



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: منهج النقد عند المحدثين
رمز المقرر: 641 سلم
البرنامج: الدكتوراه في السنة وعلومها.
القسم العلمي: الدراسات الاسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخرمراجعة: 1445/2/13هـ



جدول المحتويات

- 3.....أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- 4.....ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
- 5.....ج. موضوعات المقرر
- 5.....د. أنشطة تقييم الطلبة
- 6.....هـ. مصادر التعلم والمرافق
- 6.....و. تقويم جودة المقرر
- 7.....ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر التعريف بمنهج النقد عند المحدثين ونشأته، وبيان مفاهيم العدالة والضبط والإتقان وطرق إثباتها، وبيان مفهوم النقد العقلي عند المحدثين، والمقارنة بين مناهج نقد الحديث ونقد التاريخ، وموقف المستشرقين من منهج النقد عند المحدثين.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بمنهج النقد عند المحدثين والمفاهيم المتعلقة به، وإكساب الطالب القدرة على تمييز الأصول العامة التي اتبعها نقاد الحديث في نقد المرويات الحديثية وغيرها، والمقارنة بين مناهجهم فيها، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	%50
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر) التعلم التعاوني	15	%50
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على أن:			
1.1	يفسر الطالب الأصول والمصطلحات التي استعملها علماء النقد من المحدثين في نقد الروايات الحديثية وغيرها.	1ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
1.2	يقارن الطالب بين مناهج النقد عند المحدثين وغيرهم للوقوف على ما بينها من اتفاق وتكامل واختلاف.	2ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على أن:			
2.1	أن يطبق الطالب ما تعلمه في مناهج النقد عند المحدثين على المسائل الحديثية	1م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	ان يكتب الطالب بحثاً علمياً عن الأصول العامة والخاصة عند علماء النقد من المحدثين	م5	العمل الفردي (البحث)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية والهوية الوطنية وأخلاقيات المهنة في إنجاز أبحاثه وتكليفه.	ق1	ورش العمل التعلم التعاوني العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	تعريف النقد لغة واصطلاحاً، نشأة النقد ودوافعه، وطبقات النقاد	4
2	مفهوم العدالة والضبط والطريق الى معرفتهما	4
3	المقارنة بين منهج النقد عند المحدثين ومنهج النقد عند المؤرخين	6
4	منهج النقد عند المحدثين (اشتراط الملاحظة العلمية، نقد السند أولاً ثم المتن).	6
5	الطعن في منهج المحدثين في تعديلهم للمصحابة	6
6	المستشرقون ومنهج النقد عند المحدثين	4
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الثامن	20%

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	مستمر	البحث	2
20%	مستمر	التعلم التعاوني وورش العمل	3
40%	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منهج النقد عند المحدثين لمحمد الأعظمي.
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة التدريس، معمل تخريج الحديث النبوي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

