



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مباحث في علوم الحديث.
رمز المقرر: ٣٢١ سلم.
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: كلية التربية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ /٧/١ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ.معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السادس	
٤. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر:			
<ul style="list-style-type: none"> • أنواع علوم الحديث المتعلقة بالمتن. • أنواع علوم الحديث المتعلقة بأسماء الرواة وطبقاتهم ومراتبهم وصفاتهم. • طرق تحمل الحديث وصيغ أدائه، وقواعد كتابته وضبطه. • مهارة التعامل مع علوم الحديث المتعلقة بالمتن. • القدرة على التمييز بين طبقات الرواة ومراتبهم. 			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى توضيح المفاهيم والمصطلحات الخاصة بأنواع علوم الحديث المتعلقة بالمتن، ويبين أهميتها، وأمثلتها، وكذلك شرح قواعد التعامل معها. وكذلك يفصل في دراسة أنواع علوم الحديث المتعلقة بأسماء الرواة وطبقاتهم ومراتبهم وصفاتهم، كما يعرف بطرق تحمل الحديث وصيغ أدائه، وقواعد كتابته وضبطه، واستخدام وسائل التقنيّة الحديثة في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		

٤	دروس إضافية
٥	أخرى
	الإجمالي

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات في علوم الحديث المتعلقة بالمتن، أو الرواة	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
1.2				
١,٣	يشرح الأسس والقواعد الكلية في التعامل مع الأحاديث المتعارضة في الحديث.	٣٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل أحاديث المقرر وفق المنهجية العلمية.	٢م	المحاضرة العصف الذهني التعليم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يستخدم التقنية في الأبحاث المتعلقة بعلوم الحديث.	٣م	المحاضرة التعليم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢,٣	يكتب بحثاً علمياً وفق قواعد البحث العلمي في أحد مباحث علوم الحديث المتعلقة باسماء الرواة ومراتبهم.	٥م	العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية والأمانة العلمية، في إنجاز أبحاثه وتكليفه.	١ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية التي يتطلبها المقرر.	٢ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية
---	-----------------	-------------------

المتوقعة		
2	الوحدة الأولى/علوم الحديث المتعلقة بالمتن: - المحكم: تعريفه، ومثاله. - مختلف الحديث: تعريفه، ومثاله، والفرق بين مختلف الحديث ومشكله، وقواعد التعامل مع الأحاديث التي ظاهرها التعارض، وأنواع المرجحات، والمؤلفات في ذلك. الوحدة الثانية/	1
2	- أسباب ورود الحديث: تعريفه، ومثاله، وأهمية معرفته، وذكر أهم المؤلفات فيه. - غريب الحديث: تعريفه، وأمثله، وأهم المؤلفات فيه. الوحدة الثالثة/	2
2	- ناسخ الحديث ومنسوخه: تعريفه، وأهمية العلم به، وأمثله، وطرق وحكمه، والمؤلفات فيه. الوحدة الرابعة/علوم الحديث المتعلقة بأسماء الرواة ومراتبهم وصفاتهم:	3
2	- الصحابة: تعريف الصحابي، وأهمية هذا النوع، وفائدته، وبم تعرف الصحبة؟ وتعديل جميع الصحابة، وذكر أكثرهم حديثاً، وأكثرهم فتياً، وذكر العبادلة، وعدد الصحابة، وطبقاتهم، وأفضلهم، وأولهم إسلاماً، وآخرهم موتاً، وأشهر المصنفات في معرفة الصحابة. - التابعون: تعريف التابعي، وطبقات التابعين، وذكر المخضرمين، وذكر الفقهاء السبعة، وأفضل التابعين، وأشهر المصنفات في معرفة التابعين	4
2	الوحدة الخامسة/- الثقات والضعفاء من الرواة: أهمية هذا النوع، وفوائده، وأشهر المصنفات فيه. - المختلطون: تعريف الاختلاط، وأسباب الاختلاط، وحكم حديث المختلط، وأشهر المصنفات في المختلطين. - من ذكر بأسماء وصفات مختلفة: تعريفه، وأمثله، وفوائد معرفته، واستعمال الخطيب لذلك في شيوخه، وأشهر المصنفات فيه	5
2	الوحدة السادسة/- الكنى: تعريف الكنى، والمراد بأسماء من اشتهروا بكناهم، وفوائد ذلك، والمصنفات فيه. - الألقاب: تعريفها، والمراد بها، وأمثلتها، وفائدة معرفتها، وأشهر المصنفات فيه.	6
2	الوحدة السابعة/ - المبهمات: تعريفه، وفوائد معرفته، وكيف يعرف المبهم؟ وأقسامه مع التمثيل، وأشهر المصنفات فيه. - المهمل من الأسماء: تعريفه، ومثاله، ومتى يضر الإهمال؟ والفرق بينه وبين المبهم.	7
2	الوحدة الثامنة/ - المتفق والمفترق: تعريفه، وأمثله، وأهميته، وفائدته، ومتى يحسن إيراده، وأشهر المصنفات فيه. - المؤلف والمختلف: تعريفه، وأمثله، وهل له ضابط؟ وبيان أهميته، وفائدته، وأشهر المصنفات فيه.	8
2	الوحدة التاسعة/ - المتشابهة: تعريفه، وأمثله، وفائدته، وأنواع أخرى منه، وأشهر المصنفات فيه.	9
2	الوحدة العاشرة/- من حدث ونسي: تعريفه، ومثاله، وحكم روايته، وهل يعتبر رد حديثه قادحاً	10



	في عدالتها؟، وأشهر المصنفات فيه.	
٢	الوحدة الحادية عشرة/صيغ تحمل الحديث وطرق أدائه، وقواعد كتابته: - تعريف التحمل، ومتى يصح تحمل الحديث؟ وحكم ما تحمله الراوي في حال الصغراً والكفر. - طرق تحمل الحديث الثمان: تعريف كل طريقة وحكمها، والصيغ التي يعبر بها عن كل طريقة.	١١
٤	الوحدة الثانية عشرة/ - صفة رواية الحديث: المراد بهذه التسمية، وتعريف الأداء، وذكر رواية الراوي من كتابه، أو من حفظه، ورواية الحديث بالمعنى، وشروطها، واللحن في الحديث وسببه. - قواعد كتابة الحديث وضبطه، والمقابلة وكيفيةها.	١٢
٣٠	
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الاسبوع السابع	٣٠%
٢	العمل الفردي (واجب قصير)	الرابع ، السادس	١٠%
٣	التعلم التعاوني (حلقة نقاش)	التاسع	٥%
٤	العصف الذهني	العاشر	٥%
٥	العمل الفردي (بحث)	الثاني عشر	١٠%
٦	الاختبار النهائي	حسب تقويم الجامعة	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

علوم الحديث، لابن الصلاح	المرجع الرئيس للمقرر
اختصار علوم الحديث، لابن كثير تدريب الراوي ، جلال الدين السيوطي	المراجع المساندة
موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها: (http://www.sunnah.org.sa) برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
(قاعات دراسية، قاعات العرض)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس+الطلبة	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة+ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٧ هـ