



T-١٠٤  
٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مناهج المحدثين
رمز المقرر: ٣٧٠ سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي					
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان			
٢. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	√
ب.	إجباري	√	اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السادس		
٤. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر التعريف بعلم مناهج المحدثين، ونشأته، وأهميته، وفائدته، وخصائص التأليف في عصور الرواية. التعريف بالكتب المؤلفة على الأبواب (الجوامع - الصحاح - السنن، الموطآت - المصنفات - المستدرجات - المستخرجات - المسانيد والمعاجم - غريب الحديث - الجمع بين كتب معينة - اختصار الكتب الحديثية - ترتيب الكتب الحديثية - الشروح الحديثية - الزوائد) ومعنى هذه المسميات، وأول من ألف فيها، وموضوعها، وطريقة ترتيبها، ومرتبها من كتب الحديث، وذكر أشهر الكتب في كل نوع إجمالاً.					
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد					
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد					
٧. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف الأساسية المتعلقة بعلم مناهج المحدثين، نشأته، وأهميته، وخصائص التأليف في عصور الرواية، يشرح الأسس والقواعد الكلية التي قامت عليها عصور الرواية. وإكسابه مهارة استنباط مناهج المحدثين من خلال كتبهم، مع التركيز على استخدامه للتقنية في إنجاز الأنشطة والتكاليف مع عمله لبحث علمي متقيداً بقواعد اللغة العربية مركزاً على القيم الإسلامية وكذلك التركيز على التطوير الذاتي.					

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على :			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بعلم مناهج المحدثين .	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يبين معنى كتب الجوامع والصحاح والسنن والموطآت وذكر أشهر من صنف فيها .	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.3	يشرح الأسس والقواعد الكلية التي قامت عليها عصور الرواية .	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على :			
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد وأصول على جميع المصنفات الحديثية .	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يستخدم التقنية في استخراج مناهج الكتب المصنفة في الجوامع والصحاح والسنن من البرامج الحديثية .	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.2	يكتب بحثاً علمياً عن منهج مصنف من مصنفات السنن أو الجوامع أو الموطآت .	٥م	العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على :			
3.1	يلتزم الأمانة العلمية في إعداد أبحاثه وتكاليفه المتعلقة بمناهج المحدثين في مصنفاتهم .	١ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في إعداد التكليف والأبحاث المطلوبة .	ق ٢	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى : التعريف بعلم مناهج الحديث، ونشأته، وأهميته، وفائدته، وخصائص التأليف في عصور الرواية - التعريف بالكتب المؤلفة على الأبواب: (الجوامع - الصحاح - السنن، الموطآت - المصنفات - المستدرجات - المستخرجات) معنى هذه المسميات، وأول من ألف فيها، وموضوعها، وطريقة ترتيبها، ومرتبها من كتب الحديث، وذكر أشهر الكتب في كل نوع إجمالاً.	٢
٢	:الوحدة الثانية/ التعريف بكتب الصحاح ١/ صحيح البخاري، وصحيح مسلم: التعريف بما يذكر ترجمة موجزة للمؤلف، واسم الكتاب، وسبب تأليفه، ومنهجه فيه، وطريقة ترتيبه، وعدد أحاديثه، وأنواع الحديث فيه، وذكر روايته، ونسخه، وأشهر طبعاته، وعناية العلماء به. ٢ / صحيح ابن خزيمة: ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه . ٣ / صحيح ابن حبان: ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه.	٤
٣	:الوحدة الرابعة/ التعريف بالسنن والموطآت - (سنن أبي داود، وسنن الترمذي، وسنن النسائي، وسنن ابن ماجه) التعريف بما يذكر ترجمة موجزة لمؤلف كل منها، واسم الكتاب، وسبب تأليفه، ومنهجه فيه، وطريقة ترتيبه، وشرطه فيه، ودرجة أحاديثه، وعدد أحاديثه، ورواياته، ونسخه، وأشهر طبعاته، وعناية العلماء به، والدراسات حوله. - موطأ مالك: ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه، وعناية العلماء به، وذكر رواياته.	٢
٤	:الوحدة الخامسة/ التعريف بالمصنفات والمستدرجات ١. مصنف عبدالرزاق: ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه. ٢. مصنف ابن أبي شيبة: ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه. ٣. مستدرك الحاكم: ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه.	٢
٥	:الوحدة السادسة / التعريف بالكتب المؤلفة على الأبواب الخاصة	٤



	<p>١/ التعريف بكتب الزهد (الزهد لوكيع)، والتوحيد (التوحيد لابن خزيمة)، والأدب (الأدب المفرد للبخاري)، والأذكار (الدعاء للطبراني)، وأهم الكتب فيها، والتعريف بمؤلفيها ومناهجهم إجمالاً في تلك الكتب.</p> <p>٢/ التعريف بالكتب المؤلفة في الترغيب والترهيب، وبيان معنى الترغيب والترهيب، وبداية التأليف فيه، ودراسة لكتاب الترغيب والترهيب للمنذري.</p>	
٢	<p>الوحدة الثامنة / التعريف بالكتب المؤلفة على المسانيد والمعاجم</p> <p>١- التعريف بالمسانيد والمعاجم، وبداية التأليف فيها.</p> <p>٢- مسند الإمام أحمد: ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه.</p> <p>٣- مسند أبي يعلى: ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه.</p> <p>المعجم الكبير للطبراني: ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه.</p>	٦
٢	<p>الوحدة التاسعة / التعريف بالكتب المؤلفة في غريب الحديث</p> <p>١- معنى الغريب وأهميته وفائدته، ومن ألف فيه، وأهم المؤلفات فيه.</p> <p>٢- غريب الحديث لأبي عبيد القاسم بن سلام.</p> <p>٣- غريب الحديث لابن فتيبة.</p> <p>٤- غريب الحديث للخطابي.</p> <p>النهاية في غريب الحديث لابن الأثير.</p>	٧
٢	<p>الوحدة العاشرة / التعريف بالكتب المؤلفة في الجمع بين كتب معينة</p> <p>١- تعريف الجمع بين كتب معينة، والإشارة إلى أقسام الكتب التي تم الجمع بينها، مع ذكر أهم هذه الكتب (للؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان، والجمع بين الصحيحين للحميدي، والجمع بين الصحيحين لعبدالحق الإشيلي).</p> <p>٢- دراسة لكتاب جامع الأصول لابن الأثير: ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه.</p>	٨
٢	<p>الوحدة الحادية عشرة / التعريف بالكتب المؤلفة في اختصار الكتب الحديثية</p> <p>١- بيان معنى الاختصار وضوابطه، والإشارة إلى كتب السنة التي تم اختصارها.</p> <p>٢- دراسة لكتاب مختصر صحيح البخاري للزبيدي.</p> <p>٣- دراسة لكتاب مختصر صحيح مسلم للمنذري.</p>	٩
٢	<p>الوحدة الثانية عشرة / التعريف بالكتب المؤلفة في ترتيب الكتب الحديثية</p> <p>١- بيان معنى الترتيب والحاجة إليه.</p> <p>٢- دراسة لكتاب الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان.</p> <p>٣- دراسة لكتاب الفتح الرباني للساعاتي.</p>	١٠
٤	<p>الوحدة الثالثة عشرة / التعريف بالكتب المؤلفة في الشروح الحديثية:</p> <p>١- مقدمة في الشروح وأهميتها، وما تحتوي عليه من علوم.</p>	١١



	<p>٢- دراسة لكتاب فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن رجب.</p> <p>٣- دراسة لكتاب فتح الباري لابن حجر.</p> <p>٤- دراسة لكتاب المنهاج في شرح صحيح مسلم للنووي.</p> <p>٥- دراسة لكتاب عون المعبود شرح سنن أبي داود للعظيم آبادي.</p> <p>دراسة لكتاب تحفة الأحوذى شرح سنن الترمذي للمباركفوري</p>	
٢	<p>الوحدة الخامسة عشرة/ التعريف بالكتب المؤلفة في الزوائد</p> <p>١- معنى الزوائد، وفوائدها، وطريقة ترتيبها، وأول من ألف فيها، وأشهر المؤلفات في الزوائد</p> <p>٢- كتاب مصباح الزجاجة في زوائد ابن ماجه للبوصيري: ترجمة المؤلف، ومنزلة كتابه، وموضوعه، ومنهجه فيه.</p> <p>٣- كتاب مجمع الزوائد ومنبع الفوائد للهيتمي: ترجمة المؤلف، ومنزلة كتابه، وموضوعه، ومنهجه فيه.</p> <p>كتاب المطالب العالية بزوائد المسانيد الثمانية لابن حجر: ترجمة المؤلف، ومنزلة كتابه، وموضوعه، ومنهجه فيه</p>	١٢
٣٠	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٣٠٪
٢	العمل الفردي ( بحث قصير )	الحادي عشر	١٠٪
٣	التعلم التعاوني ( حلقة نقاش )	التاسع	١٠٪
٤	العصف الذهني ( تقرير عن منهج محدث )	الرابع	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### ه. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الرسالة المستطرفة ، للشيخ محمد بن جعفر الكتاني
المراجع المساندة	١- مقدمة تحفة الأحوذى للمباركفوري ٢- الحطة في الصحاح الستة لصديق حسن القنوجي
المصادر الإلكترونية	موقع الجمعية العلمية للسنة وعلومها ( <a href="http://www.sunnah.org.sa">http://www.sunnah.org.sa</a> )
أخرى	

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية ، قاعات العرض .



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر + غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر + غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الاسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٧ هـ