



T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الحكم الشرعي عند الأصوليين
رمز المقرر: ٣٦٠ سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١ هـ



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	√	√
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الخامس		
٤. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر: - تعريف علم أصول الفقه وموضوعه وكيفية نشأته وتطوره وأهميته. - الحكم الشرعي وتقسيماته. - الحكم الوضعي وتقسيماته. - التكليف وأركانها وشروطه. - عوارض الأهلية وأثرها على التكليف.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بعلم أصول الفقه . وأكسابه مهارة التطبيق والتحليل لتقسيمات الحكم الشرعي والوضعي. وبيان أركان وشروط التكليف، وأن يستخدم التقنية الحديثة في إنجاز التكليف والأنشطة و يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية				

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على أن :			
1.1	يوضح تعريف علم أصول الفقه، وأهميته، واستمداده، ونشأته، ومناهج تأليفه، وأبرز المؤلفات فيه، والفرق بينه وبين الفقه والقواعد الفقهية.	١ ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والحريرية
1.2	يشرح المراد بالحكم الشرعي وتقسيماته والحكم التكليفي وتقسيماته إجمالاً.	٢ ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والحريرية
1.3	يبين المراد بالمكلف، وأركانه، وشروطه، والعوراض السماوية والمكتسبة.	٣ ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والحريرية
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على أن :			
2.1	يطبق ما تعلمه من فروق بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي، والسبب والعلة، والشروط والركن، والصحة والفساد والبطلان، والعزيمة والرخصة.	١ م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل منهج الجمهور ومنهج الحنفية في أقسام الحكم الشرعي.	٢ م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
	يستخدم التقنية في أداء الأنشطة		المحاضرة	الاختبار الفصلي



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	والتكاليف..	م ٣	التعلم التعاوني حل المشكلات	والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادرا على أن :			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في أداء تكاليفه المتعلقة بأقسام الحكم التكليفي والوضعي.	ق ٢	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى/ تعريف علم أصول الفقه، وموضوعه، واستمداده، والفرق بينه وبين الفقه والقواعد الفقهية.	٢
٢	الوحدة الثانية/ أهمية أصول الفقه، وحكم تعلمه. نشأة أصول الفقه، ومناهج التأليف فيه، وأبرز المؤلفات.	٢
٣	الوحدة الثالثة/ الحكم الشرعي: المراد به، وتقسيماته. الحكم التكليفي: المراد به وأقسامه إجمالاً.	٢
٤	الوحدة الرابعة/ الواجب: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأقسامه، مع التعريف بكل قسم، وأمثاله. حكم تأخير الواجب الموسع حتى آخر وقته.	٢
٥	الوحدة الخامسة/ ما لا يتم الواجب إلا به هل يجب أو لا؟	٢
٦	الوحدة السادسة/ المنذوب: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأقسامه، وأمثاله. المحرم: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأقسامه، وأمثاله.	٢
٧	الوحدة السابعة/ المكروه: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأمثاله. المباح، المراد به، وحكمه، وصيغته، وأمثاله. حكم الأفعال والأعيان المنتفع بها.	٢
٨	الوحدة الثامنة/ الحكم الوضعي: المراد به، وأقسامه إجمالاً. السبب: المراد به، وأنواعه، وأمثاله، والفرق بينه وبين العلة.	٢
٩	الوحدة التاسعة/ الشرط: المراد به، وأنواعه، وأمثاله، والفرق بينه وبين الركن. المانع: المراد به، وأقسامه، وأمثاله. الصحة والفساد والبطلان: المراد بها، وآراء المذاهب في استعمالاتهم.	٤
١٠	الوحدة العاشرة/ العزيمة والرخصة: المراد بهما، وتطبيق مفهومهما على الأحكام الشرعية الأداء والإعادة والقضاء: المراد بها، والتمييز بينها	٤



٤	الوحدة الحادية عشرة/ التكليف: المراد به، وأركانه، وشروطه	١١
٢	الوحدة الثانية عشرة/ عوارض الأهلية، وأثر كل منها على التكليف	١٢
٣٠	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الأسبوع السابع	٣٠٪
٢	حوار ومناقشة "ورشة عمل"	الأسبوع الثاني	٥٪
٣	عصف ذهني "واجب"	الأسبوع الثالث	١٠٪
٤	تعلم تعاوني "ورقة عمل"	الأسبوع الرابع	٥٪
٥	تعلم فردي "بحث قصير"	الأسبوع السادس	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### ه. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر وجنة المناظر. موفق الدين عبدالله بن أحمد بن قدامة.
المراجع المساندة	شرح مختصر الروضة، نجم الدين سليمان الطوفي. شرح الكوكب المنير، محمد بن أحمد الفتوحى (ابن النجار). نهاية السؤل، جمال الدين الأسنوي. الأصول من علم الأصول، محمد بن صالح بن عثيمين.
المصادر الإلكترونية	1- موقع الشيخ ابن باز رحمه الله- <a href="https://www.binbaz.org.sa/">https://www.binbaz.org.sa/</a> 2- موقع الشيخ محمد بن عثيمين- <a href="https://binothaimeen.net/">https://binothaimeen.net/</a> 3- موقع الشيخ صالح الفوزان- <a href="http://alfawzan.af.org.sa/ar">http://alfawzan.af.org.sa/ar</a> 4- أبحاث هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية- 5- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية-
أخرى	برنامج الملك عبد الله للسنة النبوية.

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية، قاعات العرض)



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر + غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٧ هـ