



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: نصوص فلسفية وصوفية في ضوء الإسلام
رمز المقرر: 606 سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (العقيدة).
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 14/3/1445هـ.



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....5
- و. تقويم جودة المقرر.....6
- ز. اعتماد التوصيف.....6



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

<b>1. الساعات المعتمدة:</b>			
ساعتان			
<b>2. نوع المقرر</b>			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:</b>			
الثاني			
<b>4. الوصف العام للمقرر</b>			
دراسة النص الفلسفي والصوفي في مسائل العقيدة، وأدوات تحليله، ونقده.			
<b>5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:</b>			
لا يوجد			
<b>6- المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر:</b>			
لا يوجد			
<b>7. الهدف الرئيس للمقرر</b>			
دراسة منهج الفلسفة والصوفية في معالجة مسائل العقيدة، دراسة تطبيقية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.			

## 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

## 3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		





4	دروس إضافية		
5	مناقشة البحوث	15	50%
	الإجمالي	30	100%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:</b>			
<b>1.1</b>	يشرح شبه الفلاسفة والصوفية من خلال نصوصهم.	ع1	المحاضرات المناقشة الحوار العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية
<b>2.0</b>	<b>المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:</b>			
<b>2.1</b>	يطبق أدلة الفلاسفة والصوفية على معتقداتهم.	م1	المحاضرة حل المشكلات واجب مشترك	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجب
<b>2.2</b>	يحلل نصوص الفلاسفة والصوفية.	م1	المحاضرة المناقشة واجب منزلي	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجب
<b>2.3</b>	ينقد نصوص الفلاسفة والصوفية في ضوء الإسلام.	م2	المحاضرة حلقة نقاش	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الأفكار في بطاقة تقييم وفق محكات محددة
<b>2.4</b>	يكتب بحثًا علميًا في نقد الفلاسفة أو الصوفية في ضوء الإسلام.	م3	بحث	تقييم البحث
<b>3.0</b>	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:</b>			
<b>3.1</b>	يجسد الموضوعية والعدل والإنصاف في نقد الفلاسفة والصوفية	ق1	التكليفات	تقييم التكليفات



### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بطرق تحليل النص وأدواته	2
2	مراحل القراءة المنهجية للنصوص، مع تطبيق نصي فلسفي وصوفي	2
3	التفكير النقدي مع تطبيق نصي فلسفي وصوفي	2
4	مستويات المجال المعرفي في دراسة النص مع تطبيق نصي فلسفي وصوفي	2
5	أهداف النقد المنهجي في دراسة النص مع تطبيق نصي فلسفي وصوفي	2
6	دراسة تحليلية نقدية لنصوص الفلاسفة في خلق وقدم العالم في ضوء عقيدة أهل السنة	2
7	دراسة تحليلية نقدية لنصوص الفلاسفة في علم الله، وتحليله ونقده في ضوء عقيدة أهل السنة.	2
8	دراسة تحليلية نقدية لنصوص الفلاسفة في النفس والمعاد، وتحليله ونقده في ضوء عقيدة أهل السنة.	2
9	دراسة نصوص مختارة من كتب الفلاسفة المعاصرين في أزلية العالم.	2
10	دراسة نصوص مختارة من كتب الفلاسفة المعاصرين في النفس الإنسانية وخلودها.	2
11	دراسة تحليلية نقدية لنصوص الصوفية في الاتحاد والحلول، في ضوء عقيدة أهل السنة.	2
12	دراسة تحليلية نقدية لنصوص الصوفية في إسقاط التكاليف، في ضوء عقيدة أهل السنة.	2
13	دراسة تحليلية نقدية لنصوص الصوفية في المعرفة، في ضوء عقيدة أهل السنة.	2
14	دراسة تحليلية نقدية لنصوص الصوفية المعاصرين في الحلول والاتحاد.	2
15	دراسة تحليلية نقدية لنصوص الصوفية المعاصرين في المعرفة والنفس الإنسانية.	2
<b>المجموع</b>		<b>30</b>

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	السابع	20%



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	واجبات وتكليفات	مستمر	10%
3	مشاركة ومناقشة	مستمر	15%
4	بحث علمي	مستمر	15%
5	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ٥. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- رسائل الكندي الفلسفية تحقيق: محمد عبد الهادي أبو ريدة- دار الفكر العربي، مصر 1953م
- النجاة في الحكمة الإلهية -ابن سينا- مطبعة السعادة- الطبعة الثانية 1938
- فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة مبن الاتصال - ابن رشد- دار الرشاد الحديثة، 2011
- مناهج الأدلة في عقائد الملة- ابن رشد- المكتبة الأزهرية للتراث 2010
- الديوان - العلاج - تحقيق كامبل مصطفى الشيبني (صورة طبقا للطبعة الثانية بغداد - 1984م) ب منشورات الجمل - الطبعة الثانية - 1997م - كولونيا - ألمانيا .
- الطواسين - العلاج - تحقيق بولس نوبا اليسوعي - (بيروت - 1972م) - منشورات الجمل - 1997م - كولونيا - ألمانيا.
- الفتوحات المكية - ابن عربي - دار إحياء التراث الإسلامي - الطبعة الأولى - بيروت
- عنقاء مغرب في ختم الأولياء وشمس المغرب - ابن عربي - عناية الدكتور عاصم الكيالي - دار الكتب العلمية - الطبعة الأولى - 1426هـ - 2005م -
- الرسالة الصفدية-ابن تيمية-تحقيق محمد حسن اسماعيل-دار الكتب العلمية- الطبعة الأول 2000
- منبع الاخلاق والدين-برغسون، هنري -الهيئة المصرية العامة للكتاب-1971

المرجع الرئيس  
للمقرر

المراجع المساندة

الوجود والزمان-مارتن هيدغر.	
1. المكتبة الرقمية السعودية	<b>المصادر الإلكترونية</b>
2. موقع الجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	
3. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.	
4. موقع الشيخ ابن باز.	
5. موقع الشيخ ابن عثيمين.	
6. موقع الشيخ صالح الفوزان.	
لا يوجد	<b>أخرى</b>

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

## و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة
تاريخ الجلسة	