



T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المدخل إلى علوم الحديث
رمز المقرر: ١٦٥ سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان				
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			الثالث			
٤. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر: - السنة النبوية، تعريفها، ومنزلتها من التشريع، وحجيتها، وعلاقتها مع القرآن الكريم، وتدوينها، وأشهر المصنفات فيها. - الحديث الموضوع، وحكمه، وبدائيات الوضع، وبواعثه، وجهود العلماء في مقاومته، والقواعد التي يعرف بها الحديث الموضوع. - الرد على أبرز الشبهات المثارة حول حجية السنة النبوية.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات في علم السنة النبوية، ومكانتها، وحجيتها، وإكسابه المهارات اللازمة للوصول إلى نقد الحديث والكشف عن الموضوع فيه وتطبيق القواعد التي تعلمها في نقد الشبه المثارة حول حجية السنة، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز التكليف، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.						

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان:			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات في السنة النبوية والوضع في الحديث	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
1.2	يبين الأدلة وأوجه الاستدلال الخاصة بعلوم السنة ومنزلتها من التشريع وعلاقتها بالقرآن الكريم	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
١-٣	يشرح الأسس والقواعد الكلية التي اشتملت عليها علوم السنة في نقد الحديث وكشف الوضع فيه.	٣٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان:			
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد وأصول في نقد الشبه المثارة حول حجية السنة.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يستخدم التقنيّة في الأبحاث العلمية وحل المسائل في الجرح والتعديل، وتخريج الأحاديث.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادرا على ان:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة.	١ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية	٢ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة	التعلم التعاوني	ق ٣	يعمل ضمن فريق بشكل فعال ومسؤول.	٣-٣

## ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	معنى السنة وحجيتها. علاقة السنة مع القرآن الكريم. هل تستقل السنة بالتشريع؟	١
٢	كتابة الحديث النبوي. أ/ تقييد الحديث في العهد النبوي. ب/ تقييد السنة في عهد الخلفاء الراشدين	٢
٢	أبو بكر/عمر/ علي الحديث الموضوع، وحكمه.	٣
٢	متى بدأ الوضع في الحديث؟ حقائق حول بدايات الوضع بواعث الوضع.	٤
٢	جهود العلماء في مقاومة الوضع الوسائل التي استعملها العلماء في مقاومة الوضع	٥
٢	القواعد التي يعرف بها الحديث الموضوع	٦
٢	جهود العلماء في مقاومة الوضع	٧
٢	الرد على أبرز الشبهات المثارة حول حجية السنة النبوية أولاً: الرد على القرآنيين.	٨
٤	ثانياً: الرد على الطاعنين في عدالة الصحابة ثالثاً: الرد على من لم يحتج بحديث الأحاد	٩
٤	رابعاً: الطعن في المنهج النقدي لعلماء الحديث أ/ المستشرقون	١٠
٢	خامساً: الطعن في المنهج النقدي لعلماء الحديث ب/ بعض الكتاب العرب في العصر الحديث	١١
٤	الكتب السنة	١٢
٣٠	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار الفصلي	الثامن	٣٠%
٣	التعلم التعاوني (ورشة عمل)	السادس - السابع	٥%
٤	العصف الذهني	الخامس	٥%
٥	العمل الفردي بحث	التاسع	١٠%
	العمل الجماعي عرض تقديمي	الثني عشر	١٠%
٦	الاختبار النهائي	حسب جدول الاختبارات	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

تدوين السنة النبوية للدكتور: محمد بن مطر الزهراني.	المرجع الرئيس للمقرر
تقييد العلم، للخطيب البغدادي. دراسات في الحديث النبوي، للأعظمي. حجية السنة، والرد على شبه المنكرين ، محمد لقمان السلفي.	المراجع المساندة
موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها ( <a href="http://www.sunnah.org.sa">http://www.sunnah.org.sa</a> ).	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية جيدة التهوية، قاعات العرض	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات المختلفة، شبكة إنترنت	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الثالثة عشر	رقم الجلسة
١٤٤٤/٨/٧ هـ	تاريخ الجلسة