



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الحديث التحليلي
رمز المقرر: 210 سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (2022)
تاريخ آخر مراجعة: 1444/7/1 هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						ساعتان
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	√	متطلب مسار	
ب.	إجباري	√	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
الثاني						
7. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر: السنة النبوية تعريفها، وعلاقتها بالقرآن، ومنزلتها من التشريع، والأدلة على حجيتها والمنهج الصحيح في التعامل معها فهماً وتنزيلاً. التعريف بالشرح التحليلي للحديث وأنواعه وموارده والعلوم المرتبطة به، والتعريف بجهود العلماء في الشرح التحليلي للكتب الستة وموطأ مالك وكتب أحاديث الأحكام إجمالاً. دراسة ما لا يقل عن ثلاثين حديثاً من جوامع كلم النبي ﷺ وفق المنهج العلمي للشرح التحليلي للأحاديث، ويتضمن ذلك تخرجها من كتب السنة، والحكم عليها قبولاً أو رداً، مع شرح ألفاظها وبيان الفوائد المستنبطة منها والجواب عما قد يعارضها .						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف الأساسية المتعلقة بالمنهج العلمي للشرح التحليلي ومهارة تطبيقه على الأحاديث المختارة واستنباط ما يستفاد منها من أحكام وتوجيهات، وتحليلها تبعاً لقواعد الحديث التحليلي، وتطبيق مهارات البحث العلمي واللغة العربية، وغرس مبادئ الأمانة العلمية في إعداد أبحاثه وتكليفه						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالسنة النبوية والشرح التحليلي.	1ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبار الفصلي والنهائي
1.2	يبين الأدلة وأوجه الاستدلال الخاصة من الأحاديث محل الدراسة	2ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبار الفصلي والنهائي
1.3	يشرح ما يستفاد من الأحاديث شرحاً وافياً.	3ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبار الفصلي والنهائي
2.0	المهارات			
2.1	يطبق ما تعلمه من خطوات الشرح التحليلي على الأحاديث المختارة	1م	المحاضرة التعلم التعاوني* حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية والتحريرية بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
2.2	يحلل الأحاديث المختارة وفق المنهجية العلمية .	2م	المحاضرة العصف الذهني (شرح أحاديث محددة) التعلم التعاوني* حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية والتحريرية بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
2.3	يستخدم التقنية في تخريج أحاديث مختارة .	3م	المحاضرة التعلم التعاوني* حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	يكتب بحثاً علمياً وفق قواعد البحث العلمي واللغة العربية	5م	العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم الأمانة العلمية في إعداد الأنشطة والتكاليف.	1ق	العمل الفردي (بحث فردي)	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
...				

*التعلم التعاوني : مشروع جماعي / حلقة نقاش / مجموعات عمل / عرض تقديمي

* يتم اختيارها من قبل أستاذ المقرر.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	الوحدة الأولى / - معنى الشرح التحليلي للحديث، وأنواعه، وقواعده، وعناصره، وموارده، والعلوم	2



المرتبة .	أنواع الشرح التحليلي ، ومناهج العلماء فيه إجمالاً .
2	الوحدة الثانية / - جهود العلماء في الشرح التحليلي للكتب الستة ، وموطأ الإمام مالك ، وكتب أحاديث الأحكام إجمالاً.
3	الوحدة الثالثة / دراسة وحفظ أربعة أحاديث من جوامع كلمه p ، في صحيح البخاري : 1- حديث عمر بن الخطاب r : (إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى ...) رقم 1 2- حديث أبي هريرة r : (الْإِيمَانُ بَضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ ...) رقم 9 3- حديث النعمان بن بشير r : (الْحَلَالُ بَيْنَ وَالْحَرَامِ بَيْنٌ ...) رقم 52 4- حديث أبي هريرة r : (كُلُّ سَلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ ...) رقم 2707
4	الوحدة الرابعة / دراسة وحفظ أربعة أحاديث من جوامع كلمه p ، في صحيح المسلم : 1- حديث تميم الداري r : (الدين النصيحة) رقم 55 2- حديث أبي هريرة r : (أيها الناس إن الله طيب لا يقبل إلا طيباً) رقم 1015 3- حديث أبي سعيد الخدري r : (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده) رقم 49 4- حديث النعمان بن بشير r : (مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ ...) رقم 2586
5	الوحدة الخامسة / دراسة وحفظ ثلاثة أحاديث من جوامع كلمه p ، في سنن أبي داود : 1- حديث ابن مسعود r : (لَا يَجِلُّ دَمٌ مُسْلِمٍ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ رَسُولَ اللَّهِ إِلَّا بِالْحَدَى ثَلَاثٌ ...) رقم 4354 2- حديث أبي ذر r : (دَهَبَ أَصْحَابُ الدُّثُورِ بِالْأُجُورِ ...) رقم 1506 3- حديث شداد بن أوس r : (إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ ...) رقم 2817
6	الوحدة السادسة / دراسة وحفظ أربعة أحاديث من جوامع كلمه p ، في سنن الترمذي : 1- حديث النواس بن سمعان r : (البر حسن الخلق ...) رقم 2389 2- حديث أبي هريرة r : (من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا ...) رقم 1425 3- حديث ابن العباس r : (يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك) رقم 2516 4- حديث أبي هريرة r : (لينتهين أقوام يفتخرون بأبائهم الذين ماتوا ...) رقم 4496
7	الوحدة السابعة / دراسة وحفظ ثلاثة أحاديث من جوامع كلمه p ، في سنن النسائي : 1- حديث الحسن بن علي r : (دع ما يريبك إلى ما لا يريبك ...) رقم 5711 2- حديث أبي مالك الأشعري r : (إسباغ الوضوء شطر الإيمان ...) رقم 2437 3- حديث أبي هريرة r : (لا تلقوا الركبان للبيع ولا يبيع بعضكم على بيع بعض ...) رقم 4496
8	الوحدة الثامنة / دراسة وحفظ ثلاثة أحاديث من جوامع كلمه p ، في سنن ابن ماجه : 1- حديث ابن عباس r : (إن الله وضع عن أمتي الخطأ والنسيان ...) رقم 2045 2- حديث سهل بن سعد r : (ازهد في الدنيا يحبك الله ...) رقم 4102 3- حديث عائشة r : (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد) رقم 14
9	الوحدة التاسعة / دراسة ثلاثة أحاديث من جوامع كلمه p ، في موطأ مالك : 1- حديث علي بن أبي طالب r : (مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَغْنِيهِ ...) رقم 3352 2- حديث أبي شريح الكعبي : (مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكَلِّمْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ ...) رقم 3434 3- حديث يحيى المازني ، عن أبي سعيد الخدري r : (لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ) رقم 2758
10	الوحدة العاشرة / دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث من جوامع كلمه p : 1- حديث أبي ذر r : (اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ ، وَأَتِيعِ السُّبَّةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا ...) 2- حديث عمر بن الخطاب r : (بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ دَاتَ يَوْمٍ ، إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدٌ بَيَاضَ الثِّيَابِ ، شَدِيدٌ سَوَادِ الثَّعْرَةِ ...) 3- حديث ابن عباس رضي الله عنهما : (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى كَتَبَ الْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ ...)
11	الوحدة الحادية عشرة / دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث من جوامع كلمه p : 1- حديث أبي ثعلبة الخشني r : (إن الله فرض فرائض فلا تضيعوها ...) 2- حديث ابن عباس رضي الله عنهما : (الْبَيْتَةُ عَلَى الْمَدْعَى ، وَالْيَمِينُ عَلَى الْمَدْعَى عَلَيْهِ) .

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	السابع	30%
2	العمل الفردي (تخريج أحاديث مختارة)	الرابع، السادس	10%
3	التعلم التعاوني (مجموعات عمل)	التاسع	5%
4	العصف الذهني (شرح أحاديث محددة)	العاشر	5%
5	العمل الفردي (بحث)	الثاني عشر	10%
6	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

فتح الباري شرح صحيح البخاري للحافظ ابن حجر العسقلاني	المراجع الرئيس للمقرر
- الحديث التحليلي للدكتور /عاصم القريوتي	المراجع المساندة
برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنن النبوية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	(قاعات دراسية، قاعات العرض)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الثالثة عشر	رقم الجلسة
1444/8/7 هـ	تاريخ الجلسة