



T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أحاديث الأطعمة والأشربة واللباس والزينة
رمز المقرر: ٣١٩ سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي					
١. الساعات المعتمدة:					ساعتان
٢. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	√
ب.	إجباري	اختياري	√		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السادس		
٤. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر شرح ما لا يقل عن ثلاثين حديثاً مختارة، من أبواب الأطعمة والأشربة واللباس والزينة، وفق المنهج العلمي للشرح التحليلي للأحاديث، ويتضمن ذلك تخريجها من كتب السنة، والحكم عليها قبولاً أو رداً، مع شرح ألفاظها، وبيان الأحكام والتوجيهات والفوائد المستنبطة منها، والجواب عما قد يعارضها.					
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الحديث التحليلي (٢١٠ سلم)					
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد					
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالأحكام الشرعية المتعلقة بأبواب الأطعمة والأشربة واللباس والزينة، وإكساب الطالب المهارات اللازمة من شرح جملة من الأحاديث شرحاً تحليلياً، وتطبيق الأحكام التي تعلمها على المسائل المستجدة، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.					

### ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالماكول من الحيوان، والصيد وأنواع اللباس.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
1.2	يبين الأدلة وأوجه الاستدلال الخاصة بأحكام الأطعمة والأشربة واللباس والزينة.	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
1.3	يشرح الأسس والقواعد الكلية التي اشتملت عليها الأحاديث في المقرر.	٣٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد وأصول في الأحاديث على المسائل المستجدة.	١م	التعلم التعاوني (حلقة نقاش) حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل الأحاديث محل الدراسة وفق المنهجية العلمية.	٢م	العصف الذهني (شرح أحاديث محددة)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية، والأمانة العلمية في إنجاز أبحاثه وتكليفه.	١ق	العمل الفردي (بحث فردي)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية التي يتطلبها المقرر.	٢ق	العمل الفردي (واجب قصير تخريج أحاديث)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	٢- الوحدة الأولى: ١- حديث النعمان بن بشير (إِنَّ الْحَلَالَ بَيِّنٌ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيِّنٌ) رقم الحديث : ١٢٧٩ ٢- حديث أبي هريرة ( كل ذي ناب من السباع) رقم الحديث : ١١٤٩ ٣- حديث جابر في لحم الضبع رقم الحديث : ١١٥٤	٤
٢	الوحدة الثانية: ١- حديث جابر في النهي عن لحوم الحمر الأهلية ، رقم الحديث: ١١٥٠ ٢- حديث أسماء في لحوم الخيل رقم الحديث : ١١٥٨٢	٢
٣	الوحدة الثالثة: ١. حديث ابن عباس في لحم الضب ، رقم الحديث : ١١٥٩ ٢. حديث ابن أبي أوفى في أكل الجراد ، رقم الحديث : ١١٥١ ٣. حديث أنس في قصة الأرنب رقم الحديث : ١١٥٢	٢
٤	الوحدة الرابعة ١- حديث ابن عمر في تحريم الخمر ، رقم الحديث : ١٠٨٣	٢



	٢- حديث جابر ( ما أسكر كثيره فقليله حرام ) رقم الحديث : ١٠٨٥ ٣- حديث ابن عباس ( كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ينبذ له الزبيب ) ، رقم الحديث : ١٠٨٦	
٢	الوحدة الخامسة: ١- حديث أم سلمة ( إن الله لم يجعل شفاءكم فيما حرم عليكم )، رقم الحديث : ١٠٨٧ ٢- حديث طارق بن سويد ( سأل النبي صلى الله عليه وسلم عن الخمر يصنعها ) رقم الحديث : ١٠٨٨	٥
٢	الوحدة السادسة ١- حديث أبي هريرة في اتخاذ الكلب في الصيد، رقم الحديث : ١١٦ ٢- حديث عدي بن حاتم في الصيد بالكلب والسهم ، رقم الحديث : ١١٦٢ ٣- حديث أبي ثعلبة في الصيد بالسهم، رقم الحديث : ١١٦٤	٦
٢	الوحدة السابعة ١- حديث عبد الله بن مغفل في النهي عن الخذف، رقم الحديث : ١١٦٦١ ٢- حديث ابن عباس ( لا تتأخذوا شيئا فيه الروح غرضا )، رقم الحديث : ١١٦٧	٧
٤	الوحدة الثامنة ١- حديث شداد بن أوس (إن الله كتب الإحسان على كل شيء) رقم الحديث : ١١٧١ ٢- حديث رافع بن خديج ( ما أنهر الدم ... ) رقم الحديث : ١١٦٩ ٣- حديث كعب بن مالك ( أن امرأة ذبحت شاة بحجر ) رقم الحديث : ١١٦٨	٨
٢	الوحدة التاسعة/ ١- حديث عائشة ( سموا أنتم وكلوا ) رقم الحديث : ١١٦٥ ٢- حديث جابر في النهي عن قتل الدواب صبورا . رقم الحديث ١١٧٠	٩
٢	الوحدة العاشرة/ ١- حديث أبي عامر ( ليكونن من امتي أقوما يستحلون الخبز والحريز ) رقم الحديث : ٤٢٤ ٢- حديث حذيفة في النهي عن لبس الحريز، رقم الحديث : ٤٢٥ ٣- حديث عمر في النهي عن الحريز وما يستثنى من ذلك رقم الحديث : ٤٢٦	١٠
٢	الوحدة الحادية عشرة/ ١- حديث أنس فيما يستثنى من لبس الحريز، رقم الحديث : ٤٢٧ ٢- حديث علي ( كساني النبي صلى الله عليه وسلم حلة سبراء...)، رقم الحديث : ٤٢٨ ٣- حديث أبي موسى في جواز الحريز للنساء، رقم الحديث : ٤٢٩	١١
٤	الوحدة الثانية عشرة/ ١- حديث عمران بن حصين ( إن يحب إذا أنعم على عبد .... ) رقم الحديث : ٤٣٠ ٢- حديث علي في النهي عن لبس القسي، رقم الحديث : ٤٣١ ٣- حديث عبدالله بن عمرو في لبس علي ثوبين معصفرين، رقم الحديث : ٤٣٢ ٤- حديث أسماء بنت أبي بكر أنها أخرجت جبة رسول الله صلى الله عليه وسلم... رقم الحديث ٤٣٣	١٢
٣٠	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٣٠%
٢	العمل الفردي (تخريج أحاديث)	الرابع، السادس	٦%
٣	التعلم التعاوني (حلقة نقاش)	التاسع	٥%
٤	العصف الذهني (شرح أحاديث محددة)	العاشر	١٠%
٥	العمل الفردي (بحث)	الثاني عشر	٩%
٦	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

توضيح الأحكام من بلوغ المرام، للشيخ عبدالله بن عبدالرحمن البسام.	المرجع الرئيس للمقرر
١/ سبل السلام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام/ محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني ٢/ فتح ذي الجلال والإكرام بشرح بلوغ المرام / الشيخ محمد بن صالح العثيمين ٣/ منحة العلام في شرح بلوغ المرام / الشيخ عبدالله بن صالح الفوزان	المراجع المساندة
برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية، قاعات العرض.	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٧ هـ

