



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

| |
|-------------------------------------|
| اسم المقرر: حقوق الإنسان في الإسلام |
| رمز المقرر: ١٠٥ سلم |
| البرنامج: بكالوريوس / مسار عام |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: التربية |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٨/٥ هـ |





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input type="checkbox"/> إجباري | <input checked="" type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (مختلف)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر: مفهوم حقوق الإنسان وضماناتها ومصادرها، والتعريف بالاتفاقيات الدولية في حقوق الإنسان، ثم دراسة لأهم الحقوق وهي: حق الحياة، وحق الحرية، وحق العدالة والمساواة، وحق التملك والعمل والصحة، وحق الزواج، والحقوق الأسرية، وحقوق الطفل، وحقوق المرأة، وحقوق غير المسلمين في المجتمع المسلم، والحقوق الاجتماعية، وينتهي بالتعريف بحقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بمبادئ حقوق الإنسان انطلاقاً من المفاهيم الإسلامية، مع مقارنتها بالمواثيق الدولية، ونشر ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٣٠ | %١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| ٣ | التعليم المدمج | | |



| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ | ١٠٠% |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى | | |
| | الإجمالي | ٣٠ | ١٠٠% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|-------------------------------|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بحقوق الإنسان في الإسلام، والاتفاقات الدولية مع المقارنة بينهما. | ١ع | المحاضرة الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية |
| 1.2 | أن يبين الأدلة وأوجه الاستدلال المتعلقة بحقوق الإنسان. | ٢ع | المحاضرة الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية والنهائية والشفوية والتحريرية |
| 1.3 | أن يشرح حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية. | ٣ع | المحاضرة والحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية والنهائية والشفوية والتحريرية |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يطبق القواعد المتعلقة بحقوق الإنسان على المسائل | ١م | المحاضرة التعلم التعاوني | الاختبارات الفصلية والنهائية والشفوية |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|---|---|
| | والفروع. | | حل المشكلات | والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة |
| 2.2 | أن يناقش القضايا المستجدة في حقوق الإنسان. | م٤ | المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات | الاختبارات الفصلية والنهائية والشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في أداء المهام والأنشطة المتعلقة بالمقرر | ق٢ | العمل الفردي | بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة |
| 3.2 | أن يعمل ضمن فريق بشكل فعال ومسؤول | ق٣ | التعلم التعاوني | بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدرسية المتوقعة |
|---|--|------------------------------|
| ١ | الوحدة الأولى: مفهوم حقوق الإنسان وضماناتها ومصادرها | ٢ |
| ٢ | الوحدة الثانية: الاتفاقات الدولية في حقوق الإنسان | ٤ |
| ٣ | الوحدة الثالثة: حق الحياة | ٢ |
| ٤ | الوحدة الرابعة: حق الحرية | ٢ |
| ٥ | الوحدة الخامسة: حق العدالة والمساواة | ٤ |
| ٦ | الوحدة السادسة: حق التملك والعمل والصحة | ٢ |
| ٧ | الوحدة السابعة: حق الزواج، والحقوق الأسرية | ٢ |
| ٨ | الوحدة الثامنة: حقوق الطفل | ٢ |

| | | |
|----|--|----|
| ٢ | الوحدة التاسعة: حقوق المرأة | ٩ |
| ٢ | الوحدة العاشرة: حقوق غير المسلمين في المجتمع المسلم | ١٠ |
| ٢ | الوحدة الحادية عشر: الحقوق الاجتماعية | ١١ |
| ٤ | الوحدة الثانية عشر: حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية | ١٢ |
| ٣٠ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|----------------------------------|-----------------------------|--|---|
| ٣٠٪ | الأسبوع العاشر | الاختبار الفصلي | ١ |
| ٣٠٪ | متعدد | الأنشطة والتكاليف (تعلم تعاوني عن طريق ورش العمل، حل المشكلات عن طريق حلقة النقاش، عصف ذهني عن طريق الحوار والمناقشة، عمل فردي عن طريق الواجبات) | ٢ |
| ٤٠٪ | حسب التقييم الجامعي | الاختبار النهائي | ٣ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| حقوق الإنسان، مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود، دار جامعة الملك سعود للنشر، الإصدار الخامس، ١٤٤٢ هـ | المرجع الرئيس للمقرر |
| | المراجع المساندة |
| | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| قاعة دراسية جيدة التهوية والإنارة تتسع لـ (٦٠) طالباً | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| المنصة الإلكترونية والاتصال بالإنترنت | التجهيزات التقنية |

| متطلبات المقرر | العناصر |
|----------------|--|
| | (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|-------------|------------------|--------------------------------|
| غير مباشر | الطلبة | فاعلية التدريس |
| مباشر | عضو هيئة التدريس | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| غير مباشر | الطلبة | مصادر التعلم |
| مباشر | عضو هيئة التدريس | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| | | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|-----------------------------|--------------|
| مجلس قسم الدراسات الإسلامية | جهة الاعتماد |
| السادسة عشر | رقم الجلسة |
| ١٤٤٥/١١/٢١ هـ | تاريخ الجلسة |

