



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أحاديث الفضائل والزهد والورع .
رمز المقرر: ٤١٠ سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: كلية التربية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ /٧/١ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السابع	
٤. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر شرح ما يقارب من ثلاثين حديثاً مختارة، من أبواب الفضائل والزهد والورع، وفق المنهج العلمي للشرح التحليلي للأحاديث، ويتضمن ذلك تخريجها من كتب السنة، والحكم عليها صحة وضعفاً، وشرح ألفاظها، وبيان الأحكام والتوجيهات والفوائد المستنبطة منها، والجواب عما قد يعارضها.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى التعرف على أهم الأحاديث المتعلقة بأحكام الورع والزهد والفضائل وكذلك على أهم الأحكام الشرعية المستنبطة منها، وتطبيق قواعد الشرح التحليلي وخطواته على أحاديث مختارة، في أبواب الموضوعات السابقة، وتحليل النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية، كما يهدف المقرر إلى استخدام وسائل التقنية في إنجاز التكاليف والبحوث.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات الخاصة بأحاديث المقررفي الزهد والفضائل والورع.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة.	الاختبار الفصلي والنهائي
1.2	أن يشرح الأسس والقواعد الكلية التي اشتملت عليها أحاديث المقرر.	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة.	الاختبار الفصلي والنهائي
2.0	المهارات			
2.1	يطبق قواعد الشرح التحليلي، وخطواته في شرح أحاديث مختارة من أبواب الفضائل والزهد والورع.	١م	المحاضرة التعليم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل الأحاديث المطلوبة في المنهج وفق منهجية علمية.	٢م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢,٣	يخرج الأحاديث الصحيحة في أبواب الزهد والفضائل والورع من خلال استخدام التقنيّة الحديثة.	٣م	المحاضرة التعليم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم الأمانة العلمية في إعداد أبحاثه وتكليفه المتعلقة بالمقرر.	١ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام التي يتطلبها المقرر.	٢ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
...				

* التعلم التعاوني: مشروع جماعي/ حلقة نقاش/ مجموعات عمل / مجموعات التركيز/ عرض تقديمي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى/ دراسة تحليلية لأحاديث في فضائل الصلاة:	٤



	<p>١- حديث ابن عمر (صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد...) رقم الحديث : ٣٢٠</p> <p>٢- حديث أم حبيبة (من صلى ثنتي عشرة ركعة....) رقم الحديث : ٢٨٨</p> <p>٣- حديث عائشة (ركعتي الفجر خير) رقم الحديث : ٢٨٧</p>	
	الوحدة الثانية/	
2	<p>١- حديث ربعة بن مالك (أعني على نفسك بكثرة السجود) رقم الحديث : ٢٨٤</p> <p>٢- حديث أبي هريرة (أفضل الصلاة بعد الفريضة) رقم الحديث : ٢٩٦</p>	
	الوحدة الثالثة/ دراسة تحليلية لأحاديث في فضائل الزكاة	
٢	<p>١- حديث ابن عباس (بعث معاذًا إلى اليمن ...) رقم الحديث : ٤٢٩</p> <p>٢- حديث أبي هريرة (سبعة يظلهم الله) رقم الحديث :</p>	٣
	الوحدة الرابعة/	
٢	<p>١- حديث حكيم بن حزام (اليد العليا ...) رقم الحديث : ٥٢٣</p> <p>٢- حديث أبي هريرة (تصدقوا تصدق به على نفسك) رقم الحديث : ٥٢٥</p> <p>٣- حديث ابن عمر (ما يزال الرجل يسأل الناس ...) رقم الحديث : ٥٢٨</p>	٤
	الوحدة الخامسة/ دراسة تحليلية لأحاديث في فضائل الصوم :	
٢	<p>١- حديث أبي قتادة في فضل صوم يوم عرفة، وفضل صيام يوم عاشوراء. رقم الحديث : ٥٦٥</p> <p>٢- حديث أبي هريرة (من صام رمضان ثم اتبعه) رقم الحديث : ٥٦٦</p>	٥
	الوحدة السادسة/	
٢	<p>١- حديث أبي سعيد (ما من عبد يصوم يوماً ...) رقم الحديث : ٥٦٧</p> <p>٢- حديث عائشة (كان رسول صلى الله عليه وسلم يصوم ..) رقم الحديث : ٥٦٨</p>	٦
	الوحدة السابعة/ دراسة تحليلية لأحاديث في فضائل الحج والعمرة :	
٢	<p>١- حديث أبي هريرة (العمرة إلى العمرة) رقم الحديث : ٥٩٢</p> <p>٢- حديث عائشة (هل على النساء جهاد ...) رقم الحديث : ٥٩٣</p>	٧
	الوحدة الثامنة/ المرجع: نيل الأوطار	
٤	<p>١- حديث أبي رزين العقيلي (حج عن أبيك واعتمر.....) رقم الحديث : ١٧٨٣</p> <p>٢- حديث أبي هريرة (أي الأعمال أفضل ثم حج مبرور) رقم الحديث : ١٧٨٥</p> <p>٣- حديث عمر بن الخطاب (الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله ...) رقم الحديث : ١٧٨٦</p> <p>٤- حديث أبي هريرة (الحجر المبرور ليس له جزاء إلا الجنة). رقم الحديث : ١٧٨٧</p>	٨
	الوحدة التاسعة/ دراسة تحليلية لأحاديث في الزهد والورع :	
٢	<p>١- حديث أبي هريرة (تعس عبد الدينار....) رقم الحديث : ١٢٨٠</p> <p>٢- حديث ابن عمر (كن في الدنيا) رقم الحديث : ١٢٨١</p> <p>٣- حديث ابن عباس (احفظ الله يحفظك....) رقم الحديث : ١٢٨٣</p>	٩
	الوحدة العاشرة /	
٤	<p>١- حديث سهل بن سعد (ازهد في الدنيا) رقم الحديث : ١٢٨٤</p> <p>٢- حديث سعد بن أبي وقاص (إن الله يحب العبد التقي) رقم الحديث : ١٢٨٥</p> <p>٣- حديث أبي هريرة (من حسن إسلام المرء....) رقم الحديث : ١٢٨٦</p>	١٠
	الوحدة الحادية عشرة/	
٢	<p>١- حديث المقدم (ما ملأ ابن آدم وعاء) رقم الحديث : ١٢٨٧-٢٧</p> <p>٢- حديث أنس (كل بني آدم خطاء ...) رقم الحديث : ١٢٨٨</p>	١١
٢	الوحدة الثانية عشرة /	١٢



١ - حديث ابن عمر (الظلم ظلمات) رقم الحديث : ١٢٩٢	
٢ - حديث خولة الأنصارية (إن رجالا يتخوضون في مال الله) رقم الحديث : ١٣٠٢	
٣٠
المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الأسبوع السابع	٣٠%
٢	العمل الفردي (تخريج أحاديث)	الرابع، السادس	١٠%
٣	التعلم التعاوني (حلقة نقاش)	التاسع	٥%
٤	العصف الذهني (شرح أحاديث محددة)	العاشر	٥%
٥	العمل الفردي (بحث)	الثاني عشر	١٠%
٦	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - توضيح الأحكام من بلوغ المرام ، للشيخ عبد الله بن عبد الرحمن البسام . - نيل الأوطار وشرح منتقى الأخبار ، لمحمد بن علي الشوكاتي. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ١ - سبل السلام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام، محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني. ٢ - شرح رياض الصالحين/ الشيخ محمد بن صالح العثيمين ٣ - منحة العلام في شرح بلوغ المرام / الشيخ عبد الله بن صالح الفوزان . 	المراجع المساندة
برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية .	المصادر الإلكترونية
--	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
(قاعات دراسية، قاعات العرض)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة+ أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الاسلامية
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٨/٧ هـ