



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تاريخ السنة
رمز المقرر: ٣٢٩ سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى ٢٠٢٢م
تاريخ آخر مراجعة: ١ / ٧ / ١٤٤٤



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:						ساعتان
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	√	
ب.	إجباري	√	اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السادس			
٤. الوصف العام للمقرر						
يتناول المقرر:						
- السنة النبوية ومكانتها، وعلاقتها بالقرآن الكريم، ومراحل تقييدها في عهد النبي صلى الله عليه، وفي عهد الصحابة والتابعين.						
- نشأة التصنيف في السنة، وأنواع المصنفات، وأمثلة كل نوع منها، والجهود المعاصرة في خدمتها						
- أبرز الطاعنين في السنة، وأشهر شبهاتهم حولها						
- نقض الشبهات المثارة حولها، وتطبيق المنهج الصحيح في التعامل مع تلك الشبهات.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات في علم السنة النبوية وتاريخها والأسس والقواعد الكلية في نشأة ومراحل التصنيف وأنواع علوم الحديث المتعلقة بالمتن وقواعد التعامل معها، وإكسابه المهارات اللازمة في تطبيق القواعد التي تعلمها لخدمة السنة، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز التكليف، مع الالتزام بالقيم الإسلامية وتطوير الذات.						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)



م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات في السنة النبوية وتاريخها وعلاقتها بالقرآن الكريم	١ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
1.2	يشرح الأسس والقواعد الكلية في نشأة ومراحل التصنيف وأنواع علوم الحديث المتعلقة بالمتن وقواعد التعامل معها	٣ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد وأصول في علوم الحديث لخدمة السنة النبوية.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يستخدم التقنية في الأبحاث العلمية، وتخريج الأحاديث.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة.	١ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة	العمل الفردي	ق ٢	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية	3.2
				...

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	الوحدة الأولى/ مدخل إلى تاريخ السنة: - تعريف "تاريخ السنة" إفرادًا وتركيبًا، وأهمية معرفته. - بدايات التأليف في تاريخ السنة، وأهم المؤلفات فيه	١
٢	الوحدة الثانية - أقسام السنة وعلاقتها بالقرآن، وأنواع الأحكام التي جاءت بها.	٢
٢	الوحدة الثالثة كتابة السنة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم - هدي النبي ﷺ في التعليم - - الأحاديث الواردة في الأمر والنهي عن كتابة الحديث، وأقوال العلماء في ذلك.	٣
٢	الوحدة الرابعة/ تدوين السنة في عهد الصحابة والتابعين. - منهج الصحابة والخلفاء الأربعة في التلقي والرواية، وموقفهم من كتابة الحديث.	٤
٢	- تدوين الصحابة في حياة النبي، وبعد وفاته، ونماذج من صحائف الصحابة، ومظانها في المصنفات والجوامع بعد ذلك /الوحدة الخامسة الرحلة في طلب الحديث: الأصل فيها، وأهميتها، وفوائدها، ونماذج من رحلات الصحابة - والتابعين ومن بعدهم من المحدثين	٥
٢	عناية التابعين ومن بعدهم بتلقي السنة وحفظها. وطرق التابعين فمن بعدهم في ضبط الحديث، - وموقفهم من الرواية بالمعنى - موقف التابعين فمن بعدهم من كتابة الحديث، ونماذج من صحائف التابعين، ومظانها في المصنفات والجوامع بعد ذلك.	٥
٢	الوحدة السادسة الخلافات السياسية والمذهبية والمتغيرات الاجتماعية وأثرها في رواية الحديث - جهود المحدثين في حفظ السنة من أخطاء الرواة ووضع الموضوعات - - أمر عمر بن عبدالعزيز بجمع السنة، وما تبع ذلك.	٦
٢	الوحدة السابعة/ نشأة التصنيف في السنة، وأنواع المصنفات	٧



	١	مراحل جمع السنة وتدوينها، وسمات كل مرحلة بدايات التصنيف على الموضوعات، وأنواع التصنيف التي ظهرت خلال هذه الفترة مثل: المصنفات، والموطآت، والمسانيد، والصحاح، والجوامع، والسنن، والمعاجم، والتأليف على الأبواب الخاصة في الزهد والرفاق، والعقائد، والآداب، والأذكار، وذكر أشهر المؤلفات في كل نوع مما سبق
٢	٨	الوحدة الثامنة التغيرات التي طرأت على تحمل الأحاديث وروايتها التعريف بأنواع التصنيف في السنة وعلومها مما استجدت في هذه الفترة مثل: المستخرجات، والمعاجم، والمستدركات، والأطراف، والفوائد، والأمال، والأجزاء الحديثية، والزوائد، والأبواب الخاصة كالترغيب والترهيب، والشروح الحديثية، والجمع بين الكتب، والاختصار لها، وإعادة ترتيبها المؤلفات في علوم الحديث وفي الرجال وأحوالهم، وذكر أشهر المؤلفات في كل نوع مما سبق
٢	٩	الوحدة التاسعة/ الجهود المعاصرة في خدمة السنة الجهود المعاصرة من المؤسسات الرسمية وغير الرسمية والأفراد في خدمة السنة، وذكر أشهر الجهات والأفراد والخدمات التي قدموها للسنة أهم التقنيات الحديثة التي خدمت السنة النبوية، وفوائدها وضوابط التعامل معها
٤	١٠	الوحدة العاشرة/ مكانة السنة ونقض الشبهات المثارة حولها الأدلة على حجية السنة، ومرتبها في التشريع، وتعظيم السلف لها، والواجب على المسلم تجاهها أخبار الأحاد: تعريفها، وتاريخ نشأة المصطلح، وما تفيد، وحجيتها، وأهم شبهات المخالفين، والجواب عنها
٤	١١	الوحدة الحادية عشرة قواعد أهل السنة في التعامل مع السنة ثبوتاً، وفهماً وتنزيلاً - الطاعنون في السنة: تاريخ الطعن في السنة، والتعريف بأنواعهم من الزنادقة والمعتزلة، - والرافضة، والمستشرقين، والقرآنيين، والعقلانيين منهج نقض شبهات الطاعنين في السنة على اختلاف أنواعهم -
٤	١٢	الوحدة الثانية عشرة نقض أهم الشبهات المثارة حول الإسناد. وحول تدوين السنة نقض شبهة المعارض العقلي لمتون الأحاديث نقض أهم الشبهات المثارة حول الصحابة رضي الله عنهم
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

٣	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	-----------------------------	----------------------------------



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الثامن	٣٠%
٢	التعلم التعاوني حل المشكلات ورشة عمل	مستمر	١٠%
٣	العمل الفردي (بحث)	الثاني عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١/ الرسالة ، للإمام الشافعي ٢/ تدوين السنة ، لمحمد مطر الزهراني	المرجع الرئيس للمقرر
١/تقييد العلم ، الخطيب البغدادي ٢/دراسات في الحديث النبوي ، مصطفى الأعظمي	المراجع المساندة
موقع الجمعية العلمية للسنة وعلومها (http://www.sunnah.org.sa)	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية جيدة التهوية، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات المختلفة، شبكة إنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الاسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٧ هـ

