

2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

اسم المقرر: الأسرة في الإسلام
رمز المقرر: ١٠٢ سلم
البرنامج: بكالوريوس / مسار عام
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ٥/٨/١٤٤٥ هـ





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

#### ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: مختلف

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر: الأسرة مفهومها ومقدمات تكوينها، والضوابط التي تضبط العلاقة بين الجنسين، والزواج وأحكامه، ووسائل الاستقرار الأسري، وحقوق الزوجين، والحقوق المشتركة بينهما، وحقوق الوالدين، والأولاد والأخوة، وفرق النكاح.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بالأسرة في الإسلام، وأهميتها للحياة الإنسانية، وأحكامها، وحقوقها فيما يخدم المقصد من وجودها.

### ٢. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالأسرة.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	أن يبين الأدلة وأوجه الاستدلال المتعلقة بأحكام الأسرة	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق ما تعلمه من القواعد والأصول الخاصة بالأسرة.	١م	التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية. بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة.
2.2	أن يحلل النصوص الشرعية	٢م	المحاضرة	الاختبارات الفصلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المتعلقة بالأسرة.		العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	والنهائية الشفوية والتحريرية. بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة.
2.3	أن يناقش النوازل المستجدة في النكاح وفرقه.	م ٤	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية. بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	أن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في أداء المهام والأنشطة المتعلقة بالمقرر.	ق ٢	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة.
3.3	أن يعمل ضمن فريق بشكل فعال ومسؤول.	ق ٣	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى: مفهوم الأسرة في الإسلام وأهميتها وخصائصها.	٢
٢	الوحدة الثانية: ضوابط العلاقة بين الجنسين.	٢
٣	الوحدة الثالثة: مقدمات تكوين الأسرة.	٢
٤	الوحدة الرابعة: الزواج وأحكامه.	٤
٥	الوحدة الخامسة: الحقوق الزوجية المشتركة.	٢
٦	الوحدة السادسة: حقوق الزوج وحقوق الزوجة.	٢
٧	الوحدة السابعة: حقوق الوالدين.	٢
٨	الوحدة الثامنة: حقوق الأولاد والأخوة.	٢
٩	الوحدة التاسعة: وسائل الاستقرار الأسري.	٤

٢	الوحدة العاشرة: أحكام الطلاق.	١٠
٤	الوحدة الحادية عشرة: أحكام الخلع وفسخ النكاح.	١١
٢	الوحدة الثانية عشرة: منهج الإسلام في الحد من فرق النكاح.	١٢
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	العاشر	٣٠%
٢	الأنشطة والتكاليف (تعلم تعاوني عن طريق ورش العمل، حل المشكلات عن طريق حلقة النقاش، عصف الذهني عن طريق الحوار والمناقشة، عمل فردي عن طريق الواجبات)	متعدد	٣٠%
٣	الاختبار النهائي	الاختبارات النهائية	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الأسرة في الإسلام، مجموعة من المختصين في العلوم الشرعية بجامعة الملك سعود، دار جامعة الملك سعود، الإصدار الخامس، ١٤٤٢ هـ	المرجع الرئيس للمقرر
كتاب الشرح الممتع على زاد المستقنع/ الشيخ محمد بن عيمين/ الطبعة الرابعة	المراجع المساندة
موقع الشيخ عبد العزيز بن باز <a href="http://binbaz.org.sa">binbaz.org.sa</a> موقع الشيخ محمد بن عيمين <a href="https://binothameen.net/site">https://binothameen.net/site</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية جيدة التهوية والإنارة تتسع (٦٠) طالبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
المنصة الإلكترونية والاتصال بالإنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
السادسة عشر	رقم الجلسة
١٤٤٥/١١/٢١ هـ	تاريخ الجلسة

