



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج المستشرقين في الدراسات الحديثة.
رمز المقرر: 620 سلم.
البرنامج: الدكتوراه في السنة وعلومها.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 1445/2/13هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....6
- و. تقويم جودة المقرر.....7
- ز. اعتماد التوصيف.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:30

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر التعريف بالاستشراق ودوافعه وأهدافه، ومعرفة آراء المستشرقين وموقفهم من السنة النبوية، مع مناقشة لأهم أفكارهم المركزية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بمعرفة الاستشراق ودوافعه وأهدافه وأبرز شخصياته، وإكسابه القدرة على المناقشة النقدية للأسس المنهجية الاستشرافية حول حجية السنة النبوية، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	%50
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر) التعلم التعاوني	15	%50
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يفسر موقف المستشرقين المخالف للمستقر عند علماء الحديث.	1ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يقارن بين أهم المصادر الاستشرافية	2ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يحلل أدلة المستشرقين وشبهاتهم وفق المنهجية العلمية.	2م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحكم على آراء المستشرقين في المسائل الحديثية التي تناولوها بالبحث.	م3	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية والهوية الوطنية وأخلاقيات المهنة في مناقشة الأسس النقدية للمستشرقين.	ق1	العمل الفردي (البحث)	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يعمل ضمن فريق بشكل فعال ومسؤول.	ق2	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف الاستشراق ودوافعه وأهدافه.	4
2	دراسة أهم الشخصيات الاستشرافية ذات الاهتمام بالدراسات الحديثة.	6
3	العيوب المنهجية في الأبحاث الاستشرافية.	8
4	مناقشة حجج المستشرقين في تأخر تدوين السنة.	4
5	مناقشة حجج المستشرقين في نظرية القذف الخلفي للأسانيد.	4
6	مناقشة حجج المستشرقين في التشكيك في عدالة الرواة ونقد متونهم.	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الثامن	30%
2	التقارير الأسبوعية	مستمر	20%
3	مشروع جماعي	مستمر	10%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المستشرقون والحديث النبوي د. محمد بهاء الدين.	المرجع الرئيس للمقرر
موسوعة المستشرقين د. عبد الرحمن بدوي العيوب المنهجية في كتابات المستشرق شاخت المتعلقة بالسنة النبوية. تأليف د. عبد العزيز العبد اللطيف	المراجع المساندة
جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة التدريس، معمل تخريج الحديث النبوي.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية.	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة