



T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

|                                  |
|----------------------------------|
| اسم المقرر: دلالات الألفاظ       |
| رمز المقرر: ٣٦٢ سلم              |
| البرنامج: بكالوريوس              |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: التربية                  |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود        |
| نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)      |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١ هـ.   |



## المحتويات:

| الصفحة | المحتوى  |
|--------|--|
| ٣      | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي                        |
| ٣      | ١. الوصف العام للمقرر                                    |
| ٣      | ٢. الهدف الرئيس للمقرر                                   |
| ٣      | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| ٤      | ج. موضوعات المقرر  |
| ٤      | د. أنشطة تقييم الطلبة                                    |
| ٥      | هـ. مصادر التعلم والمرافق                                |
| ٥      | ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم                           |
| ٥      | ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة                           |
| ٥      | و. تقويم جودة المقرر                                     |
| ٥      | ز. اعتماد التوصيف  |

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي   |             |            |            |
|---|-------------|------------|------------|
| ١. الساعات المعتمدة:  |             | ساعتان.    |            |
| ٢. نوع المقرر   |             |            |            |
| أ.  | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص |
| ب.  | إجباري      | اختياري    | متطلب مسار |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر   |             | السادس.    |            |
| ٤. الوصف العام للمقرر:<br>يتناول هذا المقرر التعريف بدلالة اللفظ وتقسيمها من حيث دلالتها على المعنى المراد من حيث الوضوح والخفاء، ومن حيث نوع الطلب، ومن حيث العموم والخصوص والاشتراك، ومن حيث الإطلاق والتقييد، ومن حيث المنطوق والمفهوم، وتقسيمات كل نوع.   |             |            |            |
| ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد.  |             |            |            |
| ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد.  |             |            |            |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر:<br>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بدلالة اللفظ من حيث الوضوح والخفاء، وأن يبين العديد من صيغ الأمر والنهي مع معرفة أثرها في الفروع الفقهية. وأكسابه مهارة التفريق بين اللفظ العام والخاص، واللفظ المطلق والمقيد، والمنطوق والمفهوم، مع استخدام التقنية الحديثة في استخراج تطبيقات فقهية وأصولية، يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية |             |            |            |

## ١. نمط التعليم

| م | نمط التعليم   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي   | ٣٠                    | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد  |                       |        |

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠           | ٪١٠٠   |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣ | ميداني          |              |        |
| ٤ | دروس إضافية     |              |        |
| ٥ | أخرى            |              |        |

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز<br>ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|-------|---|--------------------------------------|--|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم:<br>ان يكون قادرا على أن:  |                                      |  |  |
| 1.1   | يوضح مفهوم دلالة اللفظ على المعنى وأقسامها مع التمثيل   | ع ١                                  | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة                               | الاختبارات الفصلية<br>والنهائية الشفوية<br>والتحريية             |
| 1.2   | يبين حجبة مفهوم المخالفة وشروط الاحتجاج به  | ع ٢                                  | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة                               | الاختبارات الفصلية<br>والنهائية الشفوية<br>والتحريية             |
| 1.3   | يشرح المسائل المتعلقة بدلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب والعموم والخصوص والوضوح والخفاء | ع ٣                                  | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة                               | الاختبارات الفصلية<br>والنهائية الشفوية<br>والتحريية             |
| 2.0   | المهارات:<br>ان يكون قادرا على أن:  |                                      |  |  |
| 2.1   | أطبق قواعد أصولية ذات صلة بدلالة الألفاظ على الفروع الفقهية.                                  | م ١                                  | المحاضرة<br>التعلم التعاوني<br>حل المشكلات                 | الاختبار الفصلي<br>والنهائي<br>بطاقة الملاحظة وفق<br>محكات محددة |
| 2.2   | يحلل حالات حمل المطلق على المقيد وأحكامها.  | م ٢                                  | المحاضرة<br>العصف الذهني<br>التعلم التعاوني<br>حل المشكلات | الاختبار الفصلي<br>والنهائي<br>بطاقة الملاحظة وفق<br>محكات محددة |
| 2.3   | يستخدم التقنية في استخراج تطبيقات فقهية على مفهوم المخالفة.                                   | م ٣                                  | المحاضرة<br>التعلم التعاوني<br>حل المشكلات                 | الاختبار الفصلي<br>والنهائي<br>بطاقة الملاحظة وفق<br>محكات محددة |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية:<br>ان يكون قادرا على أن:                                       |                                      |  |  |
| 3.1   | يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي فيما يسند إليه من الأنشطة العلمية والعملية.                       | ق ٢                                  | العمل الفردي   | بطاقة الملاحظة<br>المباشرة وفق محكات<br>محددة                    |

| م       | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---|----------------------------|
| ١       | الوحدة الأولى: تعريف الدلالة وتقسيمها من حيث دلالتها على المعنى المراد إلى دلالة مطابقة ٢ وتضمن والتزام.  | ٢                          |
| ٢       | الوحدة الثانية: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء (النص، الظاهر، المجمل) والتعريف بكل قسم مع التمثيل، مسألة تأخير البيان.   | ٢                          |
| ٣       | الوحدة الثالثة: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب (الأمر و النهي) التعريف لكل قسم مع التمثيل، صيغ الأمر والنهي، دلالة الأمر المطلق على الوجوب، دلالة النهي المطلق على التحريم وغيره. | ٤                          |
| ٤       | الوحدة الرابعة: مسألة الأمر والنهي المجريين عن القرائن من حيث التكرار وعدمه. مسألة دلالة الأمر والنهي المجريين عن القرائن من حيث الفور وعدمه. مسألة دلالة الأمر بعد الحظر.                      | ٢                          |
| ٥       | الوحدة الخامسة: مسألة الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده، والنهي عن الشيء هل هو أمر بضده؟ مسألة: سقوط الأمر بفوات وقته. مسألة: اقتضاء النهي الفساد وعدمه.  | ٤                          |
| ٦       | الوحدة السادسة: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث العموم والخصوص والاشترار مع التعريف والتمثيل لكل قسم، مسألة: صيغ العموم وأمثلتها.  | ٤                          |
| ٧       | الوحدة السابعة: قوة دلالة العام والعام بعد التخصيص، واللفظ العام الوارد على سبب خاص وتطبيقاته الفقهية.  | ٢                          |
| ٨       | الوحدة الثامنة: معنى اللفظ الخاص وأنواعه، المراد بالتخصيص والفرق بينه وبين التقييد، أنواع المخصصات مع الأمثلة.  | ٢                          |
| ٩       | الوحدة التاسعة: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الإطلاق والتقييد، أقسام حمل المطلق على المقيد، وأحكامها.   | ٢                          |
| ١٠      | الوحدة العاشرة: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث المنطوق والمفهوم، وأقسام المنطوق وأنواعه وحجته وأمثلته.  | ٢                          |
| ١١      | الوحدة الحادية عشر: أقسام المفهوم إجمالاً، مفهوم الموافقة تعريفه أقسامه حجته أمثله.   | ٢                          |
| ١٢      | الوحدة الثانية عشر: مفهوم المخالفة: تعريفه، أقسامه، حجته، أمثله.  | ٢                          |
| المجموع |   | ٣٠                         |

## د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي              | السابع                   | ٪٣٠                           |
| ٢ | عصف ذهني "ورقة عمل"          | الثاني                   | ٪١٠                           |
| ٣ | عمل فردي "واجب"              | الرابع                   | ٪١٠                           |
| ٤ | حل المشكلات                  | الخامس                   | ٪٥                            |
| ٥ | التعليم التعاوني: "ورشة عمل" |                          | ٪٥                            |
| ٦ | الاختبار النهائي             | حسب التقويم الجامعي      | ٪٤٠                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

|   |                      |
|---|----------------------|
| روضه الناظر وجنة المناظر، موفق الدين عبد هلال بن أحمد بن قدامة .  | المرجع الرئيس للمقرر |
| شرح مختصر الروضة، نجم الدين سليمان الطوفي<br>الأصول من علم الأصول، محمد بن صالح بن عثيمين<br>دلالات الألفاظ في مباحث الأصوليين، ليعقوب بن عبد الوهاب الباحسين<br>دار التدمرية ط ١٤٤٠-١٩ م | المراجع المساندة     |
|   | المصادر الإلكترونية  |
|   | أخرى                 |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر                      | العناصر  |
|-------------------------------------|--|
| (قاعات دراسية، قاعات العرض)         | <b>المرافق النوعية</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية) | <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
|                                     | <b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم       | المقيّمون                   | مجالات التقييم                 |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| مباشر + غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس + الطلبة | فاعلية التدريس                 |
| غير مباشر         | الطلبة                      | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| غير مباشر         | الطلبة + أعضاء هيئة التدريس | مصادر التعلم                   |
| مباشر             | أعضاء هيئة التدريس          | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|                   |                             | أخرى                           |

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الدراسات الاسلامية |
| رقم الجلسة   | الثالثة عشر                 |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤/٨/٧ هـ                 |

