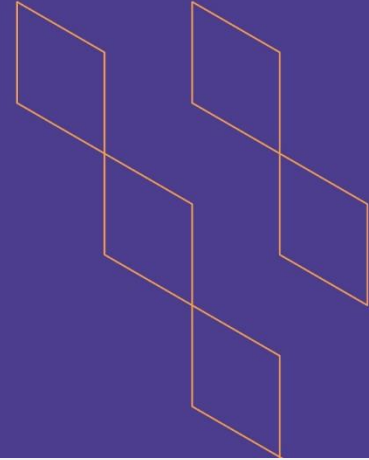




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: توحيد العبادة.
رمز المقرر: 263 سلم.
البرنامج: البكالوريوس.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: الأولى 2022
تاريخ آخر مراجعة: 1 / 7 / 1444هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان					
2. نوع المقرر							
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار		
ب.	إجباري	✓	اختياري				
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				الثالث			
4. الوصف العام للمقرر							
يتناول هذا المقرر التعريف بتوحيد الألوهية وبيان أدلته، وأهميته، ومكانته وفضائله، ومعرفة معنى لا إله إلا الله، وأركانها، وشروطها، ونواقضها، وبيان المفهوم الصحيح للعبادة وشروطها وأركانها. ومعرفة الشرك وأقسامه وأحكامه وبيان حقيقة السحر والتنجيم، معرفة حقيقة التوسل والتبرك والتميز بين المشروع منها والممنوع.							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد							
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد							
7. الهدف الرئيس للمقرر							
يهدف المقرر إلى توضيح المفاهيم والمصطلحات الواردة في المقرر، وبيان علاقة توحيد الألوهية بالربوبية، وشرح أقسام الشرك وحكم الأعياد البدعية، وتطبيق ما تعلمه الطالب من قواعد وأصول في المقرر على المخالفات المعاصرة في ادعاء علم الغيب، ومناقشة الفرق بين السحر والنشرة، والتزام القيم الإسلامية، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة.							

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		



4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في المقرر.	1ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يبين علاقة توحيد الألوهية بالربوبية والأسماء والصفات.	2ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.3	يشرح أقسام الشرك مع التمثيل عليها وربطها بالواقع.	3ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد وأصول في المقرر على المخالفات المعاصرة في ادعاء علم الغيب.	1م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يناقش الفرق بين السحر والنسرة.	4م	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة.	1ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية.	2ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف توحيد الألوهية، وأسمائه - علاقة توحيد الألوهية بالشهادتين - لوازم الإيمان بتوحيد الألوهية - الأدلة على توحيد الألوهية - أهمية توحيد الألوهية وفضائله، وثمراته، ومكانته في	4



	دعوة الأنبياء والمرسلين.	
2	أصالة التوحيد، و طرؤء الشرك على بني آدم. علاقة توحيد الألوهية بالربوبية، والعكس.	2
2	معنى (لا إله إلا الله) وأركانها وشروطها ونواقضها	3
2	العبادة : تعريفها وشروط صحتها وأنواعها مع الأمثلة وأركانها وحكم الإفراط والتفريط في شيء من أركانها	4
2	الدعاء : تعريفه وأقسامه وحكمه وفضله وشروطه وآدابه وأسباب إجابته وموانعها.	5
2	الشرك : تعريفه وأقسامه وحكم كل قسم مع ذكر الأدلة.	6
2	السحر : تعريفه وأنواعه وحكم الشرع في السحر والساحر وبعض صورته والتميز بينها.	7
2	الشعوذة : تعريفها وصورها والفرق بينها وبين السحر ، وتعريف النشرة وبيان أقسامها وحكمها.	8
4	ادعاء علم الغيب وبعض صورته مثل : الكهانة والتنجيم من حيث معناها وصورها المعاصرة وأحكامها، وتطبيقات على المخالفات المعاصرة في ادعاء علم الغيب.	9
2	التطير: تعريفه، وأمثلته، وأحكامه . التمائم والرقى :تعريفها وصورها المعاصرة وأحكامها. والتبرك : تعريفه وأنواعه المشروعة والممنوعة.	10
2	التوسل : تعريفه وأقسامه وحكم كل قسم وأدلته.	11
4	الأعياد الشرعية والبدعية : المراد بها وأنواعها وأحكامها. تطبيق ما درسه الطالب في هذا المعيار على المخالفات المعاصرة، مثل: (قراءة الكف والفتجان، وفتح الكتاب، والأبراج، والبرمجة العصبية).	12
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي.	السابع	30%
2	العصف الذهني (جداول)	الثاني	5%
3	التعليم التعاوني (ورش عمل وحلقة نقاش)	متعدد	10%
4	تعلم فردي (بحث قصير)	التاسع	10%
5	حل المشكلات	الرابع	5%
6	الاختبار النهائي.	حسب التقويم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عقيدة التوحيد وبيان ما يضادها للشيخ صالح الفوزان، نشر: دار العاصمة. معارج القبول بشرح سلم الوصول للحكي، ط/الثانية، 1418هـ، الناشر: مكتبة الباز، مكة المكرمة، توزيع الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	المرجع الرئيس للمقرر
القول المفيد على كتاب التوحيد، للشيخ محمد بن صالح العثيمين، طبعة مؤسسة الشيخ ابن عثيمين.	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105 الموقع الرسمي لسماحة الشيخ الإمام ابن باز	المصادر الإلكترونية



<https://binbaz.org.sa/>

الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين

<https://binothaimeen.net/site>

موقع معالي الشيخ صالح الفوزان

<http://alfawzan.af.org.sa/ar>

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
(قاعات دراسية، قاعات العرض)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الثالثة عشر	رقم الجلسة
1444/8/7 هـ	تاريخ الجلسة

تمت المراجعة في 1445/11/11 هـ (س)