



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: دراسات في السيرة النبوية
رمز المقرر: 100 سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: (2024)
تاريخ آخر مراجعة: 20/11/1445هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (غير محدد)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر: مفهوم السيرة النبوية، ومصادرها، وحال العرب قبل البعثة، ومراحل حياته ﷺ الأولى، وما سبقها من مبشرات نبوته، وحياته ﷺ من الطفولة إلى البعثة، ثم بعثته وبدايات الدعوة في العهد المكي، وأهم الأحداث والوقائع فيه، وبيان حال المجتمع الإسلامي في المدينة، وذكر أشهر غزواته ﷺ وصلح الحديبية، ثم غزوة الفتح، والحديث عن مراسلة الملوك والأمراء، ثم انتهاء سيرته ﷺ ببيان مرضه ووفاته، وحقوقه ﷺ.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد متطلبات سابقة.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد متطلبات متزامنة.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بجوانب من حياة الرسول القدوة ﷺ من مولده إلى وفاته، وإكساب الطالب مهارة المقارنة بين العهدين المكي والمدني، وتلخيص أبرز نتائج الغزوات، مع المهارات التقنية اللازمة لإنجاز تعلمه في المقرر، وغرس حقوق النبي ﷺ في نفسه، والقيم والأخلاقيات العلمية.

الأهداف التفصيلية: تذكر

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٠	
٢	التعليم الإلكتروني	٣٠	%١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج	٠	
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	-	-
٢	معمل أو استوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تعلم ذاتي)	٣٠	%١٠٠
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بدراسة السيرة النبوية.	ع١	(التعلم الذاتي)	الاختبار الفصلي والنهائي.
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الأحداث والوقائع والغزوات ويستنبط الفوائد والعبر منها، وفق المنهجية العلمية	م٢	(التعلم الذاتي)	الاختبار الفصلي والنهائي.
2.2	يستخدم التقنية في تعلم المقرر، وتنفيذ الواجبات والاختبارات.	م٣	العمل الفردي (الواجبات القصيرة والاختبارات)	بطاقة الملاحظة وفق محاكات محددة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية والأمانة العلمية في إنجاز واجباته.	ق١	العمل الفردي (الواجبات القصيرة والاختبارات)	بطاقة الملاحظة وفق محاكات محددة.
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية التي يتطلبها المقرر.	ق٢	العمل الفردي (الواجبات القصيرة، لقاءات المقرر)	بطاقة الملاحظة وفق محاكات محددة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى: مفهوم السيرة النبوية، ومصادرها، وحال العرب قبل البعثة.	٤
٢	الوحدة الثانية: مراحل حياته ﷺ الأولى، وما سبقها من مبشرات بنبوته.	٢
٣	الوحدة الثالثة: حياته ﷺ من الطفولة إلى البعثة.	٢
٤	الوحدة الرابعة: بعثته ﷺ وبدايات الدعوة في العهد المكي.	٢
٥	الوحدة الخامسة: أحداث ووقائع من العهد المكي.	٢
٦	الوحدة السادسة: المجتمع الإسلامي في المدينة (العهد المدني).	٢
٧	الوحدة السابعة: الغزوات الأولى.	٤
٨	الوحدة الثامنة: غزوة بني النضير، الخندق، بني قريظة.	٤
٩	الوحدة التاسعة: صلح الحديبية، مراسلة الملوك والأمراء.	٢
١٠	الوحدة العاشرة: غزوة الفتح.	٢
١١	الوحدة الحادية عشر: مرضه ﷺ ووفاته.	٢
١٢	الوحدة الثانية عشر: حقوق النبي ﷺ على أمته.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	العاشر	٢٥%
٢	واجبات في نظام التعلم	مستمر أسبوع الفصل	٢٥%
٣	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

دراسات في السيرة النبوية، مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود، دار جامعة الملك سعود للنشر، الإصدار الخامس، ١٤٤٢ هـ	المرجع الرئيس للمقرر
١ / السيرة النبوية لابن هشام. ٢ / السيرة النبوية للإمام ابن كثير ٣ / مختصر السيرة النبوية للإمام محمد بن عبد الوهاب ٤ / الرحيق المختوم، لصفي الرحمن المباركفوري.	المراجع المساندة
موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها /http://www.sunnah.org.sa	المصادر الإلكترونية
برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة مجهزة بشبكة انترنت ممتازة للاختبارين الفصلي والنهائي.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
المنصة الإلكترونية والاتصال بالإنترنت.	التجهيزات التقنية
صفحة المقرر على البلاك بورد بنسخة محدثة لقالب ١٠٠ سلم.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
----------------	----------	-------------

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		فاعلية التدريس
		فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	السادسة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/١١/٢١ هـ

