



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مصطلح الحديث
رمز المقرر: ٢١٧ سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	√	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الرابع		
٤. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر: - علم مصطلح الحديث من حيث: تعريفه، وأهميته، ونشأته، ومراحل التأليف فيه، وأشهر مصنفاته، والمصطلحات الخاصة به. - أقسام الخبر باعتبار عدد رواته، وباعتبار من أسند إليه، وأقسام الحديث الأحاد من حيث القبول والرد. - علوم الحديث المتعلقة بالمتن، وأهميتها، وأمثلتها، وقواعد التعامل معها. - آداب الحديث وطالب الحديث، وأشهر المصنفات في آداب الشيخ والتلميذ.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتميزة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف الأساسية المتعلقة بعلم مصطلح الحديث، وإكساب الطالب المهارات اللازمة من المقارنة بين أنواع الأحاديث، وتطبيق القواعد التي تعلمها في معرفة من تنسب إليه الأحاديث، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بتفسيرات الأحاديث حسب الاعتبارات المتنوعة، وآداب طالب العلم في نفسه ومع شيخه وأقرانه.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
1.2	يشرح أهم مصطلحات الحديث، ونشأته، ومراحل التأليف فيه.	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد وأصول في تفسير الأحاديث باعتبار من تنسب إليه.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني (ورشة عمل)	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يقارن بين أنواع الحديث المرود.	٢م	المحاضرة العصف الذهني (حلقة نقاش)	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يستخدم التقنية في تخريج الأحاديث.	٣م	العصف الذهني (واجبات قصيرة)	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية والأمانة العلمية في كتابة أبحاثه.	١ق	العمل الفردي (بحث قصير)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية التي يتطلبها المقرر.	٢ق	العمل الفردي (واجب قصير)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.3	يعمل ضمن فريق فعال وبشكل مسؤول في إنجاز المهام العلمية المتعلقة بالمقرر.	٣ق	التعلم التعاوني (ورشة عمل)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى/ التعريف بمصطلح الحديث: تعريف مصطلح الحديث، وبيان موضوعه، وثمرته، وأهميته، ونشأته، ومراحل التأليف فيه، وأشهر المصنفات فيه.	٤
٢	الوحدة الثانية/ التعريف بأهم المصطلحات:	٢



هيئة تقويم التعليم والتدريب

		- تعريف السنة، والحديث، والخبر، والأثر، والسند، والإسناد، والمتن، والمسند. - ألقاب المحدثين: المسند، والمحدث، والحافظ.	
٤	٣	الوحدة الثالثة/ أقسام الخبر باعتبار وصوله إلينا: ١/ الخبر المتواتر: تعريفه، وأمثله، وشروطه، وحكمه، وأقسامه، وأشهر المصنفات فيه. ٢/ خبر الأحاد: تعريفه، وأمثله، وحكمه، وأقسامه إجمالاً من حيث عدد طرقه. - المشهور: تعريفه، ومثاله، وحكمه، والفرق بينه وبين المشهور غير الاصطلاحي. - العزيز: تعريفه، وأمثله، وحكمه. - الغريب: تعريفه، وأقسامه، وأمثله، وحكمه.	
٢	٤	الوحدة الرابعة/ أقسام الخبر باعتبار من أسند إليه: ١/ الحديث القدسي: تعريفه، وأمثله، والفرق بينه وبين كل من القرآن والحديث النبوي، وصيغ روايته، وعدد الأحاديث القدسية، وأشهر المصنفات فيه. ٢/ المرفوع: تعريفه، وأنواعه، وأمثله. ٣/ الموقوف: تعريفه، وأمثله، وإطلاقه عند المحدثين، وما له حكم الرفع، ومطازن الموقوفات. ٤/ المقطوع: تعريفه، وأمثله، ومطانه.	
٢	٥	الوحدة الخامسة/ أقسام الحديث الأحاد باعتبار القبول والرد: أولاً: الحديث المقبول: ١/ الصحيح: تعريفه، وشروطه، ومثاله، وحكمه، ومطانه، وأول من ألف في الصحيح المجرد، ومراتب الحديث الصحيح، وأصح الأسانيد، والفرق بين قولهم: "حديث صحيح" و"إسناد صحيح". ٢/ الصحيح لغيره: تعريفه، ومرتبته، ومثاله.	
٢	٦	الوحدة السادسة/ تابع: الحديث المقبول: ٣/ الحسن: تعريفه، وحكمه، وأمثله، ومطانه، ومعنى قولهم: "حديث حسن صحيح". ٤/ الحسن لغيره: تعريفه، ومرتبته، وحكمه، ومثاله. - ألقاب المحدثين في الحكم على الأحاديث المقبولة. - تعريف الحديث المسند والمتصل. - الاعتبار والمتابعات والشواهد: تعريفها، والفرق بينها، وما يصلح من المتابعات والشواهد للتحوية وما لا يصلح. - زيادة الثقة: تعريفها، وبيان وقوعها في المتن وفي الإسناد، وأمثلهما، وحكمها.	
٢	٧	الوحدة السابعة/ ثانياً: الحديث المردود: ١/ الضعيف: تعريفه، وأقسامه وأسباب الضعف إجمالاً، وحكم العمل به. ٢/ المعلق: تعريفه، ومثاله، وحكم المعلقات في الصحيحين. ٣/ المعضل: تعريفه، ومثاله، وحكمه. ٤/ المنقطع: تعريفه، ومثاله، وحكمه. ٥/ المرسل: تعريفه، وأنواعه، وأمثله، وحكمه.	
٢	٨	الوحدة الثامنة/ تابع: الحديث المردود: ٦/ المدلس: تعريفه، وأقسامه إجمالاً، ومثال كل قسم، وحكم رواية المدلس، وأشهر المصنفات فيه. ٧/ المرسل الخفي: تعريفه، ومثاله، وحكمه، وأشهر المصنفات فيه. ٨/ المعنعن: تعريفه، ومثاله، وشروط قبول العنعنة. ٩/ حديث المختلط: تعريف الاختلاط، وأسبابه، وحكمه، والمؤلفات فيه.	
٤	٩	الوحدة التاسعة/ تابع: الحديث المردود: ١٠/ الشاذ: تعريفه، ومثاله، وحكمه. ١١/ المنكر: تعريفه، ومثاله، وحكمه. ١٢/ المتروك: تعريفه، ومثاله، وحكمه. ١٣/ المدرج: تعريفه، وأمثله، وحكمه. ١٤/ المقلوب: تعريفه، وأقسامه، وأمثله، وحكم قلب الحديث، وأشهر المصنفات فيه. ١٥/ المصحّف: تعريفه، والفرق بينه وبين المحرّف، وتقسيماته، وأمثله، وأشهر المصنفات فيه.	
٢	١٠	الوحدة العاشرة/ تابع: الحديث المردود: ١٦/ المضطرب: تعريفه، وشروط تحقق الاضطراب، وأقسامه، وأمثله، وأشهر المصنفات فيه. ١٧/ المعلل: تعريفه، ومثاله، وحكمه.	



١٨ / الموضوع: تعريفه، وحكم روايته، وطرق معرفته، وأسباب الوضع، وأشهر المؤلفات فيه.	
١١	الوحدة الحادية عشرة/ آداب المحدث، وطالب الحديث: - آداب المحدث مع نفسه، وآداب مجلس التحديث، وآداب الإملاء. - آداب طالب الحديث مع نفسه، ومع شيخه. - أشهر المصنفات في آداب الشيخ والتلميذ.
٣٠	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٣٠%
٢	العمل الفردي (بحث قصير)	التاسع	١٠%
٣	العمل الفردي (واجبات قصيرة متنوعة)	الثاني، الرابع	١٠%
٤	التعلم التعاوني (ورشة عمل)	الخامس	٥%
٥	العصف الذهني (حلقة نقاش)	الحادي عشر	٥%
٦	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مقدمة ابن الصلاح، للإمام ابن الصلاح.	المرجع الرئيس للمقرر
١/ نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر، لابن حجر ٢/ الباعث الحثيث اختصار علوم الحديث لابن كثير، للشيخ أحمد شاكر. ٣/ شرح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر. د. عبد الكريم الخضير	المراجع المساندة
موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها http://www.sunnah.org.sa	المصادر الإلكترونية
برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية، قاعات العرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الاسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٧ هـ