



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

| |
|--------------------------------------|
| اسم المقرر: مقاصد الشريعة |
| رمز المقرر: ٦٢٧ سلم. |
| البرنامج: الدكتوراه في الفقه وأصوله. |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية. |
| الكلية: التربية |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود. |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م |
| تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٨/٥ هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

| | | | | |
|----|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| أ- | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر العناصر الأساسية لعلم مقاصد الشريعة مبادئ علم المقاصد: (التعريف، والاستمداد، والفائدة، والموضوع، والدليلية...)، مراحل تطور علم المقاصد، طرق معرفة المقاصد، صفات وشروط المقاصد، تقاسيم المقاصد، التعارض بين المقاصد، دعاوى التجديد في المقاصد، واستعراض مباحث مقاصدية من كتاب المواقفات، وبيان أثر المقاصد في الفروع الفقهية، والعلاقة بين الاجتهاد المصلي والنظر في النصوص.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بمفاهيم ومصطلحات علم المقاصد الشرعية، وإكسابه مهارات التحليل والتصنيف والمناقشة والترجيح المتعلقة بعلم المقاصد باستخدام التقنية الحديثة، وغرس مبادئ الأمانة العلمية في إعداد أبحاثه وأنشطته والعمل بروح الفريق والالتزام آداب الحوار والمناظرة.

١٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي | ١٥ | %٥٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |
| ٥ | مناقشة الطلبة في أبحاثهم | ١٥ | %٥٠ |
| ٦ | الإجمالي | ٣٠ | %١٠٠ |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|--------------------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ١٥ | %٥٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى (تذكر) مناقشة الطلبة في أبحاثهم | ١٥ | %٥٠ |
| | الإجمالي | ٣٠ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|--|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن: | | | |
| 1.1 | يفسر معاني ومفاهيم وفوائد مقاصد الشريعة ونشأتها، وتطورها، ومظانها، وطرق إثباتها وأهم المؤلفات فيها. | ١٤ | المحاضرة الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية |
| 1.2 | يبين تقاسيم المقاصد، وطريق إثباتها، وأهم المؤلفات فيها، والمسار التاريخي لتطورها. | ١٤ | المحاضرة الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية |
| 2.0 | المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن: | | | |
| 2.1 | يحلل المسائل الفقهية والنوازل المعاصرة تحليلاً مقاصدياً. | ٣م | المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات | الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة |
| 2.2 | يصنف المسائل الفقهية المعاصرة حسب تقسيمات المقاصد الشرعية المتنوعة. | ٣م | المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات | الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|
| | | | | بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة |
| 2.3 | يناقش أحكام النوازل الفقهية المستجدة وفق قواعد وضوابط المقاصد الشرعية | ٤م | المحاضرة العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات | الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة |
| 2.4 | يرجح بين أنواع الاجتهاد المقاصدي. | ٥م | المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات | الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة |
| 2.5 | يكتب بحثاً فقهياً وفق قواعد وضوابط المقاصد الشرعية مستفيداً من التقنية الحديثة. | ٦م | العمل الفردي (بحث) | بطاقة تقييم وفق محكات محددة |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن: | | | |
| 3.1 | يشارك في مناظرة علمية لبيان الآراء الخاطئة التي تستند إلى المقاصد وفق الضوابط الشرعية والمسؤولية المجتمعية. | ٢ق | العمل الجماعي | بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات |

* التعلم التعاوني: (مشروع جماعي/ حلقة نقاش/ مجموعات عمل / مجموعات التركيز/ عرض تقديمي).

ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| ١ | مبادئ علم المقاصد: (التعريف، والاستمداد، والفائدة، والموضوع، والدليلية...). | ٤ |
| ٢ | مراحل تطور علم المقاصد | ٢ |
| ٣ | طرق معرفة المقاصد. | ٦ |
| ٤ | صفات وشروط المقاصد. | ٢ |
| ٥ | تقاسيم المقاصد. | ٦ |
| ٦ | التعارض بين المقاصد | ٢ |

| | | |
|----|---|----|
| ٢ | دعاوى التجديد في المقاصد. | ٧ |
| ٢ | استعراض مباحث مقاصدية من كتاب المواقفات. | ٨ |
| ٢ | أثر المقاصد في الفروع الفقهية. | ٩ |
| ٢ | العلاقة بين الاجتهاد المصلي والنظر في النصوص. | ١٠ |
| ٣٠ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي | الثامن | ٪٣٠ |
| ٢ | ورش عمل | مستمر | ٪١٠ |
| ٣ | حلقات نقاش | مستمر | ٪١٠ |
| ٤ | تقييم البحث ومناقشته | مستمر | ٪١٠ |
| ٦ | الاختبار النهائي | نهاية الفصل | ٪٤٠ |

*أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | -كتاب المواقفات، للإمام الشاطبي. ت: الحسين ايت سعيد- منشورات البشيرين عطية- فاس- المغرب- الطبعة الأولى- ٢٠١٧ م. |
| المراجع المساندة | -مقاصد الشريعة الإسلامية، ابن عاشور. - دارالكتاب اللبناني- الطبعة الأولى- ٢٠١١ م. -قواعد الأحكام، للعزبن عبد السلام. ت: د. نزيه كمال حماد، د. عثمان جمعة ضميرية. دارالقلم – دمشق- الطبعة الرابعة- ١٤٣١ هـ. |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx -الموسوعة الميسرة في القضايا الفقهية المعاصرة https://erej.org |
| أخرى | |

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| قاعة تدريس مناسبة، ستوديو لنقل المحاضرة للطالبات | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات، جهاز ربط بالصوت والصورة مع قاعة الطالبات | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|-------------|--------------------|--------------------------------|
| غير مباشر | الطلاب | فاعلية التدريس |
| مباشر | أعضاء هيئة التدريس | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| مباشر | أعضاء هيئة التدريس | مصادر التعلم |
| غير مباشر | الطلاب | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| | | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|-----------------------------|--------------|
| مجلس قسم الدراسات الإسلامية | جهة الاعتماد |
| الجلسة الثانية عشرة | رقم الجلسة |
| ١٤٤٥/٩/٣ هـ | تاريخ الجلسة |