلاقيات المهنة في إنجاز أبحاثه وتكليفه.	ق1	ورش العمل التعلم التعاوني العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف النقد لغة واصطلاحاً، نشأة النقد ودوافعه، وطبقات النقاد	4
2	مفهوم العدالة والضبط والطريق الى معرفتهما	4
3	المقارنة بين منهج النقد عند المحدثين ومنهج النقد عند المؤرخين	6
4	منهج النقد عند المحدثين (اشتراط الملاحظة العلمية، نقد السند أولاً ثم المتن).	6
5	الطعن في منهج المحدثين في تعديلهم للصحابة	6
6	المستشرقون ومنهج النقد عند المحدثين	4
<b>المجموع</b>		<b>30</b>

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الثامن	20%
2	البحث	مستمر	20%
3	التعلم التعاوني وورش العمل	مستمر	20%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

منهج النقد عند المحدثين لمحمد الأعظمي.	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية. جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية المطهرة. موقع الشيخ ابن باز. موقع الشيخ ابن عثيمين. موقع الشيخ صالح الفوزان.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مناسبة	المرافق النوعية
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية
معمل تخريج الحديث	تجهيزات أخرى

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة	رقم الجلسة
	تاريخ





## الجلسة

