



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الجرح والتعديل .
رمز المقرر: ٣٢٦ سلم.
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: كلية التربية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ /٧/١ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ.معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي	
١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	السابع
٤. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> علم الجرح والتعديل، وأهميته، ونشأته، وتطوره، ومشروعيته. أسباب الطعن في الرواة، وآداب الجرح والتعديل، وشروط قبوله، وموانعه، وأهم قواعد التعامل معه، ومراتبه، وألفاظه المشهورة والنادرة. أشهر كتب الجرح والتعديل على اختلاف أنواعها: الجامعة، والخاصة بالثقات أو الضعفاء، أو بالمدلسين والمرسلين والمختلطين، والكتب الخاصة برجال الكتب الستة، ورجال مصنفات الأئمة الأربعة. التعامل مع كتب الرجال، والاستفادة منها في الحكم على الرواة جرحاً وتعديلاً. 	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): - لا يوجد.	
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى التعرف على علم الجرح والتعديل، وأهميته، ونشأته، وتطوره، ومشروعيته، وبيِّن المفاهيم والمصطلحات الخاصة به، أسباب الطعن في الرواة، وآداب الجرح والتعديل، وشروط قبوله، وموانعه، وتطبيق أهم قواعد التعامل في الجرح والتعديل، ومراتبه، وألفاظه المشهورة والنادرة، مع استخدام التقنية في التكاليف والبحوث.	

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------



١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالجرح والتعديل، والعدالة والضبط.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
1.2	يشرح الأسس والقواعد الكلية التي اشتمل عليها علم الجرح والتعديل.	٣٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
...				
2.0	المهارات			
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد وأصول في التعامل مع نصوص التعارض في الجرح والتعديل	١م	المحاضرة التعليم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2				
٢,٣	يستخدم التقنية في الأبحاث الخاصة في معرفة ألفاظ الجرح والتعديل، ومراتب الرواة.	٣م	المحاضرة التعليم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢,٤	يكتب بحثاً علمياً وفق قواعد البحث العلمي واللغة العربية	٥م	العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية والأمانة العلمية، في إنجاز أبحاثه وتكليفه.	١ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية التي يتطلبها المقرر.	٢ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	الوحدة الأولى/ أهمية علم الجرح والتعديل، ونشأته، وتطوره: ١- مفهوم علم الجرح والتعديل، وأهميته، ومشروعيته. نشأة علم الجرح والتعديل، والأسباب التي دعت إلى ظهوره، ومراحل تطوره.	2
٢	الوحدة الثانية/ صفة من تقبل روايته، وأسباب الطعن في الرواية: ١- العدالة: تعريفها، وشروطها، وطرق ثبوتها. ٢- الضبط: تعريفه، وأقسامه، وكيفية معرفته. أسباب الطعن في الرواية، وأقسامها، وحكم حديث كل منها.	2
٣	الوحدة الثالثة/ آداب الجرح والتعديل، وشروط قبوله، وموانعه: ١- آداب المعدل والمجرح، وشروطهما. ٢- شروط قبول الجرح والتعديل. موانع قبول الجرح والتعديل.	٢
٤	الوحدة الرابعة/ تعارض الجرح والتعديل، وأهم القواعد في التعامل معه. ١- تعارض الجرح والتعديل. ٢- أهم القواعد في التعامل مع تعارض الجرح والتعديل.	٢
٥	الوحدة الخامسة/ مراتب الجرح والتعديل: ١- مراتب الجرح والتعديل عند الحافظ ابن حجر. ٢- ألفاظ مراتب الجرح والتعديل، وحكم حديث كل مرتبة.	٢
٦	الوحدة السادسة/ ألفاظ الجرح والتعديل المشتهرة والنادرة: ١- ألفاظ الجرح والتعديل المشتهرة. ٢- ألفاظ الجرح والتعديل النادرة وبيان مدلولاتها.	٢
٧	الوحدة السابعة/ كتب الجرح والتعديل الجامعة: - بيان المراد بها، ومعنى كونها جامعة، والتعريف بكتابي "التاريخ الكبير"، و"الجرح والتعديل" بما يناسب من العناصر التالية: تعريف موجز بالمؤلف، وسبب تأليفه، وترتيبه، ومنهج المؤلف فيه، وعناصر الترجمة، ومادته العلمية، وألفاظه الخاصة، ومميزاته.	٢
٨	الوحدة الثامنة/ كتب الرواة الثقات: - بيان المراد بها، والتعريف بكتاب "الثقات" لابن حبان بذكر: تعريف موجز بالمؤلف، ومنهجه في الكتاب، وترتيبه، وأقسام الرواة فيه، وعناصر الترجمة، والألفاظ المستعملة فيه، وأهميته، والمآخذ عليه.	٢
٩	الوحدة التاسعة/ كتب الرواة الضعفاء: - بيان المراد بها، والتعريف بكتاب "المجروحين"، و"الكامل في ضعفاء الرجال"، و"ميزان الاعتدال"، و"لسان الميزان"، من خلال العناصر الآتية: تعريف موجز بالمؤلف، ومنهج الكتاب، ومادته العلمية، وعناصر الترجمة، وأقسام الرواة فيه، والألفاظ المستعملة فيه.	٤
١٠	الوحدة العاشرة/ كتب تراجم رجال الكتب الستة: - بيان المراد بها، والتعريف بكتاب "تهذيب الكمال" من خلال العناصر الآتية: ترجمة موجزة للمؤلف، والتعريف بأصله، ومنهج المزي فيه، ومادته العلمية، وعناصر الترجمة، ومصادره، والتعريف بفروعه للذهبي وابن حجر، ومميزات كل منها، والتعريف بمختصري "الكاشف"، وتقريب التهذيب"، من خلال بيان منهج المؤلف، واصطلاحاته، ورموزه، وأهميته، ومنزلته العلمية.	٤



٢	الوحدة الحادية عشرة/ كتب تراجم رجال الأئمة الأربعة: - بيان المراد بها، والتعريف بكتاب "التذكرة" للحسيني، و"تعجيل المنفعة" لابن حجر، من خلال العناصر الآتية: تعريف موجز بالمؤلف، ومنهج الكتاب، ومادته العلمية، وأهميته.	١١
٤	الوحدة الثانية عشرة/ كتب المدلسين والمرسلين والمختلطين: ١. كتب المدلسين والمرسلين: المراد بها، والتعريف بالكتب المؤلفة في أسماء المدلسين والمرسلين، مثل: المراسيل لابن أبي حاتم، وجامع التحصيل للعلائي، وتعريف أهل التقديس لابن حجر. ٢. كتب المختلطين: المراد بها، والتعريف العام بالكتب المؤلفة في أسماء المختلطين، والتعريف بكتاب "الكواكب النيرات" بذكر اسم مؤلفه، وأهمية الكتاب، ومنهج المؤلف في الكتاب.	١٢
٣٠	
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الاسبوع السابع	٣٠%
٢	التعليم التعاوني (حلقة نقاش)	الرابع ، السادس	٥%
٣	العصف الذهني	السادس	٥%
٤	العمل الفردي (واجب قصير)	العاشر	١٠%
٥	العمل الفردي (بحث)	الثاني عشر	١٠%
٦	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ضوابط الجرح والتعديل، د/ عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم العبد اللطيف	المرجع الرئيس للمقرر
- التنكيل لما في تأنيب الكوثري من الأباطيل، عبدالرحمن بن يحيى المعلمي. - الجرح والتعديل، د. إبراهيم اللاحم	المراجع المساندة
موقع الجمعية العلمية السعودية للسننة وعلومها: (http://www.sunnah.org.sa)	المصادر الإلكترونية
برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسننة النبوية -	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	(قاعات دراسية، قاعات العرض)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر + غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	طلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الاسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٧ هـ