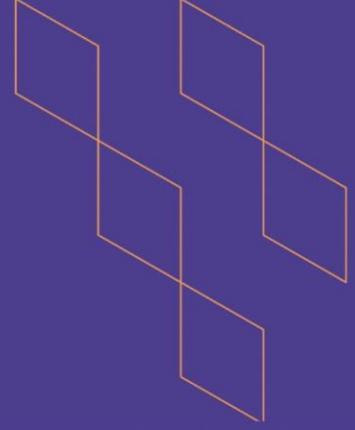




# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: المرأة ودورها التنموي
رمز المقرر: ١٠٩ سلم
البرنامج: بكالوريوس / مسار عام
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١١/٧





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
				<input type="checkbox"/> إجباري	ب -
				<input checked="" type="checkbox"/> اختياري	

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: مختلف ( طالبات فقط )

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مقدمة في تعريف التنمية في الإسلام وخصائصها ، وحال المرأة قبل الإسلام ، وبيان الخصائص النفسية والجسدية التي تميزها عن الرجل ، ثم بيان الأدوار التنموية التي تقوم بها المرأة في التنمية الروحية والشخصية ، والأسرية والاقتصادية ، والاجتماعية والسياسية ، وبيان الدور الريادي الذي يجب أن تقوم به

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بالدور التنموي المتعلق بالمرأة ، وبيان المنهج الإسلامي فيها .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	٣٠	١٠٠%
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	١٠٠%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن توضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالتنمية وخصائصها في الإسلام.	١ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهاية.
1.2	أن تبين حال المرأة قبل الإسلام، وموقف الإسلام من المعتقدات الجاهلية.	٢ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهاية
١,٣	أن تشرح دور المملكة في دعم دور المرأة التنموي.	٣ع	المحاضرة والحوار والمناقشة.	الاختبارات الفصلية والنهاية.
2.0	المهارات			
2.1	أن تطبق بين خصائص المرأة	٣م	المحاضرة	الاختبارات الفصلية



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وعلاقتها بدورها التنموي.		التعلم التعاوني حل المشكلات .	والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	أن تناقش اهم أدوار المرأة في التنمية الروحية والشخصية والأسرية والاقتصادية والسياسية.	٤م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	أن تحلل أهم المعوقات التي تعيق المرأة من تحقيق دورها التنموي.	٢م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تتحمل مسؤولية التعلم الذاتي وأداء المهام والأنشطة المتعلقة بالمقرر .	٢ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.2	أن تشارك في العمل ضمن فريق متعدد التخصصات	٣ق	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى: مفهوم التنمية وخصائصها في الإسلام.	٢
٢	الوحدة الثانية: المرأة قبل الإسلام.	٤
3	الوحدة الثالثة: تمكين المرأة من أداء دورها التنموي.	٢

2	الوحدة الرابعة: خصائص المرأة وعلاقتها بدورها التنموي.	4
4	الوحدة الخامسة: أسس دور المرأة التنموي.	5
2	الوحدة السادسة: دور المرأة في التنمية الروحية والشخصية.	6
2	الوحدة السابعة: دور المرأة في التنمية الأسرية.	7
2	الوحدة الثامنة: دور المرأة في التنمية الاجتماعية والسياسية.	8
2	الوحدة التاسعة: دور المرأة في التنمية الاقتصادية.	9
4	الوحدة العاشرة: معوقات التنمية للمرأة ج ١.	10
2	الوحدة الحادية عشر: معوقات التنمية للمرأة ج ٢.	11
2	الوحدة الثانية عشر: جهود المملكة في دعم دور المرأة التنموي.	12
30	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
25%	الأسبوع العاشر	الاختبار الفصلي	1
25%	متعدد	الأنشطة والتكاليف (عمل جماعي عن طريق ورشة عمل، عصف ذهني عن طريق النقاش والحوار، عمل فردي عن طريق الواجبات)	2
50%	حسب التقويم الجامعي	الاختبار النهائي	3

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المرأة ودورها التنموي ، مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود ،دار جامعة الملك سعود للنشر، الإصدار الخامس، ١٤٤٢ هـ .
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة افتراضية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	نظام إدارة التعلم (بلاك بورد) والاتصال بالإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-----

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر
التحقق من مصداقية درجات الطلبة	المستشار النظير	مباشر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	السادسة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/١١/٢١ هـ

