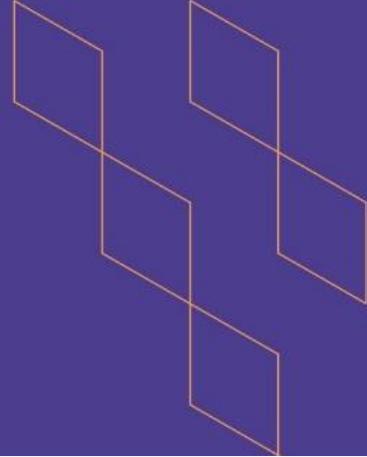




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: الأديان 1
رمز المقرر: 346 سلم
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2022
تاريخ آخر مراجعة: 1444 /7/1 هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السادس		
4. الوصف العام للمقرر:				
يتناول هذا المقرر التعريف بالدين الصحيح، والأديان الوثنية (المجوسية، والصابئة، والهندوسية، والسيخية) وبيان أسباب ظهورها، وأصولها الدينية، وأماكن وجودها، ونقد معتقداتها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
6. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر:				
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم المتعلقة بالدين الصحيح، والأديان الوثنية، وضوابط التمييز بينهما، ومصادر الديانات الوثنية. وإكساب الطالب مهارات تحليل أصول الأديان الوثنية، والقواسم المشتركة بينهم باستخدام التقنية الحديثة. وغرس قيم الأمانة العلمية، والهوية الدينية، في حواراته، وكتابة بحوثه وتكليفه، وفعالية العمل ضمن فريق.				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادرا على أن:			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالأديان الوثنية (المجوسية، والصابئة، والهندوسية والسيخية) .	1ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يشرح مصادر الأديان الوثنية، وأسباب نشأتها، وأماكن وجودها.	3ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن:			
2.1	يحلل أصول الأديان الوثنية، وشعائهم الدينية، في ضوء نصوص القرآن والسنة النبوية.	2م	المحاضرة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يستخدم التقنية الحديثة حل الأنشطة والواجبات المتعلقة بالمقرر.	3م	المحاضرة ورشة عمل حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالأمانة العلمية، والهوية الدينية في كتابة بحثه وتكليفه.	1ق	عمل فردي (بحث قصير)	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يدير حوارا فاعلا في مناقشة ضلال الأديان الوثنية، وتأثيرها في التخلف الحضاري.	2ق	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالدين ، الضوابط التي تميز بها بين الدين الصحيح والدين الباطل ، التعريف بالقواسم المشتركة بين الأديان الوثنية .	2
2	التعريف بالديانة المجوسية، نشأة المجوسية، وأصلها، وتطورها، مصادر المجوسية ، عقائد المجوسية، وشعائرها.	4
3	فرق المجوسية وأماكن وجودها، وواقعها المعاصر، نقد المجوسية في ضوء الإسلام.	2
4	التعريف بالصابئة، نشأة الصابئة، وأصلها، مصادر الصابئة.	2
5	فرق الصابئة، عقائد الصابئة.	2
6	أماكن وجود الصابئة، وواقعها المعاصر، نقد الصابئة في ضوء الإسلام.	4
7	التعريف بالديانة الهندوسية، نشأة الهندوسية، مصادر الهندوسية	2
8	عقائد الهندوسية، وشعائرها، مظاهر الوثنية في تعاليم الهندوسية.	4



2	أماكن وجود الهندوسية، وواقعها المعاصر، نقد الهندوسية في ضوء الإسلام.	9
2	التعريف بالديانة السيخية، نشأة السيخية، وتطورها، مصادر السيخية.	10
2	عقائد السيخية، وشعائرها، فرق السيخية	11
2	أماكن وجود السيخية، وواقعها المعاصر، نقد السيخية في ضوء الإسلام، أ وثر هذه الأديان في الفرق الإسلامية	12
	
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبارات الفصلية	الأسبوع السابع	30%
2	العصف الذهني عن طريق ورقة عمل	الثاني	5%
3	حل المشكلات عن طريق ورشة عمل	الثالث	5%
4	التعلم التعاوني	الخامس	10%
5	بحث قصير	التاسع	10%
6	الاجتبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اجتبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الملل والنحل، عبدالكريم الشهرستاني دراسات في الأديان للقفاري، الطبعة الثانية، دار العقيدة.
المراجع المساندة	-
المصادر الإلكترونية	الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة و الأديان و الفرق والمذاهب
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية، قاعات عرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر + غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الاسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	1444/8/7 هـ