



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الأسماء والصفات.
رمز المقرر: 344 سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (2022)
تاريخ آخر مراجعة: 1444/7/1 هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	√	√
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السادس		
4. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر عدة مواضيع هي على النحو التالي: 1. التعريف بقواعد الأسماء والصفات. 2. الكتب المصنفة في توحيد الأسماء والصفات. 3. أسماء الله، عددها، إحصاؤها، مع الأدلة. 4. الأسماء أعلام وأوصاف ما تضمنته. 5. دراسة عدد من أسماء الله وصفاته بما لا يقل عن (15) وبيان موقف المخالفين منها والرد عليهم بعدد من القواعد في (16) قاعدة.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر: 1. يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بأسماء الله ﷻ وصفاته. 2. وبيان الأدلة على دلالة الأسماء على الذات والصفات بالمطابقة والتضمن والالتزام... 3. ويشرح بداية الانحراف في باب الأسماء والصفات، ومظاهره القديمة والحديثة وأبرز الفرق المخالفة وشبههم. 4. ويطبق ما تعلمه من قواعد أهل السنة والجماعة في كيفية الرد على المخالفين في باب الأسماء والصفات.				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يوضح المراد من الأسماء والصفات وقواعدها وأهم الكتب المصنفة فيها.	1ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يبين الأدلة على دلالة الأسماء على الذات والصفات بالمطابقة والتضمن والالتزام، ومعنى أسماء الله وصفاته وأثرها الإيماني، وأقسام الصفات وأنها أوسع من باب الأسماء.	2ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.3	يشرح بداية الانحراف في باب الأسماء والصفات، ومظاهره القديمة والحديثة وأبرز الفرق المخالفة وشبههم النقلية والعقلية في ذلك.	2ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد أهل السنة والجماعة في كيفية الرد على المخالفين في باب الأسماء والصفات.	1م	المحاضرة /التعليم التعاوني/ حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم ورشة العمل بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يستخدم التقنية الحديثة في انجاز الواجبات والتكاليف.	3م	المحاضرة /التعليم التعاوني/ حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم ورشة العمل بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يكتب بحث في القواعد المقررة في الرد على المخالفين..	5م	العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	التقييم بطاقة الملاحظة وفق محكات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية أثناء كتابته لأبحاث المقرر ويعتمد على نفسه في التعليم الذاتي.	2ق	العمل الفردي	تقييم البحث وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بقواعد الأسماء والصفات، وأهم الكتب المصنفة في توحيد الأسماء والصفات، مع دراسة نصوص مختارة منها، أن الأسماء والصفات تعريف بالله تمدح به تعالى، أنها توقيفية، أنها معلومة المعنى مجهولة الكيفية.	2
2	أسماء الله، عددها، إحصاؤها، كلها حسنى، مع الأدلة على كل ذلك / دلالتها على الذات والصفات بالمطابقة والتضمن والالتزام / الفرق بين الاسم والصفة.	4
3	الأسماء أعلام وأوصاف / ما تضمنته إن دللت على وصف لازم أو متعدي / دراسة أسماء (الله، الرحمن، الرحيم، الحي، القيوم) وبيان معناها وأثرها الإيماني.	2
4	دراسة أسماء (السميع، العليم، الخبير، البصير، الغني، الرزاق، الأحد، الصمد) وبيان معناها وأثرها الإيماني	2
5	دراسة أسماء (القدير، الملك، السلام، المؤمن، الجبار، الخالق، البارئ) وبيان معناها وأثرها الإيماني	2
6	صفات الله صفات كمال / انقسامها إلى ثبوتية وسلبية وذاتية وفعلية، وأدلة ذلك في النصوص / باب الصفات أوسع من باب الأسماء / الحذر من الغلو في الإثبات إلى حد التكيف والتمثيل.	2



2	دراسة الصفات الآتية (الحياة، الأولية، الأخروية، العلو، الاستواء، المعية) من حيث معناها ونوعها وأثار الإيمان بها وموقف المخالفين منها والرد عليهم.	7
2	دراسة الصفات الآتية (الرحمة، الغضب، اليقان، الوجه، الكلام، المكر، النزول، الساق، الإحاطة، المعية) من حيث معناها ونوعها وأثار الإيمان بها وموقف المخالفين منها والرد عليهم.	8
4	بداية الانحراف في باب الأسماء والصفات / مظاهره القديمة والحديثة / أبرز الفرق المخالفة وذكر كلامهم مجملًا / أبرز شبهاتهم النقلية والعقلية والرد المفصل عليهم.	9
4	الرد عليهم بقاعدة القول في بعض الصفات كالقول في بعضها الآخر، وقاعدة القول في الصفات كالقول في الذات / قاعدة إلزام المخالف في المعنى المصروف إليه ما يلزم في المعنى المصروف عنه / الاتفاق في الاسم لا يلزم منه الاتفاق في المسمى والحقيقة / الاتفاق في المعنى الكل الوحدة الحادية عشرة/ قاعدة ما لم يرد فيه دليل بخصوصه فلا يثبت بإطلاق، ولا ينفي بإطلاق. قاعدة عدم الدليل المعين لا يستلزم عدم المدلول المعين قاعدة الوجود الذهني لا يلزم منه الوجود العيني قاعدة عدم العلم بالدليل ليس علمًا بالعدم قاعدة الاعتماد على مجرد نفي التشبيه عما يثبت من الصفات لا يكفي في إثبات الصفة قاعدة الاعتماد في نفي ما ينفي على مجرد نفي التشبه لا يكفي العام لا يلزم الاتفاق بعد التخصص والإضافة.	10
2	قاعدة ما لم يرد فيه دليل بخصوصه فلا يثبت بإطلاق، ولا ينفي بإطلاق قاعدة عدم الدليل المعين لا يستلزم عدم المدلول المعين قاعدة الوجود الذهني لا يلزم منه الوجود العيني قاعدة عدم العلم بالدليل ليس علمًا بالعدم قاعدة الاعتماد على مجرد نفي التشبيه عما يثبت من الصفات لا يكفي في إثبات الصفة قاعدة الاعتماد في نفي ما ينفي على مجرد نفي التشبه لا يكفي.	11
2	قاعدة النفي المجرد ليس فيه مدح إلا إذا تضمن إثباتًا قاعدة الجمع بين المتماثلات، والتفريق بين المختلفات قاعدة التشابه يكون في الألفاظ المتواطئة والألفاظ المشتركة التي ليست بمتواطئة، ويزول الاشتباه بالإضافة والتعريف قاعدة الاحتجاج على نفي النفاض بنفي التجسيم والتحيز لا يحصل المقصود.	12
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	السابع	30%
2	الأنشطة والتكاليف (تعلم تعاوني عن طريق ورش العمل، حل المشكلات، عن طريق حلقة النقاش، عصف ذهني عن طريق عرض تقديمي، عمل فردي عن طريق واجبات)	متعدد	30%
3	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القواعد المثلى في صفات الله وأسمائه الحسنى، محمد بن صالح العثيمين، مكتبة ابن الجوزي - الأحساء - السعودية.
المراجع المساندة	شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز الحنفي، تحقيق: أحمد شاكرا، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، المملكة العربية السعودية.



معارج القبول بشرح سلم الوصول للحكيمي، الناشر: الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية.

(org. aqeeda://https). الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق و المذاهب
الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب

موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية
https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105

الموقع الرسمي لسماحة الشيخ الإمام ابن باز

https://binbaz.org.sa/

الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين

https://binothaimeen.net/site

موقع معالي الشيخ صالح الفوزان

<http://alfawzan.af.org.sa/ar>

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	المستشار النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	1444/8/7 هـ