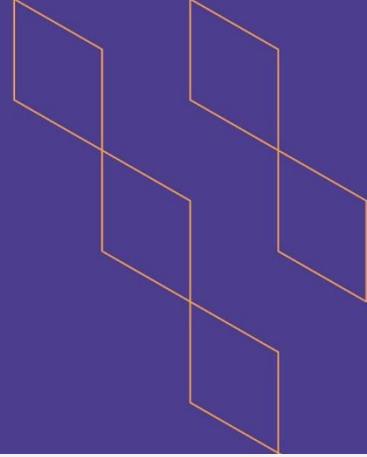




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: الأديان والفرق.
رمز المقرر: 281 سلم.
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى 2022
تاريخ آخر مراجعة: 1444 / 7 / 1 هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
	√	√	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	√
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثالث	
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر بيان معنى الدين في الاصطلاح، والتعريف بالديانات الكتابية (اليهودية والنصرانية)، وبيان مفهوم الافتراق، ونشأة الخوارج والشيعة، وأهم مؤسسيهم وعقائدهم.			
والتعريف بالتصوف وطرقه، وأساليبه وعلاقته بالقوى الاستعمارية، والرد على ضلالاتهم، في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، والتعريف بفرق أهل الكلام من المعتزلة والأشاعرة والمرجئة، والترجمة لأعلامهم، وبيان أبرز العقائد التي خالفوا فيها منهج أهل السنة والجماعة.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى توضيح المفاهيم والمصطلحات في المقرر، والأصل في النهي عن الافتراق ومعتقدات الفرق المنحرفة، وشرح عوامل وطرق انتشار الفرق في المجتمع المسلم، وتحليل شهيات الأديان والفرق المنحرفة وفق المنهجية العلمية، واستخدام التقنية في الأبحاث العلمية، والتزام القيم الإسلامية، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والعمل ضمن فريق عمل بشكل فعال.			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على أن:				
الاختبارات الفصلية والنهائية	المحاضرة الحوار والمناقشة	1ع	يوضح المفاهيم والمصطلحات في المقرر، والأصل في النهي عن الافتراق ومعتقدات الفرق المنحرفة عن منهج أهل السنة والجماعة.	1.0
الاختبارات الفصلية والنهائية	المحاضرة الحوار والمناقشة	3ع	يشرح عوامل وطرق انتشار الفرق في المجتمع المسلم.	1.1
المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن:				
الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة	المحاضرة العصف الذهني	2م	يحلل شبهات الأديان والفرق المنحرفة عن منهج أهل السنة والجماعة وفق المنهجية العلمية.	1.2
الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة	المحاضرة حل المشكلات	3م	يستخدم التقنية في الأبحاث العلمية في طرق مواجهة خطر الصوفية واليهودية.	2.0
القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على أن:				
بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة	العمل الفردي	1ق	يلتزم القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة.	3.0
بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة	العمل الفردي	2ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية.	3.1
بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة	التعلم التعاوني	3ق	يعمل ضمن فريق عمل بشكل فعال ومسؤول.	3.2
3.3				

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	تعريف الدين والمصطلحات ذات الصلة، كالملة والنحلة والمذهب، والفرق بينها. وفوائد دراسة الأديان، وأهميتها. وكذلك تعريف الديانات الكتابية الوضعية.	1
2	مفهوم الافتراق، والألفاظ الدالة على الافتراق، وأنواعه، والفرق بينه وبين الاختلاف. نشأة الفرق، وأسباب الافتراق، وعوامل نشأة الفرق في المجتمع المسلم. حديث الافتراق -رواية ودراية- وحكم الفرق الواردة في الحديث. صفات أهل الأهواء.	2
2	الآثار المترتبة على الافتراق. التحذير من البدع. النهي عن الافتراق في الكتاب والسنة وآثار السلف. صفات الفرقة الناجية وأدلتها. منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين من الفرق. أهم المؤلفات في الفرق قديماً وحديثاً.	3



2	تعريف علم الأديان، ونشأة علم دراسة الأديان، وجهود علماء المسلمين فيه. دعوة التقريب بين الأديان: نشأتها، ودوافعها، وآثارها، والموقف الشرعي منها.	4
2	التعريف باليهودية، ونشأتها، ومراحلها. وصفات اليهود وأخلاقهم. والأسفار المقدسة عند اليهود ومصادرهم.	5
2	اليهودية وفيها: أهم عقائد اليهودية، وشعائرها. العلاقة بين اليهودية والصهيونية. أشهر الفرق والمنظمات اليهودية المعاصرة. خطر اليهودية على الإسلام والمسلمين، وطرق مواجهتها. علاقة اليهود بالماسونية وأندية الروتاري. نقد اليهودية المحرفة في ضوء الإسلام.	6
2	النصرانية وفيها: التعريف بالنصرانية، ونشأتها، ومراحلها. مصادر النصرانية.	7
4	المسيح عيسى عليه السلام وأمه بين القرآن والسنة ومصادر النصرانية. أهم عقائد النصرانية، وشعائرها. أشهر الفرق والمنظمات النصرانية المعاصرة. علاقة النصرانية باليهودية قديماً وحديثاً. بشارات الإنجيل ببعثة محمد صلى الله عليه وسلم واعتراف بعض علماء النصارى به. نقد النصرانية المحرفة في ضوء الإسلام.	8
2	المراد بالخوارج وأسمائهم، ونشأتهم، وتطور مذاهبهم، وأبرز أعلامهم. فرق الخوارج، وأماكن وجودهم في العصر الحاضر. الأصول العقدية العامة للخوارج.	9
2	التعريف بالرافضة وسبب التسمية، والأسماء التي أطلقت عليهم. مراحل تطور مذهب الرافضة، وأثر الصوفييين في ذلك. أصول مذهب الرافضة وأهم عقائدهم. انتشار الرافضة، وأشهر فرقهم المعاصرة، وأماكن وجودهم، الرد على أصول الرافضة، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	10
2	التعريف بالتصوف، وسبب التسمية، وأقسام التصوف، والفرق بين التصوف والزهد. نشأة التصوف، ومراحل تطوره. أبرز مظاهر الغلو عند الصوفية. أهم الطرق الصوفية. انتشار الطرق الصوفية في العصري الحاضر، وأماكن وجودهم. علاقة الطرق الصوفية بالقوى الاستعمارية. موقف أهل السنة والجماعة من الصوفية.	11
2	التعريف بالمرجئة، وسبب التسمية والنشأة وأهم فرقها، وأبرز ما خالف فيه المرجئة أهل السنة. والرد عليهم إجمالاً، مع بيان أثر الإرجاء في الأمة قديماً وحديثاً.	12
2	التعريف بالمعتزلة، وسبب تسميتهم، وأسمائهم، ونشأتهم، وأبرز أعلامهم. أبرز فرق المعتزلة، وأصول المعتزلة، وموقف أهل السنة والجماعة من المعتزلة.	13
2	التعريف بالأشعرية، وسبب تسميتها، ونشأتها، وأطوارها. أبرز آراء الأشعرية التي خالفوا فيها عقيدة أهل السنة والجماعة. موقف أهل السنة والجماعة من الأشعرية.	14
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي.	السابع	30%
2	ورش عمل 1	الثاني	5%
3	ورش عمل 2	الثالث	5%
4	ورش عمل 3	التاسع	5%



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
5	حلقة نقاش	الرابع	5%
6	تعلم فردي (بحث قصير)	السادس	10%
7	الاختبار النهائي.	حسب التقويم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

دراسات في الأديان، سعود الخلف، أضواء السلف، 1425هـ. البرهان في معرفة عقائد أهل الأديان، السكسكي الحنبلي. دراسات في الأديان، للقفاري، الطبعة الثانية، دار العقيدة. مقالات الفرق، للقفاري، الطبعة الثانية، دار العقيدة.	المرجع الرئيس للمقرر
الملل والنحل، الشهرستاني، دار الفكر. الفصل في الملل والأهواء والنحل، ابن حزم، مكتبة الرشد. المختصر في الأديان والفرق، عيسى السعدي، الطبعة الثانية، 1436هـ. الناشر: دار الأوراق الثقافية.	المراجع المساندة
http://aqeeda.org موقع معالي الشيخ صالح الفوزان http://alfawzan.af.org.sa/ar	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات تتسع لما يقارب (40) طالباً وطالبة، مزودة بجهاز حاسب آلي، وشبكة إنترنت.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز كمبيوتر مجهز ببرنامج وورد، وبور بوينت، واكسل. جهاز عرض ضوئي.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	1444/8/7 هـ

تمت المراجعة في 1445/11/11 هـ (س)

