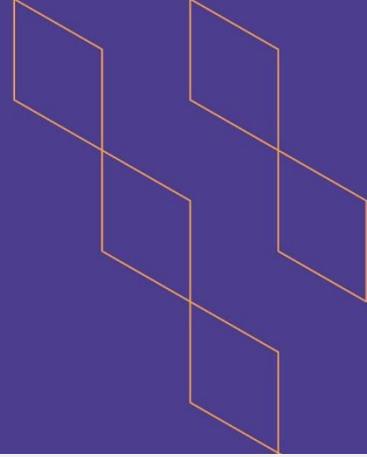


T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: المذاهب والتيارات المعاصرة (1)
رمز المقرر: (385) سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2022
تاريخ آخر مراجعة: 1444/7/1هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	✓	✓
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السادس		
4. الوصف العام للمقرر:				
يتناول هذا المقرر التعريف بالمذاهب والتيارات المعاصرة والغزو الفكري والاستشراق والتنصير والتغريب والعلمانية، من حيث النشأة وأهم عوامل ظهورها وموقف الإسلام منها.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر:				
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالتعرف على المذاهب والتيارات المعاصرة التي غزت العالم الإسلامي (الغزو الفكري الاستشراق والتنصير والتغريب والعلمانية)، وبيان تأثيرها، وموقف الإسلام منها.				
وإكساب الطالب مهارة التفكير الناقد والرد على شبهات أصحاب هذه المذاهب والتيارات، وتزويده بالقيم الإسلامية المرتبطة بذلك مثل الأمانة العلمية عند القيام بإعداد تكاليفه.				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمذاهب والتيارات المعاصرة وهي: الغزو الفكري، والاستشراق، والتنصير، والعلمانية والتغريب.	1ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
1.2	يشرح أسباب نشأة تلك المذاهب والتيارات القديمة والمعاصرة. وتاريخها.	3ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق ما تعلمه من مهارة التفكير الناقد للرد على شهادات أصحاب هذه المذاهب والتيارات.	1م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل الأساليب والوسائل التي يقوم بها معتنقو تلك المذاهب والتيارات.	2م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يستخدم التقنية الحديثة لإبراز الفروق والمقارنة بين هذه المذاهب والتيارات.	3م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	يناقش وسائل أصحاب تلك التيارات، وسبل مواجهتها.	4م	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم بالأمانة العلمية في إعداد تكاليفه المتعلقة بالمذاهب والتيارات المعاصرة	1ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يعمل ضمن فريق عمل بشكل فعال لإبراز أهم شهادات أصحاب هذه المذاهب والتيارات. مع الرد عليها.	3ق	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الوحدة الأولى: التعريف بالمذاهب والتيارات المعاصرة، وسبب تسميتها. أسباب نشأة المذاهب والتيارات المعاصرة/ تاريخ انتقالها إلى العالم الإسلامي، وأسباب ذلك. الأثار السينة للمذاهب الفكرية والتيارات المعاصرة. أهم المؤلفات في دراسة المذاهب والتيارات المعاصرة.	4
2	الوحدة الثانية: مفهوم الغزو الفكري أهداف الغزو الفكري، ومظاهرة ومجالاته/ وسائل الغزو الفكري، وأدواته. أثار الغزو الفكري، وخطورته/ سبل مواجهة الغزو الفكري.	2
3	الوحدة الثالثة: التعريف بالاستشراق، ونشأته، وأشهر رجاله، وأهدافه، وسائل الاستشراق المعاصرة ومراكزه/ نماذج من افتراءات المستشرقين والرد عليهم.	4
4	الوحدة الرابعة: التعريف بالاستشراق، ونشأته، وأشهر رجاله، وأهدافه، وسائل الاستشراق المعاصرة ومراكزه. نماذج من افتراءات المستشرقين والرد عليهم.	2
5	الوحدة الخامسة: مفهوم التنصير وصلته بالاستعمار وعلاقته بالاستشراق/ تاريخ التنصير وأهدافه.	2
6	الوحدة السادسة: وسائل التنصير المعاصرة، طرق مواجهته ومراكزه، التنصير المعاصر.	2
7	الوحدة السابعة: التعريف بالتغريب، ونشأته، وأهدافه، ووسائله. وسائل التغريب المعاصر ومراكزه.	2
8	الوحدة الثامنة: نماذج من صور التغريب المعاصر في العالم الإسلامي.	2
9	الوحدة التاسعة: موقف التغريبيين من قضايا المرأة المسلمة.	2
10	الوحدة العاشرة: سبل مواجهة التغريب، مع التطبيق على النماذج السابقة	2
11	الوحدة الحادية عشرة: التعريف بالعلمانية، وأسباب ظهورها في الغرب. أسباب انتقال العلمانية إلى العالم الإسلامي.	4
12	الوحدة الثانية عشر: صور العلمانية في مجالات الحياة المختلفة. موقف الإسلام من العلمانية.	2
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الأسبوع السابع	30%
2	العمل الفردي	مستمر	10%
3	التعلم التعاوني	مستمر	5%
4	العصف الذهني	مستمر	5%
5	حل المشكلات	مستمر	10%
6	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

التنصير مفهومه وأهدافه ووسائله وسبل مواجهته، د. علي النملة، الطبعة الخامسة، 1431هـ، الناشر: بيسان - بيروت. مقدمات في الأديان، د. محمد إبراهيم الحمد، الطبعة الأولى، 1435هـ، الناشر: دار ابن خزيمة.	المرجع الرئيس للمقرر
1. أضواء المذاهب الهدامة عبد القادر شيبية الحمد مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. 2. أسئلة وأجوبة عن الغزو الفكري ضمن مجموع الفتاوى لسماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز، ج3. جمع وترتيب: د. محمد الشويعر، الطبعة الثالثة، 1421هـ، الناشر: دار إدارة البحوث العلمية والإفتاء بالرياض. رسائل الماجستير والدكتوراه التي بحثت في المذاهب والتيارات.	المراجع المساندة
- المواقع على الشبكة العنكبوتية - مواقع التواصل الاجتماعي - نظام إدارة التعلم Blackboard - موقع الجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. https://aqeeda.sa/	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	(قاعات دراسية، قاعات عرض).
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الاسلامية	جهة الاعتماد
الثالثة عشر	رقم الجلسة
1444/8/7 هـ	تاريخ الجلسة