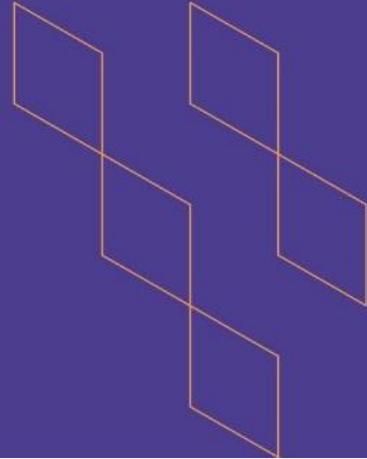




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



| |
|----------------------------------|
| اسم المقرر: الفرق (1) |
| رمز المقرر: 347 سلم |
| البرنامج: البكالوريوس |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: التربية |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود |
| نسخة التوصيف: 2022 |
| تاريخ آخر مراجعة: 1444 /7/1 |





المحتويات:

| الصفحة | المحتوى |
|--------|--|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي |
| 3 | 1. الوصف العام للمقرر |
| 3 | 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| 3 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| 4 | ج. موضوعات المقرر |
| 4 | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| 5 | هـ. مصادر التعلم والمرافق |
| 5 | 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم |
| 5 | 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة |
| 5 | و. تقويم جودة المقرر |
| 5 | ز. اعتماد التوصيف |



| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | |
|--|-------------|------------|------------|------------|
| 1. الساعات المعتمدة: | | 2 | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| | | | | √ |
| ب. | إجباري | اختياري | | |
| | | √ | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | السادس | | |
| 4. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر دراسة فرق (الإباضية، والرافضة، والزيدية، والباطنية، والإسماعيلية، والدروز، والنصيرية، والصوفية) ببيان أسباب نشأتها، وأبرز رجالاتها، وأهم فرقها، والأصول العقديّة التي قامت عليها، ومصادرها، وبيان خطرها على الأمة الإسلامية، ونقد معتقداتها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد | | | | |
| 6. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والحقائق العلمية، المتعلقة بالفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة، وأسباب نشأتها، والتحذير منها. وإكسابه مهارات تحليل أصولهم، واستدلالاتهم العقديّة، باستخدام التقنية الحديثة وغرس مبادئ الأمانة العلمية والنزاهة، وفاعلية العمل ضمن فريق. | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي | 30 | %100 |
| 2 | التعليم الإلكتروني | | |
| 3 | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات | 30 | %100 |
| 2 | معمل أو إستوديو | | |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | أخرى | | |
| | الإجمالي | 30 | %100 |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|------------|---|--------------------------------------|---|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادرا على أن: | | | |
| 1.1 | يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بفرق الإباضية، والرافضة، والزيدية، والباطنية، والصوفية. | 1ع | المحاضرة الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية والنهائية |
| 1.2 | يشرح أسباب نشأة الفرق، ومدى تأثيرها ببعضها، والأصول العقدية التي قامت عليها. | 3ع | المحاضرة الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية والنهائية |
| 2.0 | المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن: | | | |
| 2.1 | يحلل الإستدلالات العقدية للفرق، وفق منهج أهل السنة والجماعة. | 2م | المحاضرة العصف الذهني | الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة |
| 2.2 | يستخدم التقنية الحديثة في حصر نسبة امتداد الفرق الضالة في الوقت المعاصر. | 3م | المحاضرة ورشة عمل حل المشكلات | الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة |
| 2.3 | يكتب بحثا علميا حول المصادر والأصول العقدية للفرق الضالة، وخطر انتشارها. | 5م | العصف الذهني الحوار والمناقشة حل المشكلات | بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادرا على أن: | | | |
| 3.1 | يلتزم الأمانة العلمية والنزاهة في كتابة بحثه وتكليفه، والحكم على المخالف بمنهج علمي رصين. | 1ق | عمل فردي (بحث قصير) | بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة |
| 3.2 | يدير حوارا فاعلا في نقد معتقدات الفرق الضالة. | 3ق | التعلم التعاوني | بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | مدخل تاريخي لظهور الاختلاف العقدي، وأسباب ظهور الفرق الرئيسية. | 2 |



| | | |
|---|--|---|
| 2 | الفرق والطوائف المتأثرة بفكر الخوارج في العصر الحاضر، وأماكن وجودها. الإباضية: تعريفها، وعلاقتها بالخوارج، وأصولها العقدية، وأبرز ماخالفة الإباضية لأهل السنة والجماعة. الرد على آراء الخوارج ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. | 2 |
| 4 | التعريف بالرافضة وسبب التسمية، والأسماء التي أطلقت عليهم. مراحل تطور مذهب الرافضة، وأثر الصفيين في ذلك. أصول مذهب الرافضة، وأهم عقائدهم. أبرز ما خالف فيه الرافضة عموم فرق الشيعة. مصادر الرافضة. فرق الرافضة الإمامية، وسبب تسميتها. انتشار الرافضة، وأشهر فرقهم المعاصرة، وأماكن وجودهم. | 3 |
| 2 | علاقة الرافضة بالفرق الباطنية الأخرى. مشابهة الرافضة للمجوس واليهود. الرد على أصول الرافضة ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. دعوة التقريب بين الرافضة وأهل السنة وبيان خطورتها. خطورة المد الرافضي على العالم الإسلامي وأساليبهم في ذلك، وسبل مواجهة ذلك. | 4 |
| 2 | التعريف بالزيدية وسبب تسميتهم. نشأة الزيدية، ومراحل تطور المذهب الزيدي. فرق الزيدية. انتشار الزيدية، وأماكن وجودهم. تأثير الزيدية بالمعتزلة، وبالاثني عشرية. | 5 |
| 2 | أصول مذهب الزيدية وأهم عقائدهم. أبرز ما خالف فيه الزيدية عموم فرق الشيعة. مصادر الزيدية. الرد على أصول الزيدية، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. الحوثيون: التعريف بهم، وعلاقتهم بالزيدية، والاثني عشرية، ونشأتهم، وتطور عقائدهم، وخطرهم. | 6 |
| 2 | التعريف بالباطنية، وسبب تسميتها. نشأة المذهب الباطني، ومراحل تطوره. فرق الباطنية على وجه العموم. أصول الباطنية وأهم عقائدها. نقد أصول الباطنية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، وحكم علماء المسلمين فيهم. | 7 |
| 4 | التعريف بالإسماعيلية، وأسمائها. نشأة الإسماعيلية، وأطوار المذهب الإسماعيلي. أصول المذهب الإسماعيلي وأهم عقائدهم. فرق الإسماعيلية. مصادر الإسماعيلية. انتشار الإسماعيلية وأماكن وجودهم. الرد على أصول الإسماعيلية، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. حكم علماء المسلمين في الإسماعيلية. | 8 |
| 2 | التعريف بالدروز، وأسمائهم. نشأة الدروز، وأطوار المذهب الدرزي. أصول مذهب الدروز وأهم عقائدهم. | 9 |



| | | |
|----|---|---------|
| | فرق الدروز. مصادر الدروز. انتشار الدروز، وأماكن وجودهم. الرد على أصول الدروز، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. حكم علماء المسلمين في الدروز. | |
| 4 | التعريف بالنصيرية، وأسمائها. نشأة النصيرية، وأطوار المذهب النصيري. أصول المذهب النصيري وأهم عقائدهم. فرق النصيرية. مصادر النصيرية. انتشار النصيرية وأماكن وجودهم. الرد على أصول النصيرية ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. حكم علماء المسلمين في النصيرية. | 10 |
| 2 | طريقة القادرية (التعريف بها، ونشأتها، وأبرز أعلامها، وأهم عقائدها، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة). طريقة الشاذلية (التعريف بها، ونشأتها، وأبرز أعلامها، وأهم عقائدها، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة). طريقة الرفاعية (التعريف بها، ونشأتها، وأبرز أعلامها، وأهم عقائدها، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة). | 11 |
| 2 | طريقة النقشبندية (التعريف بها، ونشأتها، وأبرز أعلامها، وأهم عقائدها، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة). طريقة الختمية (التعريف بها، ونشأتها، وأبرز أعلامها، وأهم عقائدها، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة). | 12 |
| | | |
| 30 | | المجموع |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | الاختبار الفصلي | الأسبوع السابع | 30% |
| 2 | تعلم تعاوني | الثاني | 10% |
| 3 | حل المشكلات عن طريق ورشة عمل | الخامس | 5% |
| 4 | عصف ذهني عن طريق ورقة عمل | التاسع | 5% |
| 5 | بحث قصير | الرابع | 10% |
| 6 | الاختبار النهائي | حسب التقويم الجامعي | 40% |
| ... | | | |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | الملل والنحل للشهرساني/ دار مكتبة المتنبي 1992م. مقالات الفرق للقفاري، الطبعة الثانية، دار العقيدة. |
| المراجع المساندة | دراسات في التصوف، إحسان إلهي ظهير، إدارة ترجمان السنة، 1409ذ. البرهان في معرفة عقائد أهل الأديان، السكسكي الحنبلي. أصول الإسماعيلية: دراسة تحليلية ونقد- د. سليمان السلومي، دار الفضيلة، 1422هـ. |
| المصادر الإلكترونية | موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة و الأديان و الفرق والمذاهب https://aqeeda.org |
| أخرى | |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|-----------------------------------|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | قاعات دراسية، قاعات عرض |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| فاعلية التدريس | أعضاء هيئة التدريس + الطلبة | مباشر + غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلبة | غير مباشر |
| مصادر التعلم | الطلبة+ أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس | مباشر |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|-----------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| رقم الجلسة | الثالثة عشر |
| تاريخ الجلسة | 1444/8/7هـ |

