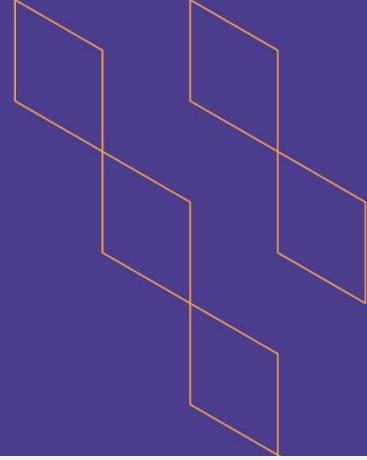


T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: الدعوة والحسبة.
رمز المقرر: (240) سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2022
تاريخ آخر مراجعة: 1444/7/1هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	✓	✓
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثامن		
4. الوصف العام للمقرر:				
يتناول هذا المقرر جانبين: الدعوة وفيها: تعريفها، وفضلها ومكانتها في الإسلام، وما يتعلق بأركان الدعوة الأربعة (الداعي، المدعو، الموضوع، الوسائل والأساليب). والجانب الآخر الحسبة ويتناول فيها: تعريفها، وحكمها، وأركان الحسبة، ووسائلها.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر:				
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالتعريف بالأحكام المتعلقة بالدعوة والحسبة، وإكسابه مهارة الدعوة والحسبة بالأساليب الصحيحة، والتزام القيم الإسلامية والأمانة العلمية في إعداد تكاليفه وواجباته.				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يوضح مفهوم الدعوة والحسبة في الإسلام، ومكانتهما، وأهمية القيام بهما، والأحكام المتعلقة بهما.	1ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية.
1.2	يبين فضل القيام بالدعوة والحسبة إلى الله.	2ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية.
1.3	يشرح أهمية التجديد في أساليب الدعوة والحسبة، مع الضوابط والدرجات والآداب لهما.	3ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية.
2.0	المهارات: أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يطبق الأساليب الصحيحة في الدعوة والحسبة إلى الله.	1م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية. بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة.
2.3	يستخدم التقنية في إبراز أفضل طرق الدعوة والحسبة في الوقت الحاضر.	3م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية. بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة.
2.4	يناقش أنواع الدعوة والحسبة، وعوامل نجاحهما.	4م	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية. بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة.
2.5	يكتب بحثاً عن مراتب الاحتساب.	5م	العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون قادراً على أن:			
3.1	أن يلتزم بالأمانة العلمية في إعداد واجباته وتكاليفه المتعلقة بمسائل الدعوة والحسبة وأحكامهما.	1ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة.



م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف الدعوة وحكمها. تعريف الدعوة في اللغة والاصطلاح. حكم القيام بالدعوة، مع الأدلة.	2
2	فضل الدعوة وأهميتها. فضل القيام بالدعوة إلى الله. أهمية الدعوة إلى الله.	2
3	أركان الدعوة : 1- الداعي (المراد به وصفاته وأخلاقه وأهمية إعداده). 2- المدعو (المراد به حقوقه وواجباته). وسائل الدعوة وأساليبها: (المراد بهما، وتصنيفاتهما، وأهمية التجديد في الوسائل). موضوع الدعوة (العقيدة ، الشريعة ، الأخلاق).	2
4	أنواع الدعوة : 1- الدعوة الجماعية (العامة): المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة. 2- الدعوة الفردية: المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة.	2
5	أصناف المدعوين وخصائص دعوتهم: 1- المسلمون وتصنيفهم في قوله تعالى (فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات)، وخصائص دعوة كل صنف. 2- المنافقون، وخصائص دعوتهم. 3- أهل الكتاب، وخصائص دعوتهم.	2
6	تتمة أصناف المدعوين وخصائص دعوتهم 4- المشركون، وخصائص دعوتهم. 5- الملحدون، وخصائص دعوتهم. أهل الأهواء، وخصائص دعوتهم.	2
7	عوامل نجاح الدعوة. 1. الاعتماد في الاستدلال على الكتاب والسنة. 2. البدء بالأهم فالمهم. 3. التدرج في التبليغ والتطبيق. 4. التيسير ورفع الحرج عن المدعوين حسب الضوابط الشرعية. 5. الإحسان إلى المدعوين. 6. إحسان الظن بالمدعوين. 7. اختيار أنفع الأساليب والوسائل في الدعوة، بحسب مقتضى حال المدعوين. 8. شفقة الداعي وحرصه على هداية المدعوين. 9. ترك التعصب. التغلب على معوقات الدعوة.	4
8	نماذج من الدعوة: 1. شيخ الإسلام ابن تيمية ومنهجه في الدعوة. 2. الإمام محمد بن عبد الوهاب، ومنهجه في الدعوة.	2



	سماحة الشيخ عبد العزيز ابن باز، ومنهجه في الدعوة.	
4	تعريف الحسبة وحكمها. تعريف الحسبة في اللغة والاصطلاح، والفرق بين مفهوم الدعوة ومفهوم الحسبة. حكم الحسبة..	9
2	فضل الحسبة وأهميتها. فضل القيام بالحسبة، وخطر التهاون بها. أهمية الحسبة	10
4	أركان الحسبة. المحتسب، المراد به، وأنواعه. المحتسب عليه، المراد به، وأنواعه. المحتسب فيه، المراد به، وأحكامه.	11
2	ضوابط الاحتساب ودرجاته وأدابه. ضوابط الاحتساب (بحسب المحتسب عليه). مراتب الاحتساب ودرجاته. آداب الاحتساب.	12
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الأسبوع السابع	30%
2	العمل الفردي	مستمر	10%
3	التعلم التعاوني	مستمر	5%
4	العصف الذهني	مستمر	5%
5	حل المشكلات	مستمر	10%
6	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مسألة الحسبة، شيخ الإسلام ابن تيمية، الناشر: الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، 1418هـ. الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة، عبدالعزيز بن باز، الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، 1423هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لابن تيمية، الناشر: الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، 1410هـ. مع رجال الحسبة توجهات وفتاوى، الشيخ ابن عثيمين، الناشر: مؤسسة الشيخ ابن عثيمين.	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالمملكة العربية السعودية	المصادر الإلكترونية

<https://www.pv.gov.sa/Pages/PVHome.aspx>

الموقع الرسمي لسماحة الشيخ الإمام ابن باز

<https://binbaz.org.sa/>

الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين

<https://binothaimeen.net/site>

موقع معالي الشيخ صالح الفوزان

<http://alfawzan.af.org.sa/ar>

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
(قاعات دراسية، قاعات عرض).	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الثالثة عشر	رقم الجلسة
1444/8/7 هـ	تاريخ الجلسة

تمت المراجعة في 1445/11/11 هـ (س)