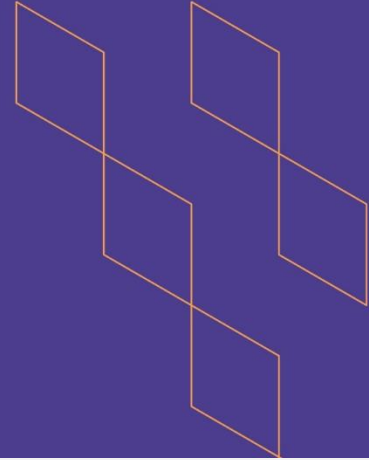




T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: فرائض (٢)
رمز المقرر: 355 سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢م)
تاريخ آخر مراجعة: ١/٧/١٤٤٤هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		٣٠	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
	√		متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	√
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السادس			
٤. الوصف العام للمقرر : هذا المقرر مكمل لموضوعات علم الفرائض التي درسها الطالب في مقرر الفرائض (١) ٣٥٤ سلم، وفيه حساب المواريث (التأصيل والتصحيح)، والعول، والرد، والمناسخات، وقسمة التركات.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ٣٥٤ سلم الفرائض (١)			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات الخاصة بفقه الفرائض (٢)، والأدلة في هذا الباب وأوجه الاستدلال الخاصة بها، وتزويده بالأسس والقواعد الكلية التي اشتمل عليها فقه الفرائض (٢)، وإكساب الطالب مهارة تطبيق ما تعلمه من قواعد وأصول في فقه الفرائض (٢) على الوقائع الجزئية لقسمة المواريث وإكسابه مهارة تحليل النصوص الشرعية الواردة في الفرائض وفق المنهجية العلمية الشرعية، ومهارة استخدام التقنية في حل المسائل الفرضية والأبحاث المتعلقة بها، وغرس تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة الفرضية العلمية والعملية، وغرس العمل ضمن فريق فعال ومسؤول في مقرر الفرائض (٢).			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بحساب الموارِيث، والعول، والرد، والمناسخات، وقسمة التركات.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	أن يبين الأدلة وأوجه الاستدلال الخاصة بحساب الموارِيث، والعول، والرد، والمناسخات، وقسمة التركات.	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.3	يشرح الأسس والقواعد الكلية التي يبني عليها فقه الموارِيث، والعول، والرد، والمناسخات، وقسمة التركات.	٣٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق ما تعلمه من قواعد وأصول على مسائل الموارِيث، والعول، والرد، والمناسخات، وقسمة التركات.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.2	أن يحلل النصوص الشرعية المتعلقة بحساب الموارِيث والعول والتصحيح والرد والمناسخات وقسمة الترات وفق المنهجية العلمية.	٢م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	أن يستخدم التقنية في حل المسائل الحسابية المتعلقة بأنصبة أصحاب الفروض والعصبات.	٣م	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة المكلف بها.	٢ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يعمل ضمن فريق عمل بشكل فعال.	٣ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى/ مقدمة في أنواع الإرث . ١ . الإرث بالفرض . ٢ . الإرث بالتعصيب . ٣ . مسائل تطبيقية .	٢
٢	الوحدة الثانية/حساب الموارِيث والتصحيح.	٤



	<p>١. معنى حساب المواريث.</p> <p>٢. النسب الأربع، وما ينوب عنها من الطرق الحسابية، وكيفية استعمالها، ومواضعه.</p> <p>٣. التأصيل معناه، وكيفيته.</p> <p>٤. الأصول المتفق عليها، والأصول المختلف فيها.</p>	
٢	<p>الوحدة الثالثة/</p> <p>٥. أقسام الأصول بالنسبة إلى العول والعدل والنقص.</p> <p>٦. الأصول العائلة ومبلغ عولها.</p> <p>٧. المراد بالتصحيح، والمصحح، والانكسار، والانقسام، والفريق، والرؤوس، وجزء السهم في التصحيح.</p> <p>٨. أنواع تصحيح الانكسار الواقع في الفرائض وطرقه وصوره.</p>	٣
٢	<p>الوحدة الرابعة/</p> <p>٩. النسب التي ينظر بها بين السهام والرؤوس، والنسب التي ينظر بها بين المثبتات من الرؤوس.</p> <p>١٠. كيفية التصحيح إذا كان الانكسار على فريق واحد، وكيفيته إذا كان على أكثر من فريق.</p> <p>١١. مسائل تطبيقية .</p>	٤
٤	<p>الوحدة الخامسة/ العول والرد .</p> <p>١. العول معناه، الخلاف فيه.</p> <p>٢. من يقدم من أصحاب الفروض عند المانعين للعول.</p> <p>٣. أقسام الأصول بالنسبة إلى العول والعدل والنقص.</p> <p>٤. الأصول العائلة ومبلغ عولها.</p>	٥
٢	<p>الوحدة السادسة/</p> <p>١. تعريف الرد.</p> <p>٢. شروط الرد.</p> <p>٣. أصول الرد التي يعتمد عليه فيها.</p> <p>٤. صفة العمل في مسائل الرد.</p> <p>٥. مسائل تطبيقية .</p>	٦
٤	<p>الوحدة السابعة/ معنى المناسخات، وأحكامها.</p> <p>١. معنى المناسخات، وأسبابها، وحالاتها إجمالاً.</p> <p>٢. أحوال الورثة في الحالة الأولى، وصفة العمل فيها، وتطبيقاتها.</p> <p>٣. أحوال الورثة في الحالة الثانية، وصفة العمل فيها، وتطبيقاتها.</p>	٧
٢	<p>الوحدة الثامنة/</p> <p>٤. أحوال الورثة في الحالة الثالثة، وصفة العمل فيها، وتطبيقاتها.</p> <p>٥. صفة العمل العامة للحالات الثلاث.</p>	٨



		٦. مسائل تطبيقية .	
٢	٩	الوحدة التاسعة/قسمة التركات، وأحكامها. ١. قسمة التركات، وأهميتها، وأنواعها، ومتى تكون؟ ٢. طرق قسمة كل نوع، وتطبيقات على قسمة التركة. ٣. قسمة التركات بالطرق الإلكترونية.	
٢	١٠	الوحدة العاشرة/ التوريث بالتقدير والاحتياط . ١. الحمل : تعريفه ، وشروط إرثه ، وكيفية توريثه .	
٢	١١	الوحدة الحادية عشرة/ ٢. المفقود : تعريفه ، وإرثه ، وإرث غيره منه .	
٢	١٢	الوحدة الثانية عشرة/ ميراث ذوي الأرحام . ١. تعريف ذوي الأرحام وأصنافهم . ٢. متى يتأتى القول بتوريثهم ، وأدلة توريثهم . ٣. كيفية توريث ذوي الأرحام .	
٣٠		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٣٠%
٢	الأنشطة والتكاليف (تعلم تعاوني عن طريق ورش العمل، حل المشكلات، حلقة النقاش، عمل فردي (حل المسائل الفرضية)، واجب قصير).	متعدد	٣٠%
٣	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الروض المربع شرح زاد المستقنع، لمنصور بن يونس لبهوتي (ت ١٠٥١هـ).	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> الفرائض، أ.د. عبد الكريم اللاحم. تسهيل الفرائض، محمد بن عثيمين. الشرح الممتع على زاد المستقنع، محمد بن عثيمين. 	المراجع المساندة
موقع وزارة العدل السعودية.	المصادر الإلكترونية
برنامج الموارد، إعداد وزارة العدل السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس والطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٧ هـ