



T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: دراسات في السيرة النبوية
رمز المقرر: ١٠٠ سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	√	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثاني		
٤. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر: مفهوم السيرة النبوية، ومصادرها، وحال العرب قبل البعثة، ومراحل حياته ﷺ الأولى، وما سبقها من مبشرات نبوته، وحياته ﷺ من الطفولة إلى البعثة، ثم بعثته ودايات الدعوة في العهد المكي، وأهم الأحداث والوقائع فيه، وبيان المجتمع الإسلامي في المدينة، وذكر أشهر غزواته ﷺ وصلاح الحديبية، ثم غزوة الفتح، والحديث عن مراسلة الملوك والأمراء، ثم انتهاء سيرته ﷺ ببيان مرضه ووفاته، وحقوقه ﷺ.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى التعريف بجوانب من حياة الرسول ﷺ من قبل مولده إلى وفاته، وإكساب الطالب مهارة المقارنة بين العهدين المكي والمدني، وتلخيص أبرز نتائج الغزوات، مع المهارات التقنية اللازمة لإنجاز تعلمه في المقرر، وغرس حقوق النبي ﷺ في نفسه، والقيم والأخلاقيات العلمية.				

### ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	٣٠	%١٠٠
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	٣٠	%١٠٠

### ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تعلم ذاتي)	٣٠	%١٠٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بدراسة الأسانيد	١ع	المحاضرة (التعلم الذاتي)	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الأحداث والوقائع والغزوات ويستنتج الفوائد والعبر منها، وفق المنهجية العلمية	٢م	المحاضرة (التعلم الذاتي)	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
2.2	يستخدم التقنية في تعلم المقرر، وتنفيذ الواجبات والتكاليف	٣م	العمل الفردي (الواجبات القصيرة)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية والأمانة العلمية في إنجاز واجباته.	١ق	العمل الفردي (الواجبات القصيرة)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية التي يتطلبها المقرر.	٢ق	العمل الفردي (الواجبات القصيرة)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى: مفهوم السيرة النبوية، ومصادرها، وحال العرب قبل البعثة.	٤
٢	الوحدة الثانية: مراحل حياته ﷺ الأولى، وما سبقها من مبشرات نبوته.	٢
٣	الوحدة الثالثة: حياته ﷺ من الطفولة إلى البعثة.	٢
٤	الوحدة الرابعة: بعثته ﷺ وبدايات الدعوة في العهد المكي.	٢
٥	الوحدة الخامسة: أحداث ووقائع من العهد المكي.	٢
٦	الوحدة السادسة: المجتمع الإسلامي في المدينة (العهد المدني).	٢
٧	الوحدة السابعة: الغزوات الأولى.	٤
٨	الوحدة الثامنة: غزوة بني النضير، الخندق، بني قريظة.	٤
٩	الوحدة التاسعة: صلح الحديبية، مراسلة الملوك والأمراء.	٢
١٠	الوحدة العاشرة: غزوة الفتح.	٢
١١	الوحدة الحادية عشر: مرضه ﷺ ووفاته.	٢
١٢	الوحدة الثانية عشر: حقوق النبي ﷺ على أمته.	٢
	المجموع	٣٠

## د. أنشطة تقييم الطلبة



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السادس	٢٥%
٢	واجبات في نظام التعلم	مستمر خلال أسابيع الفصل الدراسي	٢٥%
٣	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دراسات في السيرة النبوي، مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود، دار جامعة الملك سعود للنشر، الإصدار الخامس، ١٤٤٢هـ
المراجع المساندة	١/ السيرة النبوية لابن هشام. ٢/ السيرة النبوية للإمام ابن كثير ٢/ مختصر السيرة النبوية للإمام محمد بن عبد الوهاب ٣/ الرحيق المختوم، لصفي الرحمن المباركفوري.
المصادر الإلكترونية	موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها <a href="http://www.sunnah.org.sa">/http://www.sunnah.org.sa</a>
أخرى	برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة مجهزة بشبكة انترنت ممتازة للاختبارين الفصلي والنهائي
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	المنصة الإلكترونية والاتصال بالانترنت.
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة+ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الاسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٧ هـ

