



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المدخل إلى العقيدة.
رمز المقرر: 162 سلم
البرنامج: البكالوريوس.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: الأولى 2022
تاريخ آخر مراجعة: 1 / 7 / 1444 هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	√	متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثاني		
4. الوصف العام للمقرر				
يتناول هذا المقرر مفهوم العقيدة، وأهم الكتب المؤلفة فيها، والتعريف بأهل السنّة والجماعة، وقواعد الاستدلال على العقيدة، وأركان الإيمان، والتوحيد وأقسامه، وما يترتب عليها من مخالفات.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف تدريس المقرر إلى توضيح المفاهيم والمصطلحات الواردة في هذا المقرر، وتبيين قواعد أهل السنّة في الاستدلال على العقيدة، وأهم الكتب المؤلفة فيها، وشرح العلاقة بين توحيد الأسماء والصفات وبين الألوهية والربوبية، واستخدام التقية في البحث العلمي في نقد مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية، ومناقشة المخالفات المنهجية في الأسماء والصفات، ومصادر تلقي العقيدة عند أهل السنّة والمخالفين وفق قواعد البحث العلمي واللغة العربية، والتزام القيم الإسلامية.				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في هذا المقرر.	1ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يبين قواعد أهل السنة في الاستدلال على العقيدة، وأهم الكتب المؤلفة فيها.	2ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.3	يشرح العلاقة بين توحيد الأسماء والصفات، وبين الألوهية والربوبية.	3ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يستخدم التقنية في بحث علمي في نقد مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية.	3م	المحاضرة التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة.
2.2	يناقش المخالفات المنهجية في الأسماء والصفات.	4م	المحاضرة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة.
2.3	يكتب بحثاً علمياً في مصادر تلقي العقيدة عند أهل السنة والمخالفين وفق قواعد البحث العلمي واللغة العربية.	5م	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة.	1ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	معنى العقيدة لغة واصطلاحاً، والتعريف بعلم العقيدة، وموضوعه، وأسمائه، وفضله. علاقة علم العقيدة بالعلوم الأخرى، وبيان وحدة دين الرسل وتنوع شرائعهم.	4



	حكم تعلم علم العقيدة، وفضله، وثمرته. تاريخ تدوين علم العقيدة ومراحلها، وأهم الكتب المؤلفة فيه، والأسباب الداعية للتدوين. منهج السلف في تدوين علم العقيدة (منهج العرض وأهم الكتب المؤلفة فيه. ومنهج الرد، وأهم الكتب المؤلفة فيه، منهج التأليف في موضوعات مفردة، وأهم الكتب المؤلفة فيه)	
2	التعريف بأهل السنة والجماعة، خصائص منهجهم، قواعدهم في الاستدلال على العقيدة.	2
2	مصادر تلقي العقيدة عند أهل السنة وعند المخالفين.	3
2	أركان الإيمان، تعريفها، أهميتها.	4
2	الأدلة على أركان الإيمان إجمالاً.	5
2	التوحيد، معناه، أقسامه مع الأدلة.	6
2	توحيد الربوبية، تعريفه والأدلة عليه، المراد بالفطرة والميثاق، ثمرات الإيمان بتوحيد الربوبية.	7
2	مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية والرد عليها.	8
4	الإلحاد، المراد به، صورته القديمة والمعاصرة والرد عليها إجمالاً، نماذج من رجوع الملحدين، نماذج دالة على كذبهم فيما يدعون من واقعهم.	9
2	توحيد الألوهية، تعريفه، والأدلة عليه، وأهميته، وثمرات الإيمان بتوحيد الألوهية.	10
2	توحيد الأسماء والصفات، التعريف به، أنواع أدلته، علاقته بتوحيد الربوبية وتوحيد الألوهية، ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات.	11
2	منهج أهل السنة في باب الأسماء والصفات إجمالاً، نصوص من كلام السلف توضح هذا المنهج.	12
2	المخالفات المنهجية في الأسماء والصفات والرد عليها: (الإلحاد في الأسماء والصفات، التحريف، التعطيل، التكييف، التمثيل، التفويض للمعنى).	13
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي.	السابع	30%
2	ورش عمل 1	الثاني	5%
3	ورش عمل 2	الثالث	5%
4	ورش عمل 3	التاسع	5%
5	حلقة نقاش	الرابع	5%
6	تعلم فردي (بحث قصير)	السادس	10%
7	الاختبار النهائي.	حسب التقويم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب تسهيل العقيدة الإسلامية، أ.د. عبدالله بن عبدالعزيز الجبرين، الطبعة السادسة، 1435هـ، الناشر: الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية	المرجع الرئيس للمقرر
عقيدة التوحيد وبيان ما يضادها، صالح الفوزان معارج القبول بشرح سلم الوصول، الحكيم، الناشر: الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية.	المراجع المساندة
موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية	المصادر الإلكترونية



<https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105>

الموقع الرسمي لسماحة الشيخ الإمام ابن باز

<https://binbaz.org.sa/>

الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين

<https://binothaimeen.net/site>

موقع معالي الشيخ صالح الفوزان

<http://alfawzan.af.org.sa/ar>

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية، قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	1444/8/7 هـ

تمت المراجعة في 1445/11/11 هـ (س)