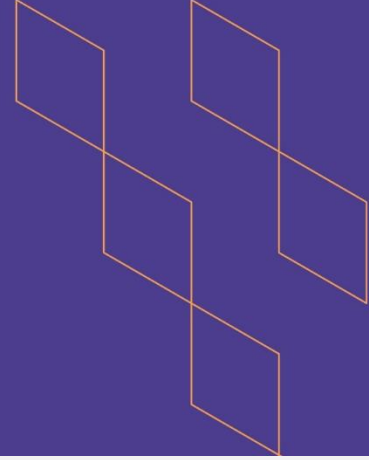




١٠٤٣-
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: الفرائض (١)
رمز المقرر: ٣٥٤ سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار *
ب.	إجباري	اختياري *		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الخامس		
٤. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر، حقيقة علم الفرائض، وأهميته وحكم تعلمه، والحقوق المتعلقة بالتركة، وأركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه، والتعريف بالوارثين، وشروط إرثهم ومقداره، والتدريب على قسمة المسائل الفرضية، والحجب والتعصيب.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات الخاصة بالإرث والرد والحجب والتعصيب. والأدلة على أصحاب الفروض من القران والسنة وتزويده بالأسس والقواعد الكلية التي اشتمل عليها فقه الفرائض، وإكسابه مهارة تطبيق ما تعلمه من قواعد وأصول في فقه الفرائض على المسائل الحسابية وإكسابه مهارة تحليل النصوص الشرعية الواردة في الفرائض وفق المنهجية العلمية الشرعية، ومهارة استخدام التقنية في حل المسائل الفرضية. مع غرس تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة الفرضية العلمية والعملية، والتأكيد على العمل ضمن فريق فعال ومسؤول.				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات والمصطلحات الخاصة بالإرث والرد والحجب والتعصيب.	١ع	المحاضرة الحوار و المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يبين الأدلة على أصحاب الفروض من القران والسنة	٢ع	المحاضرة الحوار و المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.3	يشرح الأسس والقواعد الكلية التي ينبنى عليها فقه الفرائض.	٣ع	المحاضرة الحوار و المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد الحجب والرد والتعصيب على المسائل الحسابية	١م	المحاضرة التعليم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظات وفق محكات محددة
2.2	يحلل النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية.	٢م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظات وفق محكات محددة
2.3	يستخدم التقنية في حل المسائل الفرضية .	٣م	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظات وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطور الشخصي في أداء المهام والأنشطة الفرضية العلمية والعملية.	٢ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة.
3.2	يعمل ضمن فريق فعال ومسؤول	٣ق	التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى/مبادئ علم الفرائض : تعريف علم الفرائض، وأهميته، وحكم تعلمه الحكمة من مشروعية الإرث . عدالة التشريع الإسلامي وتميزه في أحكام المواريث	٢



		الحقوق المتعلقة بالتركة حكم قسمة التركة قبل الموت	
٢		الوحدة الثانية/النصوص في الميراث وأركانها وأسبابه وشروطه وموانعه النصوص الشرعية في الميراث أركان الإرث أسباب الإرث شروط الإرث.	٢
٢		الوحدة الثالثة: موانع الإرث الوارثون من الرجال والنساء إجمالاً.	٣
4		الوحدة الرابعة: الفروض المقدرة وأصحابها. أصحاب النصف وشروط إرثهم. أصحاب الربع وشروط إرثهم. أصحاب الثمن وشروط إرثهم. مسائل تطبيقية	٤
4		الوحدة الخامسة/ أصحاب الثلثين، وشروط إرثهم. أصحاب الثلث وشروط إرثهم. مسائل تطبيقية.	٥
٢		الوحدة السادسة/ أصحاب السدس وشروط إرثهم. مسائل تطبيقية	٦
٢		الوحدة السابعة/ ميراث الجدات مسائل تطبيقية.	٧
٢		الوحدة الثامنة / التعصيب تعريف العصبية والتعصيب. العصبية بالنفس. العصبية بالغير.	٨
٢		الوحدة التاسعة: العصبية مع الغير أحكام العصبية.	٩
٢		الوحدة العاشرة: العصبية السببية: تعريفها وأحكامها. مسائل تطبيقية.	١٠
٢		الوحدة الحادية عشرة/ الحجب تعريف الحجب، وأهميته، وأقسامه. قواعد الحجب، وأقسام الورثة بالنسبة له.	١١
٢		الوحدة الثانية عشرة/ المسألة المشتركة وصلتها بالتعصيب والحجب مسائل تطبيقية.	١٢
المجموع			

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٣٠%
٢	الأنشطة والتكليف (تعلم تعاوني عن طريق ورش العمل، حل المشكلات، حلقة النقاش، عمل فردي (حل المسائل الفرضية)، واجب قصير	متعدد	٣٠%
٣	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الروض المربع ، يونس بن منصور البهوتي، شركة إثراء المتون ١٤٣٨هـ	المرجع الرئيس للمقرر
الفرائض.أ.د. عبد الكريم اللاحم. تسهيل الفرائض. الشيخ محمد بن عثيمين. الشرح الممتع على زاد المستقنع. الشيخ محمد بن عثيمين.	المراجع المساندة
موقع وزارة العدل السعودية.	المصادر الإلكترونية
برنامج الموارد إعداد وزارة العدل السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر+ غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس والطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة+أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الاسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٧ هـ

