

## الخريطة البحثية المقترحة لعلم النفس للأعوام 2024-2027

### تمهيد:

يسعى برنامج علم النفس في تحديد الأولويات البحثية بما يتناسب مع رسالة المؤسسة والتوجهات الوطنية وخطط التنمية، ؛ حيث يوجد لدى البرنامج خطة بحث علمي تنفيذية ومعتمدة من مجلس البرنامج ، وتنشق أهداف ومبادرات هذه الخطة من محكات معيار البحث العلمي الرئيسية ، فمن ضمن الأهداف الموجودة بالخطة التنفيذية للبرنامج ( الهدف السابع والثامن ) واللذان يركزان على توفير بيئة بحثية متميزة تساعد على تنمية مهارات البحث العلمي والإبداع والابتكار وحل مشكلات المجتمع ، وتشجيع براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز من خلال تنفيذ بعض المبادرات الخاصة بأن يتم إجراء أبحاث من قبل أعضاء هيئة التدريس والطلبة في البرنامج تركز على أولويات بحثية أصيلة تخدم المجتمع وقد اكدت رسالة الجامعة على أهداف التحول الوطني لرؤية 2030 ونصت على إنتاج بحوث إبداعية تخدم المجتمع، وتسهم في بناء اقتصاد المعرفة من خلال إيجاد بيئة محفزة للتعليم والإبداع الفكري والتوظيف الأمثل للتقنية والشراكة المحلية والعالمية الفاعلة ، كما يمكن الاطلاع على الأولويات البحثية في الجامعة على الرابط الآتي: <https://dsrs.ksu.edu.sa/ar/node/3844> ، وتماشيا معها جاءت أهداف كلية التربية التي تؤكد على إجراء بحوث تربوية تقود التطوير الوطني، وتثري المعرفة الإنسانية وعلى بناء شراكات مجتمعية مؤثرة تسهم في التنمية المستدامة ولتحقيق اهداف الخطة الاستراتيجية للجامعة قامت الكلية بإنشاء وحدة الدراسات العليا للارتقاء بجودة أبحاث طلبة الدراسات العليا بالكلية والعمل على تشجيع طلبة الدراسات العليا بالتنسيق مع الأقسام الأكاديمية بإجراء بحوث نظرية وتطبيقية والتي ترتبط بالقضايا النفسية والتربوية المعاصرة وبمشكلات الميدان النفسي والتربوي، وتنمية مفاهيم وممارسات الابتكار والتميز البحثي لطلبة الدراسات العليا في مختلف المجالات النفسية التربوية.

كما تم اعتماد مبادرة تحول أدوار كلية التربية وفقا لرؤية المملكة 2030، والتي كان أحد محاورها البحث والتطوير ويشمل على: (1) برنامج تنشيط البحث العلمي وزيادة فرص الاستفادة من الدعم الجامعي، (2) برنامج استقطاب المشاريع والبرامج الممولة ، كما أن المؤسسة التعليمية المتمثلة بجامعة الملك سعود تركز على إجراء بحوث أصيلة وفق رؤية المملكة 2030 ، وترسل خطابات للكليات والأقسام تدعو فيها أعضاء هيئة التدريس والطلبة للكتابة فيها مثل موضوعات تخص مكافحة التطرف الفكري ، ومواضيع تتعلق بالمسؤولية الاجتماعية ، وحصر الأبحاث التي كتبت فيها كما أن المجموعات البحثية تتطلب أن يكون اسم للمجموعة البحثية ، ويجب أن تركز على

النشر في مجالات عالمية مرموقة مصنفة في (ISI) WoS، وعادة هذه المجالات لا تقبل البحوث التقليدية ، وإنما تركز على البحوث عالية الجودة والتي تتميز بالأصالة ، وتخدم المجتمع وتشكل إضافة للمعرفة الإنسانية ، ويتسق هذا الاتجاه مع الأهداف البحثية لبرنامج ماجستير ودكتوراه علم النفس ( إنتاج بحوث ذات جودة في مجال علم النفس تسهم في المعرفة الإنسانية، وذات أهمية تطبيقية في المجتمع السعودي والذي يتسق مع أهداف البحث في الكلية والجامعة بشكل عام والتي تتوافق في مبادئ التميز البحثي ، وإثراء المعرفة الإنسانية ، وتحقيق التقدم والتطوير. وبالتالي فإن الأولويات البحثية لبرنامج ماجستير علم النفس بجميع مساراته (التربوي والإرشادي والاجتماعي وغير العاديين، والقياس والتقويم) تقع ضمن الأولويات البحثية للجامعة وفق مؤشرات محددة.

أهداف الخريطة البحثية: \*

تأتي فكرة إعداد خريطة بحثية لبرنامج علم النفس كخطة منهجية طويلة المدى توجه البحث العلمي في القسم ، وتمكن أعضاء هيئة التدريس والطلبة بالاستعانة بمقترحات لبحوث علمية مرتبطة بقضايا المجتمع وتعكس رؤية القسم والكلية والجامعة من خلال تحقيق التكامل بين التخصصات النوعية بالقسم من خلال اختيار القضايا والمشروعات البحثية المدروسة في المجالات البحثية المحلة القابلة للتطبيق ، وإثراء المعرفة النفسية والتربوية للمجتمع المستهدف وذوي العلاقة بدراسات وأبحاث مسارات علم النفس المتنوعة، ومن ثم توظيف الإمكانيات البحثية واستثمارها في أداء رسالة القسم والقيام بدوره في المجتمع وفق رؤية المملكة 2030.

مجالات الخريطة البحثية للقسم: \*

تتيح مجالات الخريطة البحثية لكل التخصصات المختلفة في علم النفس (علم النفس التربوي، النمو، المعرفي، الارشاد النفسي، الاجتماعي، الصناعي، القياس والتقويم، الرياضة، وعلم النفس لغير العاديين) ومن ثم طلبة الدراسات العليا والباحثين من أعضاء هيئة التدريس باختيار القضايا والمشكلات البحثية التي تحقق أهداف ورؤية القسم ودوره في نمو مجتمع الكلية والجامعة والمجتمع الخارجي ، وإسهاماته في تطور الميادين الرئيسة لمسارات القسم السابقة ، وتم الاستناد في بناء الخريطة البحثية على الاهتمامات البحثية لأعضاء هيئة التدريس واقتراحاتهم، ورؤية المملكة والجامعة 2030 ، ومشكلات واحتياجات المجتمع الملحة والمعاصرة والتي تشكل أولويات بحثية ، إضافة لبعض المواضيع للبحوث المنشورة من قبل بعض المجموعات البحثية في القسم والتي نشرت في مجالات علمية رصينة ذا معامل تأثير مرتفع ؛ إضافة لما اقترحه كل مسار من مجالات بحثية معاصرة تغذي كل مسار ببحوث ذات قيمة تشكل إضافة وتخدم المجتمع من خلال ورش داخلية وجلسات عصف ذهني تمت في كل مسار فرعي .

وتتمثل مجالات خطة الخريطة البحثية المقترحة للقسم في الموضوعات والقضايا والمشكلات التالية:

أولاً: القضايا والمشكلات المتعلقة بمسار علم النفس التربوي والنمو

- 1- جودة الحياة لكبار السن والاضطرابات النفسية لكبار السن.
- 2- مؤشرات النمو للأطفال.
- 3- التفكير فوق المعرفي وما وراء الذاكرة والتفكير الناقد واتخاذ القرار وعلاقته بمتغيرات نفسية وتربوية
- 4- الكشف عن الموهوبين ورعايتهم.
- 5- المناخ المدرسي وبيئة التعلم والأبعاد النفسية والاجتماعية لجودة المناخ المدرسي.
- 6- كفاءة وفعالية المعلم، في ضوء التقدم التكنولوجي (الذكاء الاصطناعي).
- 7- تطوير أساليب واستراتيجيات في ضوء نظريات التعلم والذكاء الاصطناعي
- 8- بيئة التعلم والأبعاد النفسية والاجتماعية لجودة المناخ المدرسي.

ثانياً: القضايا والمشكلات المتعلقة بمسار علم النفس الاجتماعي والصناعي:

- 1- شبكات التواصل الاجتماعي وآثارها على الفرد والمجتمع والثقافة المجتمعية.
- 2- التنمر في العمل.
- 3- الأدوار الجنسية (الجنسانية).
- 4- الهوية الثقافية السعودية.
- 5- الكفاءة (الذكاء) الثقافي.
- 6- الاحتراق الوظيفي وجودة الحياة الوظيفية.
- 7- التطرف الفكري والتعصب.

ثالثاً: القضايا والمشكلات المتعلقة بمسار علم النفس الإرشادي:

- 1- بناء البرامج الإرشادية والعلاجية وفق مدارس العلاج المختلفة.
- 2- الإرشاد النفسي للعاديين وغير العاديين وأسرههم.
- 3- برامج ارشادية لكبار السن.
- 4- الارشاد الاسري والزواجي.
- 5- برامج ارشادية للتعامل مع جنوح الأحداث.

رابعاً: القضايا والمشكلات المتعلقة بمسار القياس والتقييم:

- 1- الخصائص السيكومترية والبناء العاملي للمقاييس والأدوات النفسية (لكل المسارات).
- 2- بناء المقاييس وتدريبها وفق نظريات مختلفة.
- 3- تقويم التحصيل والبرامج التربوية وفق نماذج وطرق التقويم الحديثة.
- 4- قياس الاتجاهات والميول.

خامساً: القضايا المرتبطة بعلم نفس غير العاديين:

- 1- الخدمات النفسية للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 2- العمليات النفسية والمعرفية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- 3- جودة الحياة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- 4- جودة الحياة لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة.

سادساً: القضايا المرتبطة بالمسارات المختلفة لعلم النفس:

- 1- التدخلات النفسية وأداء الرياضيين.
- 2- سلوكيات الرياضيين وعوامل التحفيز. وتأثير الرياضة على العمليات النفسية المختلفة.
- 3- إدارة الحشود في المناسبات الدينية والرياضية.
- 4- سلوك سائقي السيارات، والعوامل المؤثرة عليها.

الخطة الزمنية المقترحة للخريطة البحثية

يتمد تنفيذ الخريطة البحثية على مدى ثلاث سنوات خلال الفترة الزمنية 2024 - 2027

على أن تكون أولوية التنفيذ لمجالات الخريطة البحثية طبقاً لاحتياجات المجتمع، ومتابعة التقدم العلمي في

مجالات التقدم العلمي في المسارات المختلفة.

المجال التطبيقي للخريطة البحثية:

1. مرحلة ما قبل المدرسة (الطفولة المبكرة)
2. مرحلة التعليم العام (المتعلم والمعلم والمدير والمنهج والبيئة التعليمية والتقييم الفردي المؤسسي).
3. قطاع التعليم العالي (الطالب الجامعي والمدرس الجامعي والإداريين والمناهج والبرامج الأكاديمية وغيرها).
4. قطاع ذوي الاحتياجات الخاصة.

5. قطاع الرياضة.
  6. مؤسسات الرعاية الاجتماعية والبشرية ودور المسنين والسجون والمستشفيات وغيرها.
  7. برامج رؤية الجامعة والمملكة 2030.
  9. المصانع والشركات
  10. المجتمع المحلي باحتياجاته النفسية والتربوية والاجتماعية والمهنية.
- تقويم الخريطة البحثية
- يتم تقويم الخريطة البحثية من خلال الآتي:
1. مدى رضا المستفيدين.
  2. عدد خطط الماجستير والدكتوراه المشتقة من الخريطة البحثية.
  3. مردود وعائد البحوث والدراسات والمشروعات المنفذة من الخريطة البحثية.
  4. آراء المشاركين في الندوات وورش العمل بالقسم والكلية لدعم الخريطة البحثية وتطويرها.
  5. مدى رغبة الباحثين من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في الارتباط والالتزام بالخريطة البحثية ودعمها؛
- حيث تعد إرشادية اختيارية وليست اجبارية.
6. عدد بحوث أعضاء هيئة التدريس والمجموعات البحثية المشتقة من الخريطة البحثية.