توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: حقوق الإنسان في الإسلام.
رمز المقرر: ١٠٥ سلم.
البرنامج: بكالوريوس.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: (٢٠٢٣م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٨/٦/١هـ.

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
ج. موضوعات المقرر ٥
د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
و. تقويم جودة المقرر: ٧
ز. اعتماد التوصيف: ٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:					
ساعتان					
٢. نوع المقرر					
أ	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☐ إجباري	☒ اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (مختلف).					
٤. الوصف العام للمقرر					
يتناول المقرر: مفهوم حقوق الإنسان وضماناتها ومصادرها، والتعريف بالاتفاقات الدولية في حقوق الإنسان، ثم دراسة لأهم الحقوق وهي: حق الحياة، وحق الحرية، وحق العدالة والمساواة، وحق التملك والعمل والصحة، وحق الزواج، والحقوق الأسرية، وحقوق الطفل، وحقوق المرأة، وحقوق غير المسلمين في المجتمع المسلم، والحقوق الاجتماعية، وينتهي بالتعريف بحقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية.					
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد.					
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد.					
٧. الهدف الرئيس للمقرر					
التعريف بمبادئ حقوق الإنسان انطلاقاً من المفاهيم الإسلامية، مع مقارنتها بالمواثيق الدولية، ونشر ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع.					

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرا على أن:			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بحقوق الإنسان في الإسلام، والاتفاقات الدولية مع المقارنة بينهما.	ع١	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يبين الأدلة وأوجه الاستدلال المتعلقة بحقوق الإنسان.	ع٢	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفوية والتحريرية
1.3	يشرح حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية.	ع٣	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرا على أن:			
2.1	يطبق القواعد المتعلقة بحقوق الإنسان على المسائل والفروع.	م١	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				وفق محكات محددة
2.2	يناقش القضايا المستجدة في حقوق الإنسان.	م٤	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرا على أن:			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في أداء المهام والأنشطة المتعلقة بالمقرر	ق٢	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.2	يعمل ضمن فريق بشكل فعال ومسؤول	ق٣	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١.	الوحدة الأولى: مفهوم حقوق الإنسان وضماناتها ومصادرها.	٢
٢.	الوحدة الثانية: الاتفاقات الدولية في حقوق الإنسان.	٤
٣.	الوحدة الثالثة: حق الحياة.	٢
٤.	الوحدة الرابعة: حق الحرية.	٢
٥.	الوحدة الخامسة: حق العدالة والمساواة.	٤
٦.	الوحدة السادسة: حق التملك والعمل والصحة.	٢

٧.	الوحدة السابعة: حق الزواج، والحقوق الأسرية.	٢
٨.	الوحدة الثامنة: حقوق الطفل.	٢
٩.	الوحدة التاسعة: حقوق المرأة.	٢
١٠.	الوحدة العاشرة: حقوق غير المسلمين في المجتمع المسلم.	٢
١١.	الوحدة الحادية عشرة: الحقوق الاجتماعية.	٢
١٢.	الوحدة الثانية عشرة: حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية.	٤
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١.	الاختبار الفصلي	الأسبوع العاشر	٣٠٪
٢.	الأنشطة والتكاليف (تعلم تعاوني عن طريق ورش العمل، حل المشكلات عن طريق حلقة النقاش، عصف ذهني عن طريق الحوار والمناقشة، عمل فردي عن طريق الواجبات)	متعدد	٣٠٪
٣.	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حقوق الإنسان، مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود، دار جامعة الملك سعود للنشر، الإصدار الخامس، ١٤٤٢هـ
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية جيدة التهوية والإنارة تتسع لطلاب المقرر.
التجهيزات التقنية	المنصة الإلكترونية والاتصال بالإنترنت.
تجهيزات أخرى	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشرة + غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر
التحقق من مصداقية درجات الطلبة	المستشار النظير	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية.
رقم الجلسة	السادسة .
تاريخ الجلسة	١٤٤٨/٦/١هـ.