



T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مقاصد الشريعة
رمز المقرر: ٣٦٦ سلم
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١ هـ



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	√	√
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثامن	
٤. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر : التعريف بمقاصد الشريعة وبيان أهمية العلم بها، وصف نشأة علم مقاصد الشريعة، والتعريف بأبرز المؤلفات فيه. وبيان أدلة اعتبار مقاصد الشريعة، والتعريف بطرق العلم بها، وأقسامها، وشرح قواعد مقاصد الشريعة. وبيان حقيقة الاجتهاد المبني على مقاصد اشريعة ومن ثم التطبيق على بعض الفروع الفقهية ، والنوازل المعاصرة وفق ضوابط الاجتهاد باعمال المقاصد. وتطبيق مقاصد الشريعة في باب المعاملات المالية، والأسرة، والجنايات، والحدود			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى : تزويد الطلبة بالمعارف الأساسية المتعلقة بمقاصد الشريعة وبيان أهمية العلم بها، ونشأتها. وبيان الأدلة على مقاصد الشريعة، ووجه الاستدلال في اعتبارها ، والطرق المعتمدة لاستنباطها. وإكسابه المهارات التحليلية من خلال تحليل علاقة المقاصد بالكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس، والمصالح المرسله، والاستحسان، وسد الذرائع. وتطوير مهاراته في تطبيق مقاصد الشريعة في باب المعاملات المالية، والأسرة، والجنايات، والحدود، وعلى بعض الفروع الفقهية، والنوازل المعاصرة، وفق ضوابط الاجتهاد. وغرس مبادئ الأمانة العلمية في إعداد أبحاثه وتكاليفه، وتحمل مسؤولية تعلمه الذاتي في أداء تكاليفه وأنشطته.			

### ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يوضح معنى المقاصد، وعلاقتها بالعلل والحكم والمصالح، وبأصول الفقه، وأهمية معرفتها ودراستها .	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
1.2	أن يبين الأدلة على مقاصد الشريعة، ووجه الاستدلال في اعتبارها، والطرق المعتمدة لاستنباطها. وأبرز المؤلفات فيها.	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
1.3	أن يشرح الأسس والقواعد العامة والخاصة التي بنيت عليها مقاصد الشريعة ووسائل حفظها.	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	أن يطبق مقاصد الشريعة في باب المعاملات المالية، والأسرة، والجنايات، والحدود، وعلى بعض الفروع الفقهية، والنوازل المعاصرة، وفق ضوابط الاجتهاد.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يحلل علاقة المقاصد بالكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس، والمصالح المرسله، والاستحسان، وسد الذرائع.	م ٢	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	أن يستخدم التقنية في تنفيذ الأنشطة والأبحاث.	م ٣	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	أن يلتزم الأمانة ويطبق أخلاقيات البحث العلمي	ق ١	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية	ق ٢	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى/ معنى المقاصد، وعلاقتها بالعلل والحكم والمصالح، وعلاقتها كذلك بأصول الفقه	٤
٢	الوحدة الثانية/ الفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلفين، وأهمية معرفة المقاصد وفوائد دراستها	٢
٣	الوحدة الثالثة/ نشأة علم مقاصد الشريعة، وأبرز المؤلفات فيها.	٢
٤	الوحدة الرابعة/ أدلة اعتبار مقاصد الشريعة، والطرق المعتمدة لاستنباط مقاصد الشارع	٢
٥	الوحدة الخامسة/ تقسيمات مقاصد الشارع باعتبارها المتعددة	٢
٦	الوحدة السادسة/ التمييز بين المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية، وترتيب مقاصد الشارع بحسب درجتها في القوة والأهمية	٤
٧	الوحدة السابعة/ القواعد العامة والخاصة لمقاصد الشارع	٢



٢	الوحدة الثامنة/ وسائل حفظ المقاصد الشرعية من جهة الوجود والعدم	٨
٤	الوحدة التاسعة/ علاقة المقاصد بالكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس، والمصالح المرسله، والاستحسان، وسد الذرائع.	٩
٢	الوحدة العاشرة/ المراد بالاجتهاد بإعمال المقاصد، وضوابط الاحتجاج بإعمال المقاصد	١٠
٢	الوحدة الحادية عشرة/ التطبيق على بعض الفروع الفقهية، والنوازل المعاصرة وفق ضوابط الاجتهاد بإعمال المقاصد	١١
٢	الوحدة الثانية عشرة/ تطبيق مقاصد الشريعة في باب المعاملات المالية، والأسرة، والجنايات، والحدود	١٢
٣٠	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٣٠%
٢	تعليم تعاوني	الرابع	٥%
٣	حل مشكلات	العاشر	٥%
٤	عصف ذهني	الثاني عشر	٥%
٥	عمل فردي	الثالث	١٠%
٦	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

علم مقاصد الشريعة، د. فيصل الحليبي	المرجع الرئيس للمقرر
إرشاد القاصد، د. يعقوب الباحسين	المراجع المساندة
مقاصد الشريعة الإسلامية محمد الطاهر بن عاشور دار النفائس/١٤٣٢هـ	المصادر الإلكترونية
<a href="https://binbaz.org.sa/">https://binbaz.org.sa/</a> موقع الشيخ عبدالعزيز بن باز	أخرى
<a href="https://binothaimen.net/">https://binothaimen.net/</a> موقع الشيخ محمد بن عثيمين	
<a href="http://alfawzan.af.org.sa/ar">http://alfawzan.af.org.sa/ar</a> موقع الشيخ صالح الفوزان	
برنامج خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله للسنة النبوية المطهرة.	

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية جيدة التهوية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	المستشار النظير	التحقق من مصداقية درجات الطلبة

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الثالثة عشر	رقم الجلسة
١٤٤٤/٨/٧ هـ	تاريخ الجلسة