



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أصول الإيمان (1).
رمز المقرر: (221) سلم.
البرنامج: بكالوريوس.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: الأولى (2022)
تاريخ آخر مراجعة: 1444 /7/1 هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.
3	1. الوصف العام للمقرر.
3	2. الهدف الرئيس للمقرر.
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.
4	ج. موضوعات المقرر.
4	د. أنشطة تقييم الطلبة.
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق.
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم.
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة.
5	و. تقويم جودة المقرر.
5	ز. اعتماد التوصيف.



التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		2	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
			* متطلب مسار
ب.	إجباري	* اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الرابع	
3. الوصف العام للمقرر:			
تناول المقرر:			
1. الملائكة: تعريفهم وأصنافهم، وحكم الإيمان بهم والأدلة على ذلك.			
2. الإيمان بالكتب وتعريفها والأدلة على ذلك، وموقف المسلم من كتب أهل الكتاب وبيان فضل القرآن على بقية الكتب وخصائصه.			
3. تعريف النبوة والرسالة، والفرق بين النبي والرسول،، وحكم الإيمان بهم مع الأدلة.			
4. عصمة الأنبياء والرسول. دلائل النبوة. والفرق بين آيات الأنبياء وكرامات الأولياء، وخوارق السحرة والكها.			
5. الإيمان بالقضاء والقدر، ومراتبه والأدلة عليها والمخالفون فيه مع الرد عليهم.			
6. اليوم الآخر: تعريفه، ومعنى الإيمان به، وحكمه، وأدلته وأسماء اليوم الآخر، وأثار الإيمان به وأدلته.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.			
7. الهدف الرئيس للمقرر:			
1. يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالإيمان بالملائكة والكتب والرسول، وثمرات ذلك الإيمان.			
2. بيان الأدلة وأوجه الاستدلال على أصناف الملائكة ووظائفهم، وأشهر الكتب المنزلة وموقف المسلم منها، ودلائل النبوة والرسالة			
3. شرح معنى الإيمان بالقضاء والقدر ومراتب القدر، وحكم الاحتجاج به والأدلة على ذلك، ومعنى اليوم الآخر وأدلته وأسمائه وأثار الإيمان به.			
4. واكسابه مهارة تطبيق ما تعلمه في بيان الفرق بين كرامات الأولياء وخوارق السحرة.			
5. وتحليل لأصناف الطوائف المنحرفة في القدر..			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		



3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يوضح معنى الإيمان بالملائكة والكتب والرسول، وثمرات ذلك الإيمان.	1ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية - تقييم المناقشة والحوار
1.2	يبين الأدلة وأوجه الاستدلال على أصناف الملائكة ووظائفهم، وأشهر الكتب المنزلة وموقف المسلم منها، ودلائل النبوة وعلاقتها بالمعجزة وأنواع الآية.	2ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية - تقييم المناقشة والحوار
1.3	يشرح معنى الإيمان بالقضاء والقدر ومراتب القدر، وحكم الاحتجاج به والأدلة على ذلك، ومعنى اليوم الآخر وأدلته وأسمائه وآثار الإيمان به.	3ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية - تقييم المناقشة
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق ما تعلمه في بيان الفرق بين آيات الأنبياء وكرامات الأولياء وخوارق السحرة.	1م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل أصناف الطوائف المنحرفة في القدر.	2م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على أن:			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يلتزم القيم الإسلامية في انجاز الأنشطة والتكاليف.	ق1	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية.	ق2	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الوحدة الأولى / الإيمان بالملائكة : -تعريفهم، ومفهوم الإيمان بالملائكة. -حكم الإيمان بالملائكة، وحكم إنكارهم. - الأدلة على الإيمان بالملائكة.	2
2	الوحدة الثانية/ -أصناف الملائكة، ووظائفهم، والأدلة على ذلك. - ثمرات الإيمان بالملائكة.	2
3	الوحدة الثالثة / الإيمان بالكتب : -الكتب: تعريفها، ومفهوم الإيمان بها . - حكم الإيمان بالكتب، وأدلتها.	2
4	الوحدة الرابعة / -الكتب المنزلة: أشهرها، وما حصل لأكثرها من تحريف، وموقف المسلم من كتب أهل الكتاب . -معنى الإيمان بالقرآن، وخصائصه - ثمرات الإيمان بالكتب.	4
5	الوحدة الخامسة / الإيمان بالرسل : -تعريف النبوة والرسالة، والفرق بين النبي والرسول . -الوحي: تعريفه، وأنواعه مع الأدلة. -معنى الإيمان بالرسل. -حكم الإيمان بالرسل مع الأدلة.	4
6	الوحدة السادسة / -الرسل اللذين ذكروا في القرآن، وعدد الأنبياء والرسل على وجه العموم، والقول الراجح في ذلك . -منزلة الأنبياء والمرسلين، ووظائفهم وخصائصهم . -تفاضل الرسل فيما بينهم.	2
7	الوحدة السابعة / -عصمة الأنبياء والرسل . -دلائل النبوة، وآيات الرسل والأنبياء: تعريفها، وعلاقتها بمصطلح المعجزة، وأنواع الآيات، وامثلة على آيات الأنبياء والرسل . -الفرق بين آيات الأنبياء وكرامات الأولياء، وخوارق السحرة والكهان .	4
8	الوحدة الثامنة /	2



		-دين الأنبياء واحد، وأدلته . -معنى شهادة أن محمداً رسول الله صلى الله عليه وسلم . -خصائص رسالة نبينا محمد عليه الصلاة والسلام .
2	9	الوحدة التاسعة / -الإسراء والمعراج: تعريفهما، والأدلة عليهما، ودلالتهما . -ثمرات الإيمان بالرسول .
2	10	الوحدة العاشرة / اليوم الآخر: تعريفه، ومعنى الإيمان به، وحكمه، وأدلته . -أسماء اليوم الآخر، ودلالاتها، وأدلتها . -آثار الإيمان باليوم الآخر على وجه الإجمال- .
2	11	الوحدة الحادية عشرة: القضاء والقدر: تعريفهما، والفرق بينهما . -معنى الإيمان بالقضاء والقدر، وأهميته وحكمة مع الأدلة . -الخوض في القدر: المراد به، وحكمة، والرد على الطوائف المحرفة فيه- .
2	12	الوحدة الثانية عشرة مرتبة العلم: المراد به وأدلته والرد على من أنكروه . -مرتبة الكتابة: المراد بها، وأنواعها وأدلتها وأنواع الأقلام . -مرتبة الإرادة والمشينة: المراد بها، وأنواعها، وعلاقة الأمر الشرعي بالإرادة، وعلاقة المشينة بالمحبة، وموقف المخالفين من ذلك، ونقده . -مرتبة الخلق: المراد بها وأدلتها . -شبهة الاحتجاج بالقدر على ترك الواجبات وفعل المعاصي . -ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر .
30		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	السابع	30%
2	الأنشطة والتكاليف (تعلم تعاوني عن طريق ورش العمل، حل المشكلات، عن طريق حلقة النقاش، عصف ذهني عن طريق عرض تقديمي، عمل فردي عن طريق واجبات)	متعدد	30%
3	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي، تحقيق: أحمد شاكر، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، المملكة العربية السعودية.	المرجع الرئيس للمقرر
.شرح أصول الإيمان، لابن عثيمين، (مختصر)، ط/ مؤسسة الشيخ ابن عثيمين .شرح أصول الإيمان، صالح آل الشيخ، تحقيق: عادل الرافي. أصول الإيمان في ضوء الكتاب والسنة، الناشر: مجمع الملك فهد، نخبة من العلماء.	المراجع المساندة
(https://aqeeda.org) الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب موقع موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105	المصادر الإلكترونية



الموقع الرسمي لسماحة الشيخ الإمام ابن باز https://binbaz.org.sa/	
الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين https://binothaimeen.net/site	
موقع معالي الشيخ صالح الفوزان http://alfawzan.af.org.sa/ar	
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (قاعات دراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	(قاعات دراسية، قاعات العرض)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس:	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر + غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب:	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر:	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	1444/8/7 هـ

تمت المراجعة في 1445/11/11 هـ (س)