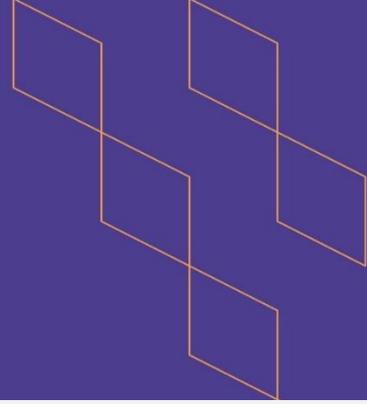




T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: قضايا في توحيد العبادة
رمز المقرر: 345 سلم
البرنامج: بكالوريوس / مسار العقيدة
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (2022)
تاريخ آخر مراجعة: 1444/7/1 هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:





التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:	2		
2. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار *
ب. إجباري	* اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السادس			
3. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر عدة مواضيع هي على النحو التالي: مظاهر الانحراف في توحيد الألوهية قديماً وحديثاً، وقواعد الرد على المخالفين. أبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية والرد عليهم. مذاهب الناس في تأثير الدعاء وذكر قواعد توحيد الألوهية، والمخالفون لأهل السنة في التوسل والرد عليهم. التطبيق التفصيلي لما درسه الطالب في هذا المقرر على المخالفات المعاصرة.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف المقرر إلى اكساب الطالب المهارات اللازمة في توضيح مفهوم توحيد الألوهية ومظاهر الانحراف في توحيد الألوهية قديماً وحديثاً. وفي بيان قواعد الرد على المخالفين في توحيد الألوهية وأبرز شبهات المخالفين فيه. وشرح القوادح في توحيد الألوهية. وتطبيق ما تعلمه من أساليب الرد على شبهات المخالفين في توحيد الألوهية.			

#### 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

#### 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

#### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح مفهوم توحيد الألوهية ومظاهر الانحراف في توحيد الألوهية قديماً وحديثاً.	1ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يبين قواعد الرد على المخالفين في توحيد الألوهية وأبرز شبهات المخالفين فيه.	2ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.3	يشرح القوادح في توحيد الألوهية	3ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق ما تعلمه من أساليب الرد على شبهات المخالفين في توحيد الألوهية.	1م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	اختبار الفصلية والنهائية
2.2	يناقش منهج أهل السنة والجماعة في الدعاة والتوسل.	4م	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية والهوية الوطنية وأخلاقيات المهنة في إعداد أبحاثه وتكليفه المتعلقة بمظاهر الانحراف في توحيد الربوبية.	1ق	-العمل الفردي	تقييم البحث- بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطور الشخصي في أداء مهامه والأنشطة العلمية والعملية.	2ق	-العمل الفردي	تقييم ورقة العمل- بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مظاهر الانحراف في توحيد الألوهية قديماً وحديثاً.	2
2	قواعد الرد على المخالفين في توحيد الألوهية.	2
3	أبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية والرد عليهم (القسم الأول)	2
4	أبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية والرد عليهم (القسم الثاني)	2
5	تطبيق ما درسه الطالب من قواعد الرد على المخالفين في توحيد الألوهية.	2
6	مذاهب الناس في تأثير الدعاء وبيان الحق في ذلك.	2
7	قوادح في توحيد الألوهية 1 .	4
8	قوادح في توحيد الألوهية 2	4
9	المخالفون لأهل السنة في التوسل والرد عليهم.	2
10	لتطبيق التفصيلي لما درسه الطالب في هذا المعيار على المخلفات المعاصرة (الطاقة الكونية الفلسفية وقانون الجذب وخصائص الأحجار	4
11	التطبيق التفصيلي لما درسه الطالب في هذا المعيار على المخلفات المعاصرة (صور الاستشفاء الشركي المعاصر)	2

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	السابع	%30
2	الأنشطة والتكاليف (تعلم تعاوني عن طريق ورش العمل ، حل المشكلات، عن طريق حلقة النقاش، عصف ذهني عن طريق عرض تقديمي، عمل فردي عن طريق واجبات)	متعدد	%30
3	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

معارج القبول بشرح سلم الوصول للحكي، الناشر مكتبة الباز مكة المكرمة، توزيع الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قاعدة جليلة في التوسل والوسيلة البن تيمية، الناشر الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية.	المرجع الرئيس للمقرر
القول المفيد على كتب التوحيد للشيخ محمد بن صالح العثيمين، طبعة مؤسسة الشيخ ابن عثيمين. التطبيقات المعاصرة لفلسفة الاستشفاء الشرقية د. هيفاء الرشيد.	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية <a href="https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105">https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105</a> الموقع الرسمي لسماحة الشيخ الإمام ابن باز <a href="https://binbaz.org.sa">/https://binbaz.org.sa</a> الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العالم محمد بن صالح العثيمين <a href="https://binothaimeen.net/site">https://binothaimeen.net/site</a> الفوزان صالح الشيخ معالي موقع <a href="http://alfawzan.af.org.sa/ar">http://alfawzan.af.org.sa/ar</a>	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر + غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المستشار النظير	مباشر
أخرى		

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	1444/8/7 هـ