وصف مختصر لمقررات الماجستير في تقنيات التعليم

٥٩٥ وسل	مشروع بحث	3 (0+3)
يركز هذا المقرر على انجاز الطالب لمشروع بحثي في مجال تقنيات التعليم يتميز بالجدة والأصالة ويقدم قيمة علمية وتطبيقية، كما يتميز البحث في هذا المقرر باتباع المكونات الأساسية للأسس والمعايير المنهجية والعلمية (ومن ذلك صياغة المقدمة ومشكلة البحث وتساؤلاته، وأهدافه، وأهميته، ومصطلحاته ، وحدوده، بالإضافة إلى مناقشة الاطار النظري والدراسات السابقة، وتحديد المنهجية المتبعة والأدوات المستخدمة لجمع البيانات مع توضيح أسباب اختيارها، ومناقشة النتائج في ضوء الدراسات السابقة وصولا إلى تقديم التوصيات والمقترحات بناء على النتائج التي تم الحصول عليها		
٥٥٠ وسل	إدارة مراكز مصادر التعلم	3 (0+3)
هو مقرر يعني بمعرفة وأهمية مراكز مصادر التعلم وكيفية إدارتها وتأسيسها وكيفية العمل على تطويرها وتحسين أدائها وكذلك الأطر النظرية التي يقوم عليها مركز مصادر التعلم وتشمل رؤيتها ورسالتها وأهدافها والفلسفة و الافتراضيات التي يقوم عليها		
٥٨٠ وسل	إدارة مشاريع التعلم الإلكتروني	3 (0+3)
يتناول المقرر المفاهيم الخاصة بالمنهجية العلمية لإدارة المشاريع ومنها: مفهوم المشروع، وإدارة المشروع، بالإضافة إلى شرح العوامل التي تؤثر على المشاريع. كما يتضمن المقرر مناقشة دورة حياة مشاريع التعلم الالكتروني والتي تفسر المراحل التي يمر بها المشروع منذ ظهور فكرته وحتى خروجه إلى البيئة المستهدفة كمنتج يحقق متطلبات المستخدمين، ويتم شرح المراحل في ضوء نموذج الشلال، والنموذج الحلزوني، والنماذج الرشيقة مع توضيح مميزات كل نموذج وسلبياته أو محدوديته. بالإضافة إلى ذلك، يناقش المقرر عمليات إدارة المشاريع المحددة وفقاً للمنهجية العلمية والتي تنتمي إلى المجالات المعرفية العشرة (ومنها: إدارة تكامل المشروع، إدارة نطاق المشروع، إدارة الجدول الزمني، إدارة التكلفة المشروع، إدارة الجودة المشروع، إدارة موارد المشروع، إدارة مخاطر المشروع، إدارة اتصالات المشروع).		
٥٩٦ وسل	إعداد خطة بحث	1 (0+3)
يعد هذا المقرر خطوة أولى في رحلة كتابة رسالة الماجستير، حيث يساعد المقرر الطالب على وضع المعامل الأساسية للفكرة البحثية الخاصة به وكتابة كافة محاورها بشكل صحيح تحت إشراف مباشر من المرشد الأكاديمي، ومناقشتها بشكل علني من قبل لجنة مختصة		

٥٤٠ وسل	الاتصال التربوي	2 (0+3)
تعريف الطلاب بماهية الاتصال التربوي ومستحدثاته وعلاقته بتقنيات التعليم والتصميم التعليمي والمفاهيم المرتبطة به		
٥١٦ وسل	التعليم الالكتروني	2 (0+3)
التعرف على التعلم الإلكتروني وتطبيقاته في تعليم الكبار واستخدام تلك التطبيقات والتمكن من بناء محتوى إلكتروني تعليمي باستخدام نظام إدارة التعلم وفقا لمعايير الجودة		
٥٠٦ وسل	الحاسب الآلي في التعليم	2 (0+3)
اكساب المتعلم مجموعة من معارف ومهارات ومفاهيم ومكونات الحاسب الآلي وتوظيفها في العملية التعليمية		
٥٣٦ وسل	إنتاج الوسائط الرقمية المتعددة	3 (0+3)
بعد دراسة هذا المقرر يتوقع اكتساب مجموعة من المعارف والمهارات المتعلقة بتقنيات الوسائط المتعددة الرقمية التعليمية ومستحدثاتها، وكيفية التخطيط لتوظيفها في خدمة العملية التعليمية، وتحديد أهميتها والتعرف على أسس وأدوات وأساليب ومهارات ومعايير تصميمها وإنتاجها، وعلى المتغيرات المرتبطة بها، ومناقشة بعض الأبحاث والدراسات المتعلقة بها		
٥٠٢ وسل	التعلم المدمج	2 (0+3)
يتناول المقرر مفهوم ونظريات التعلم المدمج ونماذجه وتنفيذ عملية التصميم والتطوير التعليمي المنظم لأغراض التعلم والتدريب المدمج لتحسين العملية التعليمية. كما يتناول المقرر أهمية التعليم المدمج في تعزيز وتطوير المعارف والمهارات ورسم الاستراتيجية اللازمة لتحقيق أهدافه في البيئة التعليمية والتدريبية بالإضافة إلى التقنية المطلوب تأمينها وطرق تقويم التعلم المدمج		
٥٠٠ وسل	تقنية التعليم وتطبيقاتها في تعليم الكبار	2 (0+3)
توعية الطالب على أهمية التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، ومحاولة استكشاف الأدوات الإلكترونية المستخدمة في مجال التعلم الإلكتروني وتطبيقاته في تعليم الكبار		
٥٢٦ وسل	تقنية الرسوم الرقمية	3 (0+3)
يركز المقرر على مجموعة من المعارف والمهارات المتعلقة بتقنية الرسوم والصور الرقمية التعليمية ومستحدثاتها، وكيفية التخطيط لتوظيفها فى خدمة العملية التعليمية، وتحديد أهميتها وأسس وأدوات وأساليب انتاجها، والتعرف على المتغيرات المرتبطة بها، ومناقشة بعض الأبحاث والدراسات المتعلقة ومهارات ومعايير تصميمها بتقنيات الرسوم التعليمية، والتعرف على برامج تطويرها وانتاجها مثل برنامج الفوتوشوب، والمشاركة في تخطيط وانتاج مشروع لتوظيف تقنيات الرسوم الرقمية التعليمية		
٥٤٥ وسل	تقويم المصادر الرقمية التعليمية	2 (0+3)

يساهم المقرر في تنمية الحصيلة المعرفية والمهارات التطبيقية لدى الطلبة حول أهمية التقويم والطريقة الصحيحة لتوظيفه من أجل تحسين جودة المنتجات التعليمية المتجددة، في ضوء معايير محلية وعالمية، ومقارنة ذلك بمنتجات رقمية تعليمية متنوعة تم انتاجها واستخدامها في الوسط التربوي والتعليمي حققت جودة وكفاءة عالية

٥٦٠ وسل	إدارة التعلم الالكتروني	2 (3+0)

تعريف الطلاب بماهية إدارة التعلم الإلكتروني بعناصرها الأساسية ودورها في تطوير البيئة التعليمية الإلكترونية

٥٠٤ وسل	أصول تقنية التعليم	2 (3+0)

يتناول المقرر الأصول النظرية والفلسفية لمجال تقنيات التعليم، بما في ذلك نظريات التربية وعلم النفس المتعلقة بالمجال. إضافة الى المداخل النظرية مثل مدخل النظم والاتصال. ويتناول نشأة وتطور مفهوم تكنولوجيا التعليم وتعريفاته ومكونات مجاله، بالإضافة للقضايا المعاصرة

٥٠٥ وسل	أصول تكنولوجيا التعليم	2 (3+0)

يتناول المقرر الأصول النظرية والفلسفية لمجال أصول تكنولوجيا التعليم، بما في ذلك نظريات التربية وعلم النفس المتعلقة بالمجال. وعرض تاريخي لتطور مجال تكنولوجيا التعليم. إضافة الى النظريات ذات العلاقة والاطر التطبيقية مثل مدخل النظم والاتصال. كما يتضمن هذا المقرر شرح موسع حول نشأة وتطور مفهوم تكنولوجيا التعليم وتعريفاته ومكوناته ومجال التطبيق المتعلق به، بالإضافة للقضايا المعاصرة ذات العلاقة

٥١٠ وسل	التصميم التعليمي	2 (3+0)

يتناول هذا المقرر أساسيات ومبادئ التصميم التعليمي والتدريب، والأسس التي قامت عليها. ويتناول بالتفصيل تقدير الحاجات، وتحليل المهام، وتصميم المنتجات التعليمية، والإنتاج وطرائق التقويم. ويشمل ذلك تصميم المواد التعليمية والإلكترونية مثل تصميم الكتاب الإلكتروني والمواقع التعليمية بناء على الأسس النظرية التربوية والنفسية في التصميم التعليمي، وكيفية استخدام نماذج التصميم التعليمي المختلفة وتطبيقها في المواقف التعليمية المتنوعة

٥٥٥ وسل	دراسة مستقلة	2 (3+0)

يتناول هذا المقرر أسس البحث العلمي بشكل عام، وأنواع البحوث العلمية وإجراءات كتابتها، وأحدث المستجدات البحثية في مجال تقنيات التعليم وفق تصنيفات مجال تكنولوجيا التعليم

٥٧٣ وسل	مستحدثات تقنية في التعليم	2 (3+0)

الإلمام بأهم مستحدثات تقنيات التعليم ودورها في تحسين العملية التعليمية وتوظيف بعض مستحدثات تقنيات التعليم في العملية التعليمية

٥٧٠ وسل	نشر وتبني الابتكارات في تقنيات التعليم	2 (3+0)
يتناول المقرر مفاهيم التغيير والتجديد والابتكار وعناصر عملية نشر وتبني الابتكار والعوامل التي تيسر التغيير في النظام التربوي. بالإضافة إلى استعراض النماذج والأمثلة التي توضح التغييرات التقنية الحديثة في التعليم ودورها في تنمية مهارات القرن ٢١		
٥٣٠ وسل	تقنية المعلومات والاتصالات في البيئة التعليمية	2 (3+0)
يستعرض هذا المقرر المفاهيم العلمية والمهارات العملية المرتبطة بتقنية المعلومات والاتصالات في التعليم وطرق دمجها. وكذلك يركز على تزويد الطلاب بالمفاهيم العلمية والمهارات العملية المرتبطة بطرق دمج التقنية في البيئات التعليمية		
٥٩٠ وسل	قراءات في التصميم التعليمي	2 (3+0)
تنمية الحصيلة المعرفية لدى الطلبة حول القضايا والاتجاهات الهامة، الحالية والمستقبلية، في مجال التصميم التعليمي		