



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الأشباه والنظائر
رمز المقرر: ٦٢١ سلم.
البرنامج: الدكتوراه في الفقه وأصوله.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١١/٢٩ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بمفهوم علم: القواعد الفقهية، الفروق الفقهية، والأشباه والنظائر، ونشأته، وأشهر كتبه، ومناهج العلماء فيه، والفرق بين القواعد الفقهية وبين ما يشبهها، وأنواع القواعد الفقهية والفروق بينها، وحجيتها، والأحكام المتعلقة بالأشباه والنظائر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالأشباه والنظائر والفروق والقواعد الفقهية، وإكسابه مهارات تطبيق وتحليل ومناقشة القواعد والفروق الفقهية، باستخدام التقنية الحديثة، وغرس مبادئ وأخلاقيات البحوث والمناظرات العلمية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
٦	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يفسر المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالأشياء والنظائر والفروق والقواعد الفقهية ومنزلتها وتاريخها وأبرز المؤلفات فيها.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق القواعد الفقهية على النوازل المعاصرة.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني ورشة عمل حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل الفروق الفقهية وفق المنهجية العلمية.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني ورشة عمل حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يناقش الأحكام المتعلقة بالفروق الفقهية في ضوء قواعد ومناهج الاجتهاد	٤م	المحاضرة العصف الذهني حوار ومناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	يكتب بحثاً علمياً في استخراج الفروق بين منهجين لمصنفيين من مصنفات فن الاشباه والنظائر مستفيداً من التقنية الحديثة.	٦م	العمل الفردي (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم أخلاقيات البحث العلمي في الدراسات الفقهية.	١ ق	العمل الفردي (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.2	يشارك رأيه بموضوعية في مناظرة علمية حول الفروق الفقهية	٢ ق	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

* التعلم التعاوني: (مشروع جماعي / حلقة نقاش / مجموعات عمل / مجموعات التركيز / عرض تقديمي).

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في الأشباه والنظائر وبيان نشأته.	٢
٢	التعريف بأشهر كتب الأشباه والنظائر ومناهج العلماء فيها.	٤
٣	علم القواعد الفقهية ونشأتها والفرق بينها وبين ما يشبهها.	٤
٤	أنواع القواعد الفقهية والفروق بينها، وحجيتها وأبرز المؤلفات فيها.	٦
٥	علم الفروق الفقهية ونشأتها وأبرز المؤلفات فيها.	٦
٦	الأحكام المتعلقة في الأشباه والنظائر.	٨
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٣٠٪
٢	ورش عمل	مستمر	٥٪
٣	حلقات نقاش	مستمر	٥٪
٤	تقييم البحث ومناقشته	مستمر	١٠٪
٥	مشروع جماعي	العاشر	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الأشباه والنظائر للسيوطي. ت: محمد محمد ثامر - حافظ عاشور حافظ - مكتبة دار السلام - ط الثامنة ٢٠٢١ م.	المرجع الرئيس للمقرر
الأشباه والنظائر لابن نجيم . دار الكتب العلمية - بيروت- ط الأولى ١٤١٩ هـ- ١٩٩٩ م. الأشباه والنظائر لابن الوكيل. دار الكتب العلمية - بيروت - ط الأولى ١٤٢٣ هـ- ٢٠٠٢ م. الأشباه والنظائر لابن السبكي . دار الكتب العلمية - بيروت - ط الأولى ١٤١١ هـ- ١٩٩١ م. الفروق للقرافي. وزارة الأوقاف السعودية - ١٤٣١ هـ- ٢٠١٠ م. إيضاح الدلائل في الفرق بين المسائل لعبد الرحيم بن عبد الله الزبيراني الحنبلي. دار ابن الجوزي - ط الأولى ٢٠١٧ م.	المراجع المساندة
١- موقع الشيخ ابن باز رحمه الله /https://www.binbaz.org.sa ٢- موقع الشيخ محمد بن عثيمين /https://binothaimen.net ٣- موقع الشيخ صالح الفوزان -http://alfawzan.af.org.sa/ar	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تدريس مناسبة، ستوديو لنقل المحاضرة للطلقات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، جهاز ربط بالصوت والصورة مع قاعة الطالبات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الثانية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١١/٢٩ هـ	تاريخ الجلسة