



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مسائل في الإيمان (1).
رمز المقرر: 337 سلم
البرنامج: البكالوريوس / جميع المسارات.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2022
تاريخ آخر مراجعة: 1444/7/1هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		2	
2. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	√	متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السادس	
3. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دراسة المسائل المتعلقة بالإيمان من جهة معناه ومراتبه، ودرجاته وأحكامه . مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان ونواقضه ، وضوابط التكفير، والتفريق بين التكفير المطلق والمقيد. وأحكام مرتكب الكبيرة ، وأهل القبلة، ومعنى الولاية وكرامات الأولياء، ومفهوم الولاء والبراء ودلالته في الشرع، والإمامة وطرق انعقادها، وحكم الخروج على ولاة الأمر، ووجوب لزوم الجماعة، وعقيدة أهل السنة في الصحابة الكرام.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف الأساسية المتعلقة بمفهوم الإيمان، والكفر، وما تتضمنه من المسائل الفرعية، كأحكام الولاء والبراء، والولاية، وأهل القبلة، وضوابط التكفير، وحقوق الأئمة، ووجوب لزوم الجماعة، وإكسابه المهارات التي تمكنه من تحليل دلالات النصوص الشرعية، ومناقشة النورال المستجدة، والعمل بمنهج الوسطية في الأحكام، بمنهج علمي رصين، وغرس الأمانة العلمية في بحثه وتكليفه، وتمكينه من العمل ضمن فريق، بشكل فعال ومنتج.			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بمسائل الإيمان والكفر، والإمامة، والجماعة، والولاية والكرامة، و الصحابة.	1ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
1.2	يبين حكم الخروج على الأئمة، وحكم لزوم جماعة المسلمين، والأدلة المتعلقة بذلك.	2ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
1.3...	يشرح عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام، بالأدلة من الكتاب والسنة.	3ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق ضوابط التكفير، وأحكام الولاية، والخروج على الأئمة ، على الوقائع الجزئية.	1م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل دلالات النصوص الشرعية في بيان الأحكام المتعلقة بمسائل التكفير، وطاعة الولي ، وأحكام الصحابة، وكرامات الأولياء.	2م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يناقش النوازل المتعلقة بمسائل التكفير، والولاء والبراء .	4م	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم الأمانة العلمية في إعداد تكاليفه، وأبحاثه، والوسطية في المسائل المتعلقة بالتكفير والولاء والبراء وأحكام الصحابة.	ق1	بحث قصير فدري	تقييم البحث ومناقشته.
3.2	يعمل ضمن فريق بشكل فعال ومسؤول.	ق3	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

* التعلم التعاوني: مشروع جماعي/ حلقة نقاش/ مجموعات عمل/ مجموعات التركيز/ عرض تقديمي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مسائل الإيمان: معنى الإيمان حال الإطلاق والتقييد مع الاستدلال، ومراتب الإيمان ودرجاته. العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان، والفرق بينها. دخول الأعمال في مسمى الإيمان عند أهل السنة وأدلة ذلك.	4
2	بقية مسائل الإيمان: مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان. زيادة الإيمان ونقصانه: معناه والأدلة عليه. أسباب زيادة الإيمان ونقصانه، وتفاضل أهله فيه، وأدلة ذلك.	2
3	نواقض الإيمان، ونواقصه. نواقض الإيمان: معناها، وأقسامها الاعتقادية والقولية والعملية. الكفر: تعريفه، وأنواعه، وضابط كل نوع وأدلتها.	2
4	تكملة مسائل نواقض الإيمان، ونواقصه. التكفير: تعريفه، وضوابطه، وشروطه، وموانعه، وخطورة تكفير المسلم وتفسيره وتبديعه بلا علم.	2
5	النفاق: تعريفه، وأنواعه، وحكم كل نوع، مع ذكر الأدلة. البدعة: تعريفها، وأنواعها، وأحكامها، وأسباب الابتداع، وأضرارها. المسائل العقدية المتعلقة بالكبيرة وأحكام أهل القبلة. انقسام الذنوب إلى كبائر وصغائر، والفرق بينهما. الكبيرة: تعريفها، ووصف مرتكبها، وحكمه في الدنيا والآخرة عند أهل السنة والجماعة. المقصود بأهل القبلة. الشهادة لمعين من أهل القبلة بالجنة والنار. حكم الصلاة خلف مستور الحال، والفاسق، والمبتدع، وأئمة الجور.	4
6	المسائل العقدية المتعلقة بالولاية وكرامات الأولياء. المراد بالولاية، وشروطها، ومراتبها، وثمراتها. وثبوت ولاية الله للمؤمنين، وولاية المؤمنين لله تعالى. تفاضل الناس في الولاية ودرجاتهم، وصفات أولياء الله تعالى. كرامات الأولياء: معناها، وضوابطها، وأحكامها، والأدلة على إثباتها. أسباب حصول الكرامات للأولياء والحكمة في ذلك.	2
7	المسائل العقدية المتعلقة بالولاء والبراء. مفهوم الولاء والبراء ومنزلتهما من الدين، وأدلة ذلك. أحكام الولاء ومظاهره. أحكام البراء ومظاهره.	2
8	تكملة المسائل العقدية المتعلقة بالولاء والبراء. أقسام الناس في الحب والبغض والولاء والبراء.	2



	اجتماع الثواب والعقاب، والحب والبغض في الشخص الواحد. بعض صور التطبيقات الخاطئة لمسائل الولاء والبراء وتقويمها.	
4	المسائل العقديّة المتعلقة بالإمامة والجماعة. المراد بالإمامة، وتعريف الإمامة العظمى، وحكم نصب الإمام.. طرق انعقاد الإمامة، وحكم تعدد الأئمة. حقوق ولاية الأمور وواجباتهم.	9
2	تكملة المسائل العقديّة المتعلقة بالإمامة والجماعة. حكم الخروج على ولاية أمور المسلمين، والأدلة على ذلك. مظاهر الانحراف في باب الإمامة. الجماعة: معناها، وأهميتها، ووجوب لزومها، وأدلة ذلك. وحرمة الفرقة والشذوذ.	10
2	المسائل العقديّة المتعلقة بالصحابة. المراد بالصحبة، وفضل الصحابة، ومكانتهم، والمفاضلة بينهم، وما يجب لهم، مع الأدلة من الكتاب والسنة. عدالة الصحابة رضي الله عنهم. الخلفاء الراشدون: وفضلهم، وطرق انعقاد الخلافة لهم، وأدلة خلافتهم.	11
2	تكملة المسائل العقديّة المتعلقة بالصحابة. المراد بالسابقين الأولين من الصحابة. العشرة المبشرون بالجنة ومناقبتهم. عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة.	12
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الأسبوع السابع	30%
2	تعلم تعاوني	الثاني	10%
3	حل المشكلات عن طريق ورشة عمل	الخامس	5%
4	عصف ذهني عن طريق حلقة نقاش	التاسع	5%
5	بحث قصير	الرابع	10%
6	الاختبار الفصلي	حسب التقويم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز الحنفي، تحقيق: أحمد شاكر، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد بالمملكة العربية السعودية.
كتاب الإيمان، لشيخ الإسلام ابن تيمية، ضمن مجموع فتاوى ابن تيمية، الناشر: الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية .
قاعدة مختصرة في وجوب طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم، وولاية الأمر، لشيخ الإسلام ابن تيمية، ت: عبدالرزاق البدر، لم تذكر معلومات الطبعة، توزيع الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

المرجع الرئيس للمقرر

مسائل في الإيمان للشيخ صالح الفوزان، طبعة عالم الفوائد، مكة المكرمة .
حقيقة الإيمان وبدع الإرجاء في القديم والحديث، د. سعد الشثري، الطبعة الثانية، 1430هـ، كنوز أشبيليا، الرياض .
التوضيح والبيان لشجرة الإيمان، الشيخ عبد الرحمن آل سعدي .

المراجع المساندة



موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105	المصادر الإلكترونية
الموقع الرسمي لسماحة الشيخ الإمام ابن باز https://binbaz.org.sa/	
الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين https://binothaimeen.net/site	
موقع معالي الشيخ صالح الفوزان http://alfawzan.af.org.sa/ar	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحلّة ... إلخ)	قاعات دراسية، قاعات عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر + غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	1444/8/7 هـ