



T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: توحيد الربوبية.
رمز المقرر: 343 سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى 2022
تاريخ آخر مراجعة: 1444 /7/1 هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي					
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان			
2. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	√
ب.	إجباري	√	اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السادس			
4. الوصف العام للمقرر:					
يتناول هذا المقرر الحديث عن توحيد الربوبية، بدءاً من مدخل التعريف به، ومنهج أهل السنة في تقريره، وأدلة وجود الله عند أهل السنة، وبيان أن خصوم الرسل يقرون به كما في نصوص القرآن، وتفسير العلماء لها، ثم يتناول المقرر مظاهر الانحراف في الربوبية لدى الديانات قبل الإسلام، والفلاسفة والفرق مع الرد عليها، ثم يدرس المقرر الإلحاد القديم والمعاصر مع الرد على الملحدين.					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد					
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر					
يهدف المقرر إلى توضيح مظاهر الانحراف في الربوبية لدى الديانات السابقة والفلاسفة والمتكلمين، وبيان منهج أهل السنة في تقرير توحيد الربوبية وارتباطه بتوحيد الألوهية وأدلة وجود الرب وإقرار أعداء الرسل بالربوبية، وشرح أبرز شهيات الإلحاد في القديم والمعاصر، وتطبيق ما تعلمه الطالب من قواعد وأصول على شهيات المخالفين، واستخدام التقنية في الأبحاث العلمية في الرد عليهم، ومناقشة الفرق بين الإلحاد القديم والمعاصر، والتزام القيم الإسلامية، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة.					

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		



3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يوضح مظاهر الانحراف في الربوبية لدى الديانات السابقة ولدى الفلاسفة والمتكلمين والصوفية والشيعة.	1ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يبين توحيد الربوبية ومنهج أهل السنة في تقريره وارتباطه بتوحيد الألوهية وأدلة وجود الرب عند أهل السنة وإقرار أعداء الرسل بالربوبية من القرآن والسنة والسلف.	2ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.3	يشرح أبرز شبهات الإلحاد في القديم والمعاصر.	3ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد وأصول على شبهات المخالفين.	1م	المحاضرة التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يستخدم التقنية في الأبحاث العلمية في الرد على المخالفين في توحيد الربوبية.	3م	المحاضرة حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يناقش الفرق بين الإلحاد القديم والمعاصر.	4م	المحاضرة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة.	1ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية.	2ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

### ج. موضوعات المقرر



م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل في التعريف بتوحيد الربوبية ومنهج أهل السنة في تقريره وارتباطه بتوحيد العبادة.	2
2	أدلة وجود الرب لدى أهل السنة.	2
3	بيان إقرار أعداء الرسل بالربوبية من خلال نصوص القرآن والسنة، مربوطاً بكلام السلف الصالح ومفسري أهل السنة في معاني الآيات الواردة فيه.	4
4	مظاهر الانحراف في الربوبية لدى الديانات السابقة (اليهود، النصارى، الجاهلية العربية، الديانات الشرقية) مع الرد عليها.	4
5	مظاهر الانحراف في الربوبية لدى الفلاسفة والمتكلمين، مع الرد عليها.	2
6	مظاهر الانحراف في الربوبية لدى الصوفية والشيعية، مع الرد عليها.	2
7	الإلحاد القديم، وأبرز شبهاته مع الرد عليها.	2
8	الإلحاد المعاصر، وأبرز شبهاته مع الرد عليها.	2
9	الرد على المخالفين بدلالة الفطرة والمقاييس العقلية.	2
10	الرد على المخالفين بدلالة بعثة الأنبياء صلى الله عليهم.	2
11	الرد على المخالفين بدلالة العقل.	2
12	تطبيق ما درسه الطالب في هذه القواعد على شبهات المخالفين في الربوبية.	4
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي.	السابع	30%
2	ورش عمل 1	الثاني	5%
3	ورش عمل 2	الثالث	5%
4	ورش عمل 3	التاسع	5%
5	حلقة نقاش	الرابع	5%
6	تعلم فردي (بحث قصير)	السادس	10%
7	الاختبار النهائي.	حسب التقويم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### ه. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

معارج القبول بشرح سلم الوصول للحكي، ط/ الثانية، 1418هـ، الناشر: مكتبة الباز، مكة المكرمة، توزيع الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	المرجع الرئيس للمقرر
شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز الحنفي، تحقيق: أحمد شاكر، وزارة الشؤون الإسلامية، والأوقاف، والدعوة والإرشاد، المملكة العربية السعودية.	المراجع المساندة
رسائل في العقيدة، د. محمد الحمد، الطبعة الأولى، 1439هـ، الناشر: دار ابن الجوزي - الرياض الأدلة القواطع والبراهين في إبطال أصول الملحدين للشيخ عبدالرحمن السعدي.	المصادر الإلكترونية
الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب موقع (https://aqeeda.org)	أخرى

#### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية جيدة التهوية والإنارة تتسع ( 40 ) طالباً.	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
المنصة الإلكترونية والاتصال بالإنترنت.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الثالثة عشر	رقم الجلسة
1444/8/7 هـ	تاريخ الجلسة