



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الحديث الموضوعي (١)
رمز المقرر: ٣٨٧ سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)
تاريخ آخر مراجعة: (١٤٤٤/٧/١ هـ)



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السادس	
٤. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر: الحديث الموضوعي تعريفه، وأهميته، ونشأته، والمؤلفات التأصيلية فيه، ومناهج العلماء في دراسة الأحاديث دراسة موضوعية، وأهم الشروح الحديثية المعتمدة به، ويبيّن قواعد الدراسة الموضوعية ، وخطواتها العملية ، ويطبقها على ما لا يقل عن سبعة موضوعات في مسائل العقيدة والعبادات، على أن يكون عدد الأحاديث في كل موضوع في حدود سبعة أحاديث.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر: تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالحديث الموضوعي ، وإكسابه مهارة تطبيق ما درس من قواعد على موضوعات أخرى، واستخدام التقنية في تخريج الأحاديث، وأن يلتزم القيم الإسلامية والأمانة العلمية في إنجاز أبحاثه وتكليفه، وإكسابه مهارة التعلم الذاتي.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠%	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠%	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠%	١٠٠%

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح مفهوم الحديث الموضوعي ، والمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بأحاديث المقرر الواردة في العقيدة والعبادات .	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
1.2	يبين الأدلة وأوجه الاستدلال الخاصة بإثبات صفات الله عز وجل ، والأدلة الواردة في زكاة الحلي ، وأدلة الاعتكاف وليلة القدر، ومواقيت الحج.	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
1.3	يشرح الأسس والقواعد الكلية التي اشتملت عليها الأحاديث في المقرر.	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم التقنية في تخريج أحاديث موضوع واحد في أبواب العقيدة والعبادات .	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني* حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية والأمانة العلمية في إنجاز أبحاثه وتكليفه.	١ق	العمل الفردي (بحث)	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية التي يتطلبها المقرر.	٢ق	العمل الفردي (واجب قصير، تخريج حديث)	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
...				

*التعلم التعاوني : مشروع جماعي/ حلقة نقاش / مجموعات عمل/ عرض تقديمي ..

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى / - الحديث الموضوعي، معناه، وأهميته، ونشأته، والمؤلفات التأصيلية فيها.	٢
٢	الوحدة الثانية / - مناهج العلماء في دراسة الأحاديث الموضوعية، وبيان قواعد الدراسة الموضوعية للأحاديث، وأهم الشروح الحديثية المعتمدة بالحديث الموضوعي، ونماذج منها.	٢
٣	الوحدة الثالثة / - علاقة الدراسة الموضوعية للحديث بفروع علم الحديث، وعلاقته بالعلوم الأخرى. - المراحل التي تمر بها الدراسة الموضوعية :	٤
	<ul style="list-style-type: none"> • جمع الأحاديث من كتب الحديث الأصلية، وملاحظة اختلاف ألفاظها ومعانيها. • اعتماد المقبول من الأحاديث والروايات بالاعتماد على كلام الأئمة المعتمدين. • الإفادة من شروح العلماء على الأحاديث، والمقارنة بينها. • تقسيم الموضوع تقسيماً متكاملًا. 	



	<ul style="list-style-type: none"> • ترتيب المسائل والأحكام والفوائد وفق تقسيمات الموضوع. • الربط بين الأحاديث ربطاً موضوعياً، وإزالة ما يظهر بينها من تعارض. 	
٢	الوحدة الرابعة / - دراسة موضوعية للأحاديث الواردة في العقيدة (في كل موضوع سبعة أحاديث) : -أحاديث في إثبات صفات الله تبارك وتعالى: (كالعلو، والكلام بصوت وحرف، والرؤية، والمعية، والقرب).	٤
٢	الوحدة الخامسة / - أحاديث في إثبات الصفات الخيرية لله تبارك وتعالى على الوجه اللائق به سبحانه: (النزول، الفرح، الضحك، العجب، لقدم والرجل).	٥
٢	الوحدة السادسة / أحاديث في وسوسة الشيطان فيما يناقض الإيمان وعلاج ذلك .	٦
٢	الوحدة السابعة / أحاديث في كفر تارك الصلاة، وما استدلل به من لم يقل بكفره .	٧
٢	الوحدة الثامنة / دراسة موضوعية للأحاديث الواردة في العبادات (في كل موضوع سبعة أحاديث) : أحاديث في زكاة الحلي إثباتاً ونفيًا.	٨
٤	الوحدة التاسعة / - أحاديث في الحجامة للصائم .	٩
٢	الوحدة العاشرة / أحاديث في الاعتكاف .	١٠
٤	الوحدة الحادية عشرة/ -أحاديث في ليلة القدر.	١١
٢	الوحدة الثانية عشرة / - أحاديث في المواقيت المكانية في الحج.	١٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٣٠%
٢	العمل الفردي (واجب قصير)	الثالث	٥%
٣	التعلم التعاوني (حلقة نقاش)	الخامس	٥%
٤	العمل الفردي (تخريج أحاديث)	السادس	٥%
٥	التعلم التعاوني (عرض تقديمي)	التاسع	٥%
٦	العمل الفردي (بحث)	الحادي عشر	١٠%
٧	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

- الحديث الموضوعي دراسة نظرية تطبيقية. أ.د. فالح الصغير - جامع الأصول في أحاديث الرسول، للإمام ابن الأثير الجزري	المرجع الرئيس للمقرر
- جمع الفوائد من جامع الأصول ومجمع الزوائد ، الإمام محمد السوسي الردواني المغربي.	المراجع المساندة
موقع الجمعية العلمية للسنة وعلومها (http://www.sunnah.org.sa)	المصادر الإلكترونية
برنامج خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية ، قاعات العرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الاسلامية	جهة الاعتماد
الثالثة عشر	رقم الجلسة
١٤٤٤/٨/٧ هـ	تاريخ الجلسة