



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أحاديث الطهارة والصلاة والزكاة
رمز المقرر: ٢٢٠ سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	√	√
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		رابع		
٤. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر : شرح أربعين حديثاً مختارة، من أبواب الطهارة والصلاة والزكاة، وفق المنهج العلمي للشرح التحليلي للأحاديث، ويتضمن ذلك تخرجها من كتب السنة والحكم عليها صحة وضعفاً، وشرح ألفاظها، وبيان الأحكام والتوجيهات والفوائد المستنبطة منها والجواب عما قد يعارضها .				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الحديث التحليلي (٢١٠ سلم)				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
٧. الهدف الرئيس للمقرر : يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالأحكام الشرعية المتعلقة بأبواب الطهارة والصلاة والزكاة ، وإكساب الطالب المهارات اللازمة من شرح جملة من الأحاديث شرحاً تحليلياً، وتطبيق الأحكام التي تعلمها على المسائل المستجدة ، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه ، والعمل ضمن فريق بشكل فعال .				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم :				1.0
أن يكون الطالب قادراً على أن :				
الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية	المحاضرة الحوار والمناقشة	١٤	يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالطهارة والصلاة والزكاة .	1.1
الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية	المحاضرة الحوار والمناقشة	٢٤	يبين الأدلة وأوجه الاستدلال الخاصة بأحكام الطهارة والصلاة والزكاة .	1.2
الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية	المحاضرة الحوار والمناقشة	٣٤	يشرح الأسس والقواعد الكلية التي اشتملت عليها الأحاديث في المقرر.	1.3
المهارات :				2.0
أن يكون الطالب قادراً على :				
الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	١م	أن يطبق ماتعلمه من قواعد وأصول في الأحاديث على المسائل المستجدة.	2.1
الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	٢م	يحلل الأحاديث محل الدراسة وفق المنهجية العلمية .	2.2
الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	٣م	يخرج الأحاديث الصحيحة في الطهارة والصلاة والزكاة من خلال التقنية.	2.3



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.5	أن يكتب بحثاً علمياً وفق قواعد البحث العلمي في موضوع الطهارة والصلاة والزكاة .	٥م	العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على :			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية ، والأمانة العلمية في إنجاز أبحاثه وتكليفه .	١ ق	العمل الفردي (بحث قصير)	بطاقة الملاحظات وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى/ دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الطهارة (المياه وإزالة النجاسات): ١. حديث أبي هريرة رضي الله عنه : (هو الطهور ماؤه الحل ميتته). ٢. حديث أبي هريرة رضي الله عنه : طَهْرُ إِثْنَاءِ أَحَدِكُمْ إِذْ وَلَعٌ فِي فِيهِ الْكَلْبُ أَنْ يَغْسِلَهُ سَبْعَ مَرَاتٍ، أَوْ لَاهُنَّ بِالْتَّرَابِ). حديث أنس بن مالك رضي الله عنه: (جَاءَ أَعْرَابِيٌّ فَبَالَ فِي طَائِفَةِ الْمَسْجِدِ، فَرَجَرَهُ النَّاسُ....).	٢
٢	الوحدة الثانية / دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الطهارة(الوضوء ونواقضه): ١. حديث حمران: (أَنَّ عُثْمَانَ دَعَا بَوْضُوءَ، فَعَسَلَ كَفَّيْهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ....). ٢. حديث المغيرة بن شعبة رضي الله عنه : (كُنْتُ مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَتَوَضَّأَ، فَأَهْوَيْتُ لِأَنْزِعَ حَفِيَّهُ...). حديث معاوية رضي الله عنه: (الْعَيْنُ وَكَاءُ السَّهِّ، فَإِذَا نَامَتْ الْعَيْنَانِ اسْتَطْلَقَ الْوَكَاءُ).	٢
٣	الوحدة الثالثة/ دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الطهارة (الغسل والتيمم): ١. حديث أبي سعيد رضي الله عنه : (غَسَلُ الْجُمُعَةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُحْتَلِمٍ). ٢. حديث علي بن أبي طالب رضي الله عنه : (كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُقْرَأُ الْقُرْآنَ مَا لَمْ يَكُنْ جُنْبًا). حديث عمار بن ياسر رضي الله عنه : (بَعَثَنِي النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي حَاجَةٍ، فَأَجْتَبْتُ، فَلَمْ أَجِدِ الْمَاءَ...)	٢
٤	الوحدة الرابعة / دراسة تحليلية لأربعة أحاديث في أبواب الصلاة (المواقيت والأذان والإقامة): ١. حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما: (وَقْتُ الظُّهْرِ إِذَا زَالَتْ الشَّمْسُ، وَكَانَ ظِلُّ الرَّجُلِ كَطُولِهِ....).	٤



	<p>٢ . حديث عبد الله بن زيد رضي الله عنه: (طَافَ بي - وأنا نائمٌ - رَجُلٌ فَقَالَ: تَقُولُ: "اللهُ أَكْبَرُ اللهُ أَكْبَرُ...").</p> <p>٣ . حديث عثمان بن أبي العاص رضي الله عنه: (قلت يا رسول الله اجعلني إمام قومي، فقال : أنت إمامهم ، واقتد بأضعفهم...).</p> <p>٤ - حديث أبي هريرة رضي الله عنه: (من أدرك من الصُّبْحِ رَكْعَةً قَبْلَ أَنْ تَطْلُعَ الشَّمْسُ فَقَدْ أَدْرَكَ الصُّبْحَ).</p>	
٤	<p>الوحدة الخامسة/ دراسة تحليلية لأربعة أحاديث صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم:</p> <p>١ . حديث أبي هريرة رضي الله عنه : (إذا قُمْتُ إلى الصَّلَاةِ فَاسْبِغِ الوُضُوءَ، ثم اسْتَقْبِلِ الْقِبْلَةَ...).</p> <p>٢ . حديث أبي هريرة رضي الله عنه : (كان النبي إذا كَبَّرَ لِلصَّلَاةِ سَكَتَ هُنَيْئَةً...).</p> <p>٣ . حديث أنس رضي الله عنه : (أن النبي صلى الله عليه وسلم وأبا بكرٍ وعُمَرُ كانوا يَفْتَتِحُونَ الصَّلَاةَ بِ (الحمد لله رب العالمين). </p> <p>٤ . حديث عبادة بن الصامت رضي الله عنه : (لا صَلَاةَ لِمَنْ لَمْ يَقْرَأْ بِأَمِّ الْقُرْآنِ).</p>	٥
٢	<p>الوحدة السادسة / دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أدعية وأذكار الصلاة:</p> <p>١ . حديث ابن عباس رضي الله عنهما: (كَانَ رَسُولُ اللهِ يَقْرَأُ فِي صَلَاةِ الْفَجْرِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ : { أَلَمْ تَنْزِيلُ { السَّجْدَةَ...).</p> <p>٢ . حديث ابن عباس رضي الله عنهما: (أَلَا وَإِنِّي نَهَيْتُ أَنْ أَقْرَأَ الْقُرْآنَ رَاكِعًا أَوْ سَاجِدًا...).</p> <p>٣ . حديث أنس رضي الله عنه : (أن رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَنَتَ شَهْرًا بَعْدَ الرُّكُوعِ، يَدْعُو عَلَى أَحْيَاءٍ مِنْ أَحْيَاءِ الْعَرَبِ).</p>	٦
٢	<p>الوحدة السابعة / دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الصلاة (صلوات أهل الأعداء المسافرين والمريض):</p> <p>١ . حديث عمران بن حصين رضي الله عنه: (صَلَّيْ قَائِمًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَقَاعِدًا...).</p> <p>٢ . حديث أنس رضي الله عنه : (كَانَ رَسُولُ اللهِ إِذَا خَرَجَ مَسِيرَةً ثَلَاثَةَ أَمْيَالٍ أَوْ فَرَاسِحَ، صَلَّى رَكْعَتَيْنِ...).</p> <p>٣ - حديث عائشة رضي الله عنها : (رَأَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُصَلِّي مُرْتَبِعًا...).</p>	٧
٢	<p>الوحدة الثامنة/ دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الصلاة (صلاة الجماعة و صلوات التطوع):</p> <p>١ . حديث ابن عمر رضي الله عنهما : (صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَدَى بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً...).</p> <p>٢ . حديث أبي مسعود رضي الله عنه: (يَوْمُ الْقَوْمِ أَفْرُوهُمْ لِكِتَابِ اللهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ).</p>	٨



	٣- حديث ابن عمر رضي الله عنهما : (حَفِظْتُ مِنَ النَّبِيِّ عَشْرَ رَكَعَاتٍ : رَكَعَتَيْنِ قَبْلَ الظُّهْرِ، وَرَكَعَتَيْنِ بَعْدَهَا...).	
٢	الوحدة التاسعة/ دراسة تحليلية لأربعة أحاديث في أبواب الصلاة (صلوات خاصة: الجمعة والعيدين والاستسقاء): ١ . حديث أبي هريرة رضي الله عنه: (لَيُنْتَهَيَنَّ أَقْوَامٌ عَن وَدْعِهِمُ الْجُمُعَاتِ، أَوْ لَيُخْتِمَنَّ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ، ثُمَّ لَيَكُونَنَّ مِنَ الْغَافِلِينَ). ٢ . حديث أبي هريرة رضي الله عنه: (مِنِ اغْتَسَلِ، ثُمَّ أَتَى الْجُمُعَةَ، فَصَلَّى مَا قَدَّرَ لَهُ، ثُمَّ أَنْصَتَ...).	٩
٢	٣ . حديث أبي سعيد رضي الله عنه: (كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يُخْرِجُ يَوْمَ الْفِطْرِ وَالْأَضْحَى إِلَى الْمُصَلَّى، وَأَوَّلَ شَيْءٍ يَبْدَأُ بِهِ الصَّلَاةَ...).	
	٤- حديث عائشة رضي الله عنها: (شَكَكَ النَّاسُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فُخُوطَ الْمَطَرِ...).	
٢	الوحدة العاشرة/ دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الصلاة (صلوات خاصة: الجنائز والكسوف والخوف): ١ . حديث عبد الرحمن بن أبي ليلى قال: (كان زيد بن أرقم يُكَبِّرُ عَلَى جَنَائِزِنَا أَرْبَعًا، وَإِنَّهُ كَبَّرَ عَلَى جَنَازَةِ خَمْسًا...).	١٠
٢	٢ . حديث عائشة رضي الله عنها: (أَنَّ النَّبِيَّ جَهَرَ فِي صَلَاةِ الْكُسُوفِ بِقِرَآئَتِهِ، فَصَلَّى أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ فِي رَكَعَتَيْنِ...).	
	٣ . حديث صالح بن خوات: (عَمَّنْ صَلَّى مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ ذَاتِ الرِّقَاعِ صَلَاةَ الْخَوْفِ...).	
٤	الوحدة الحادية عشرة/ دراسة تحليلية لأربعة أحاديث في أبواب الزكاة (الزكاة الواجبة): ١ . حديث أبي هريرة رضي الله عنه: (لَيْسَ عَلَى الْمُسْلِمِ فِي عَبْدِهِ وَلَا فِي فَرَسِهِ صَدَقَةٌ). ٢ . حديث جابر رضي الله عنهما: (لَيْسَ فِيهَا دُونَ خَمْسِ أَوْاقٍ مِنَ الْوَرِقِ صَدَقَةٌ...).	١١
	٣ . حديث ابن عمر رضي الله عنهما: (فِيمَا سَقَّتِ السَّمَاءُ وَالْغُبُونُ، أَوْ كَانَ عَثْرِيًّا: الْعُشْرُ، وَفِيمَا سَقَى بِالنَّضْحِ : نِصْفُ الْعُشْرِ...).	
	حديث عمرو بن شعيب : (أَنَّ امْرَأَةً أَتَتْ النَّبِيَّ وَمَعَهَا ابْنَةٌ لَهَا، وَفِي يَدِ ابْنَتِهَا مِسْكَنَانِ مِنْ ذَهَبٍ...).	
٢	الوحدة الثانية عشرة/ دراسة تحليلية لثلاثة أحاديث في أبواب الزكاة (صدقة التطوع): ١ . حديث عقبة بن عامر رضي الله عنه : (كُلُّ امْرِئٍ فِي ظِلِّ صَدَقَتِهِ حَتَّى يُفْصَلَ بَيْنَ النَّاسِ).	١٢
	٢ . حديث حكيم بن حزام رضي الله عنه: (الْيَدُ الْغُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى...).	



٣- حديث ابن عمر رضي الله عنهما : (مَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَسْأَلُ النَّاسَ حَتَّى يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ لَيْسَ فِي وَجْهِهِ مُرْغَةُ حَمٍ)	المجموع
٣٠	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٣٠٪
٢	العمل الفردي (تخرير أحاديث)	الرابع والسادس	٥٪
٣	التعلم التعاوني (حلقة نقاش)	التاسع	٥٪
٤	العصف الذهني (شرح أحاديث محددة)	العاشر	١٠٪
٥	العمل الفردي (بحث)	الثاني عشر	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	توضيح الأحكام من بلوغ المرام لفضيلة الشيخ عبد الله بن عبد الرحمن البسام .
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • فتح الباري شرح صحيح البخاري للحافظ ابن حجر العسقلاني. • سبل السلام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام، محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني. • منحة العلام في شرح بلوغ المرام للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان .
المصادر الإلكترونية	موقع الجمعية العلمية السعودية للسنن وعلومها (http://www.sunnah.org.sa)
أخرى	برنامج الملك عبد الله للسنن النبوية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية ، قاعات العرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الاسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٧ هـ