



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة العلمية
رمز المقرر: ٧٠٠ سلم.
البرنامج: دكتوراه في الدراسات الإسلامية (الفقه وأصوله).
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٨/٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (١)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ()			
حسب اللانحة الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب تسجيل موضوع رسالته بعد اجتياز ٥٠٪ على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً.			
٤. الوصف العام للمقرر			
- كتابة الطالب لرسالة علمية وفق الخطة المعتمدة من عمادة الدراسات العليا، على أن يتولى إنجازها في مدة محددة تحت إشراف مباشر من أحد المتخصصين المؤهلين من أعضاء البرنامج، ثم تقييمها وتحكم عليها لجنة مناقشة مكونة من أربعة مناقشين أحدهم من خارج الجامعة في مناقشة علمية علنية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
- اجتياز ٥٠ % على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً.			
- اجتياز مقرر خطة البحث.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
اجتياز الاختبار الشامل الذي يعده متخصصون بالبرنامج .			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يكتب الطالب بحثاً علمياً متخصصاً في الدراسات الأصولية والفقهية المقارنة وفق المنهجية العلمية مستفيداً من التقنية الحديثة، وملتزمًا بأخلاقيات البحث العلمي لنشر المعرفة المتخصصة وفق القيم الإسلامية والمسؤولية المجتمعية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٥	مناقشة الطلبة في البحث	٣٠=١٥×١	٪١٠٠
٦	الإجمالي	٣٠=١٥×١	٪١٠٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥=١٥×١	٪١٠٠
	الإجمالي	١٥=١٥×١	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يفسر المفاهيم والمصطلحات موضوع البحث تفسيراً علمياً.	١٤	المناقشة التعلم الذاتي	تقرير متابعة المشرف للطلاب المناقشة العلنية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق القواعد والضوابط والمناهج العلمية على المسائل العلمية المتعلقة بموضوع البحث.	١م	المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات	تقرير متابعة المشرف للطلاب المناقشة العلنية
2.2	يخرج الفروع الفقهية الواردة في البحث على الأصول وفق مناهج العلماء المجتهدين.	٢م	المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات	تقرير متابعة المشرف للطلاب المناقشة العلنية
2.3	يحلل النصوص الفقهية والأصولية المتعلقة بموضوع البحث وفق المنهجية العلمية.	٣م	المناقشة	تقرير متابعة المشرف للطلاب المناقشة العلنية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعلم الذاتي حل المشكلات	
2.4	يناقش المسائل العلمية المتعلقة بموضوع البحث وفق المنهجية العلمية.	٤م	المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات	تقرير متابعة المشرف للطالب المناقشة العلنية
2.5	يرجّح بين المسائل العلمية وأدلتها المتعلقة بموضوع البحث وفق المنهجية العلمية.	٥م	المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات	تقرير متابعة المشرف للطالب المناقشة العلنية
2.6	يكتب رسالة علمية في الدراسات الأصولية و الفقهية وفق المنهجية العلمية مستفيداً من التقنية الحديثة.	٦م	المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات	تقرير متابعة المشرف للطالب المناقشة العلنية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي في الدراسات الأصولية والفقهية.	١ق	التعهد المشترك كتابة البحث	تقييم الرسالة العلمية استخدام أداة الواجب الآمن.
3.2	يشارك بنشر جزء مستل من رسالته وفق القيم الإسلامية والمسؤولية المجتمعية.	٢ق	الحوار والمناقشة.	خطاب قبول البحث من الجهة المحكمة.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	موضوع سجله الطالب وتم إقرار خطته من عمادة الدراسات العليا ويكتب فيه وفقاً للائحة الموحدة للدراسات العليا والمنهج العلمي المتبع في كتابة البحث العلمي.	مستمر

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	نشر جزء مستل من الرسالة	قبل المناقشة	شرط مناقشته

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
	مستمر	خطاب قبول البحث من الجهة المحكمة.	١
.....	نهاية كل فصل دراسي	التقرير الدوري لمتابعة المشرف لأداء الطالب فصلياً.	٢
	مستمر	استخدام أداة الواجب الآمن.	٣
إجازة الرسالة	بعد اعتماد مجلس القسم تشكيل لجنة المناقشة.	المناقشة العلنية للرسالة.	٤

*أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جميع المصادر والمراجع المتعلقة بموضوع الرسالة العلمية.
المراجع المساندة	المجلات والرسائل العلمية.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية. موسوعة جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله للسنن النبوية المطهرة.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تفاعلية حضورية، وفصل افتراضي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، جهاز ربط بالصوت والصورة مع قاعة الطالبات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس+الطالبة	غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مصادر التعلم
مباشر، غير مباشر	المشرف + لجنة المناقشة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الثانية عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٩/٣ هـ	تاريخ الجلسة

