توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: قضايا معاصرة.
رمز المقرر: ١٠٨سلم.
البرنامج: بكالوريوس.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: (٢٠٢٣م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٨/٦/١هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
ج. موضوعات المقرر ٥
د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
و. تقويم جودة المقرر: ٦
ز. اعتماد التوصيف: ٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:					
ساعتان.					
٢. نوع المقرر					
أ	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☐ إجباري	☒ اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (مختلف).					
٤. الوصف العام للمقرر					
يتناول المقرر: دراسة لأهم القضايا المعاصرة، وخصائص مرحلة الشباب، وطرق التوجيه، والوسائل المساعدة لتحقيق النجاح في الحياة، وآداب التعامل مع مو اقع التواصل الاجتماعي، ومن يُلجأ إليه في الفتاوى الشرعية، والتطوع ومجالاته في المملكة العربية السعودية، ووسائل الدعوة في الخارج، وجهود المملكة فيها، والتدخين ومكافحته في الشريعة الإسلامية والنظام، وقضية المخدرات ومكافحتها في الشريعة الإسلامية، وفي النظام السعودي، والإرهاب مفهومه وخطورته، وقرارات هيئة كبار العلماء في جر ائم الإرهاب.					
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر.					
لا يوجد.					
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر.					
لا يوجد.					
٧. الهدف الرئيس للمقرر					
التعريف بالمنهج الإسلامي المعتدل تجاه القضايا الفكرية والسلوكية المعاصرة.					

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
.١	محاضرات	٣٠	١٠٠٪
.٢	معمل أو إستوديو		
.٣	ميداني		
.٤	دروس إضافية		
.٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرا على أن:			
1.1	يشرح خصائص مرحلة الشباب، وطرق التوجيه، والوسائل المساعدة لتحقيق النجاح في الحياة.		المحاضرة والحوار المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يبين معنى الإرهاب، وخطورته، وقرارات هيئة كبار العلماء في جرائم الإرهاب.		المحاضرة والحوار المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.3	يذكر جهود المملكة في موضوع التطوع والدعوة داخل المملكة وخارجها.		المحاضرة والحوار المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرا على أن:			
2.1	يطبق آداب التعامل في مواقع التواصل الاجتماعي.		كتابة تقرير	تقييم التقرير
2.2	يلخص مكافحة التدخين والمخدرات في الشريعة الإسلامية، والنظام السعودي.		عصف ذهني عن طريق ورقة خرائط ذهنية المحاضرة	تقيم الخريطة الذهنية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يميز بين من يُرجع إليهم في الفتاوى الشرعية من غيرهم.		ورشة عمل المحاضرة	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرا على أن:			
3.1	يشارك في العمل ضمن فريق متعدد التخصصات.		ورشة عمل	تقييم ورشة عمل
3.2	يحسن استخدام مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات.		واجب	تقييم واجب

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١.	الوحدة الاولى: أهمية دراسة القضايا المعاصرة.	٢
٢.	الوحدة الثانية: خصائص مرحلة الشباب، وطرق التوجيه.	٤
٣.	الوحدة الثالثة: الوسائل المساعدة لتحقيق النجاح في الحياة.	٤
٤.	الوحدة الرابعة: آداب التعامل مع مواقع التواصل الاجتماعي.	٢
٥.	الوحدة الخامسة: من تستفتي في الأمور الشرعية.	٢
٦.	الوحدة السادسة: التطوع ومجالاته في المملكة العربية السعودية.	٤
٧.	الوحدة السابعة: وسائل الدعوة في الخارج، وجهود المملكة فيها.	٢
٨.	الوحدة الثامنة: مكافحة التدخين في الشريعة الإسلامية، والنظام السعودي.	٢
٩.	الوحدة التاسعة: مكافحة المخدرات في الشريعة الإسلامية.	٢
١٠.	الوحدة العاشرة: مكافحة المخدرات في النظام السعودي.	٢
١١.	الوحدة الحادية عشرة: الإرهاب، مفهومه وخطورته.	٢
١٢.	الوحدة الثانية عشرة: قرارات هيئة كبار العلماء في جرائم الإرهاب.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١.	الاختبار الفصلي	العاشر	٣٠٪
٢.	الأنشطة والتكاليف (تعلم تعاوني عن طريق ورش العمل، حل المشكلات عن طريق حلقة النقاش، عصف ذهني عن طريق الحوار والمناقشة، عمل فردي عن طريق الواجبات)	متعدد	٣٠٪
٣.	الاختبار النهائي	جدول الاختبارات	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	قضايا معاصرة، إعداد مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود، الإصدار الثاني، تاريخ الإصدار،١٤٤٢هـ.
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية جيدة التهوية والإنارة تتسع لطلاب المقرر.
التجهيزات التقنية	المنصة الإلكترونية والاتصال بالإنترنت.
تجهيزات أخرى	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر + غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
التحقق من مصداقية درجات الطلبة	المستشار النظير	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية.
رقم الجلسة	السادسة.
تاريخ الجلسة	١٤٤٨/٦/١هـ.