



T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أدلة الأحكام
رمز المقرر: ٣٦١ سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السادس	
٤. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر: - بيان أدلة الأحكام الشرعية المتفق عليها والمختلف فيها، وأثرها في الفروع الفقهية. - تطبيق القواعد الأصولية المتعلقة بأدلة الأحكام في الاستدلال الشرعي. - أثر القواعد الأصولية على الخلاف الفقهي. - المراد بالنسخ وشروطه وأنواعه وطرق معرفته.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف ها المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بأدلة الأحكام الشرعية المتفق عليها والمختلف فيها، وأن يكون قادرًا على توضيح مصطلح النسخ بكثير من الأمثلة والشواهد القرآنية والنبوية، وأن يستخدم التقنية الحديثة في ذكر تطبيقات معاصرة للوقائع المبنية على القياس والمصلحة المرسله والاستصحاب وسد الذرائع ملتزمًا بروح الأمانة العلمية، وان يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية			

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون قادرا على أن:			
1.1	أن يوضح معنى الدليل والألفاظ ذات الصلة به وتقسيماته باعتباريات متعددة.	ع ١	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
1.2	أن يبين شروط القراءة المتواترة وخبر الأحاد والنسخ والقياس.	ع ٢	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
1.3	يشرح الأسس والقواعد الكلية التي اشتملت عليها الأدلة الشرعية الأصلية والتبعية.	ع ٣	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
2.0	المهارات: ان يكون قادرا على أن:			
2.1	أن يطبق الفرق بين المحكم والمتشابه من خلال الشواهد القرآنية.	م ١	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل النصوص الشرعية في المقرر وفق المنهجية العلمية.	م ٢	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	أن يستخدم التقنية في أداء الأنشطة المتعلقة بالخبر والنسخ والإجماع والقياس.	م ٣	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	أن يناقش ما يستجد من الوقائع المبنية على المصلحة المرسله وسد الذرائع.	م ٤	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون قادرا على أن:			
3.1	أن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي فيما يسند إليه من الأنشطة العلمية والعملية.	ق ٢	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى / ١-تعريف الدليل، والألفاظ ذات الصلة. ٢-تقسيمات الأدلة باعتبارات متعددة.	٢
٢	الوحدة الثانية/ ١-تعريف القرآن وفق مذهب السلف الصالح، وبيان أنه أل الأدلة. ٢-شروط القراءة المتواترة، وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة، وأثر لك في التطبيقات الفقهية.	٢
٣	الوحدة الثالثة/ الدليل الثاني: السنة النبوية ١-السنة:تعريفها، وأقسامها، والتميز بين منهجي الأصوليين والمحدثين في تعريفها. ٢-حجية السنة. ٣-علاقة السنة بالقرآن.	٢
٤	الوحدة الرابعة/ ١-معنى الخبر وأقسامه والتفريق بينها. ٢-أدلة الاحتجاج بخبر الأحاد. ٣-أقسام أفعال الرسول صلى الله عليه وسلم وحجية كل قسم مع التمثيل.	٢
٥	الوحدة الخامسة/ ١. المراد بالنسخ، والحكمة منه، والتفريق بينه وبين التخصيص، والمقصد الشرعي من نسخ بعض الأحكام.	٢
٦	الوحدة السادسة ٢. شروط النسخ، وما يقع فيه النسخ وما لا يقع فيه. ٣. أنواع النسخ، وحكم كل نوع، مع الأمثلة. ٤. طرق معرفة النسخ مع التمثيل.	٢
٧	الوحدة السابعة/ ١-الإجماع: المراد به، وأقسامه، وشروط كل قسم، وأدلة اعتباره.	٢
٨	الوحدة الثامنة/ الإجماع السكوتي: تعريفه، وحكم الاحتجاج به.	٢
٩	الوحدة التاسعة/ ١-القياس: تعريفه، وأنواعه، والتفريق بينه وبين ما يشبهه، وحجيته. ٢-تحقيق المناط وتنقيحه وتخريجه؛ مع التمثيل لكل منها.	٢
١٠	الوحدة العاشرة / ١-أركان القياس، وشروطه. ٢-العلة: تعريفها وشروطها. ٣-ما يجري فيه القياس وما لايجري.	٤
١١	الوحدة الحادية عشرة/ الاستصحاب: المراد به، وأقسامه، وحكم الاحتجاج بكل قسم، مع التمثيل. قول الصحابي: المراد به، وحجيته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.	٤
١٢		٤



الوحدة الثانية عشرة/ المصلحة المرسله: المراد بها، وحجيتها، وتطبيقاتها القديمة والحديثة. سد الذرائع: المراد به، وحجيته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.	المجموع	٣٠
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	----

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الأسبوع السابع	٣٠٪
٢	تعلم تعاوني "ورشة عمل"	الأسبوع الثاني	١٠٪
٣	عمل فردي "واجب قصير"	الأسبوع الرابع	١٠٪
٤	عصف ذهني /حل المشكلات "ورقة عمل"	الأسبوع السادس	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### ه. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

روضه الناظر وجنة المناظر، موفق الدين عبد الله بن أحمد بن قدامة.	المرجع الرئيس للمقرر
شرح مختصر الروضة، نجم الدين سليمان الطوفي. شرح الكوكب المنير، محمد بن أحمد الفتوحى (ابن النجار). نهاية السؤل، جمال الدين الأسنوي. الأول من علم الأصول، محمد بن الح بن عثيمين.	المراجع المساندة
1- موقع الشيخ ابن باز رحمه الله- <a href="https://www.binbaz.org.sa/">https://www.binbaz.org.sa/</a> 2- موقع الشيخ محمد بن عثيمين- <a href="https://binothaimeen.net/">https://binothaimeen.net/</a> 3- موقع الشيخ صالح الفوزان- <a href="http://alfawzan.af.org.sa/ar">http://alfawzan.af.org.sa/ar</a> 4- أبحاث هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية- 5- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية-	المصادر الإلكترونية
برنامج الملك عبد الله للسنة النبوية.	أخرى

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية، قاعات العرض)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر + غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٧ هـ